幼儿手工班计划表 幼儿园小班美术手工教学计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿手工班计划表篇一

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。

我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

三月份：

1、《灯笼》。

2、《气球》。

3、《小草》。

4、《美丽的花》；

四月份：

1、《瓢虫》。

2、《鱼》。

3、《西瓜》。

4、《毛毛虫》；

五月份：

1、《叶子》。

2、《蜗牛》。

3、《苹果树》。

4、《蘑菇》；

六月份：

1、《小鸡捉虫》。

2、《太阳》。

3、《小鸟》。

4、《小刺猬》。

幼儿手工班计划表篇二

1．能根据班级的调查，用绘画的形式进行记录。

2．大胆在集体中说出自己的想法。

素描纸、记号笔

通过调查后，每个小朋友都能够与其他班级小朋友进行互动，克服胆怯，尝试大胆询问同伴、老师。并进行追问，详细了解要制作物品的大小、形状等。回到教室我们再一次进行了讨论、交流自己问的`是谁？他需要你做什么？做成什么样子的？邹子墨说：“我问的是一个小女孩，她让我帮她做一个相框。我问她要什么样的相框？她说要大一点，什么形状都可以，只要可以放得下照片就可以。”陈柏池说：“我问得大六班的老师，她说要我帮他做一个飞机。我说要什么样子的？她说要大一点的飞机。”交流过后，大家进行了计划书的制作，为下一次木工制作活动打下基础。

小朋友非常认真制作木工调查计划书，他们期待在下一次的木工活动中能尽自己最大的努力制作出其他班级所需的物品。这次的调查活动对他们来说是一次非常大的挑战，他们需要跨班级，去大胆询问、追问所需物品，并对物品进行计划书的形式呈现。相信在下一次活动中定能激发起他们制作木工的强烈愿望。

幼儿手工班计划表篇三

一、本学期目标及教学进度：

三月：春天的秘密

发挥想象，尝试运用点、线自由在刮刮卡上进行创作。运用油画棒进行涂绘多彩的春天。尝试用粘贴、穿的方法制作滑行玩具。学习用颜料和弹珠滚印线条。学习简单折纸如飞机、鲸、风车。根据教材制作立体玩具。运用皱纹纸揉团，粘贴创作图画。

四月：欢乐手牵手

尝试用手的不同变化进行创意拓印。用折纸和绘画结合的方法创作组合画。尝试用大小不同的瓶盖拓印出不同的园，并添画出有情节的画。继续进行手指印画的创作。尝试用搓泥的方法独立制作胡萝卜。学习用螺旋线表现卷卷的羊毛，并用棉花粘贴来表现绵羊身上的羊毛。

五月：动动小巧手

尝试在固定的形状上进行想象添画。发挥想象，大胆、独立进行车轮作画。掌握粘贴的技巧，并尝试将剪好的纸片整齐地排列、粘贴。利用生活中常见的物品进行印花游戏。收集各种瓶子进行装饰创作。

六月：水水过夏天

仔细观察，绘画夏天常见的食品，生活用品。尝试用泥塑的卷叠造型表现荷花的特征。大胆想象，尝试设计、创作自己喜欢的果盘图案。收集各种纸盒制作立体挂饰。

二、美术教学材料的准备

白纸、水彩笔、蜡笔、水粉、刮刮卡、弹珠、手工纸、装饰品等

一、学习手工制作的意义

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的`奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，将自己制作的各种有趣的

东西运用在生活中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的工艺品。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

二、指导思想

为了进一步提高学生动手实践能力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高小学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。我校成立了手工制作兴趣小组。

三、学生基本情况分析

今年低段对手工制作的兴趣极高，超出预期人数，共报名42人。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生虽然能力参差不齐,但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣,所以也为活动的开展奠定了基础。

四、活动目标

1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。

2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。

3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。

5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

6、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

五、教学措施

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

六、活动安排

周次 活动内容 课时

第1周 制定计划，通过计划 1

第2、3周 花朵 2

第4、5周 孔雀 2

第6、7周 七星瓢虫 2

第8、9周 神奇的海底世界 2

第10、11周 花篮 2

第12、13周 神奇的立体构成 2

第14、15周 复习 2

第16、17周 迷你圣诞树 2

第18、19周 总结回顾，评选优秀手工作品 1

教学目标

（一）学习折，剪，粘，拼等技能，通过折纸，剪纸等手工制作活动，培养孩子创造能力，想象力，逻辑思维能力。

（二）激发孩子的学习兴趣，在活动中培养孩子良好的卫生习惯。

（三）要求孩子掌握一些手工课中的符号

（四）上课认真倾听老师的讲解示范，按规定不能乱动桌上的物品。

（五）在课堂上要求孩子互相帮组，做到爱护别人的物品，自己的东西愿意借。

计划

第一周 三叶草贴图

第二周 孔雀开屏

第三周 扇形花朵

第四周 缤纷绣球

第五周 海底世界

第六周 愤怒的小鸟

第七周 彩色的花篮

第八周 立体企鹅，猫头鹰

第九周 立体向日葵

第十周 卡通吊卡

第十一周 立体蝴蝶结

第十二周 可爱的瓢虫

第十三周 立体雪花

第十四周 立体彩条构成

第十五周 贺卡

第十六周 复习

测试方法

可行性测试方法:

拿出本学期1-2个自己的作品展示给老师看，或者参加学校展览，即可作为期末考试成绩。

幼儿手工班计划表篇四

一、教学目标：

1、锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。

2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。

3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。

4、培养学生的自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。

5、培养学生专注力的。，学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

二、教学内容：

折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等。

三、教学安排：

略

幼儿手工班计划表篇五

情况分析：

中大班的幼儿手部精细肌肉的发育，手眼协调能力增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在进行手工活动时，提供给幼儿丰富的材料按自己的喜好随意地进行选择并对要制作的主体材料进行修饰创作（涂、画、捏、粘、撕、串、剪、拼等等都可以），制作出生动有趣、独一无二的手工作品，由此激发幼儿对手工活动的兴趣，提高幼儿的动手能力，促进幼儿的.创造性，真正让幼儿感受到手工diy的乐趣。

教学目标：

1、较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的意愿。

2、学习用多种点状材料拼贴物象，表现简单的情节。

3、用目测的方法将纸等面状材料分块剪、折叠剪，拼贴平面的物象或制作立体的物象。

教学内容：

第一课时：好吃的冰欺凌

第二课时：七彩报纸鱼

第三课时：球球仙人球

第四课时：小丑的帽子

第五课时：铁树

第六课时：小花伞

第七课时：漂亮的笔筒

第八课时：气球报纸做花瓶模型

第九课时：报纸球绵羊

第十课时：卡纸灯笼

第十一课时：折纸：篮子

第十二课时：三款漂亮的雪花剪纸

第十三课时：大鳄鱼

第十四课时：三角形和圆形的海底世界