

# 篮球社团活动 篮球社团活动策划书(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 篮球社团活动篇一

每周五下午第三节课后

篮球场

培养兴趣，提高身体素质，培养团队合作意识。

- 1、对篮球有浓厚的兴趣；
  - 2、会基本的篮球动作，懂得一定的比赛规则；
  - 3、有纪律意识，能服从安排；
  - 4、能严格遵守校纪校规，在同学中能起模范带头作用。
- 1、每次活动要按时参加，不早退，不无故缺席；
  - 2、爱护篮球器材，按时归还所借物品；
  - 3、一旦参加社团不得随意转团或无故退团；
  - 4、社员之间要团结友爱，互帮互助，产生分歧要互相忍让，互相谅解。
- 1、以5人为一小组，各组指派一名组长，训练时分组进行。

2、课时安排：前10分钟进行热身运动，指导老师利用10分钟时间讲解篮球技巧，复习巩固基本技能。后20分钟分组自由练习。

3、每月举行一次小型的篮球比赛。

4、定期组织观看nba等篮球赛式，举行有关篮球的知识竞赛和游戏，丰富社团活动。

5、训练培优，争取在“校艺术节”上举行一次精彩的篮球比赛。

6、利用假期时间和别校的篮球爱好者交流学习，进行友谊球赛。

总之，我们要把篮球社团的活动开展起来，给爱好篮球的同学们创造一个自由发展的空间，一个能轻松、快乐打篮球的时间。

## 篮球社团活动篇二

本着以兴趣为导向，以活动为载体，以学生为主体，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点，结合当前特长生的考试情况，以社团活动为手段，丰富学生的课余生活，增强学生发展自我和发现问题并独立解决问题的能力。

### 二、实施

1、以学校人力、设备、场所及学生兴趣等条件，作弹性运用，以期能把学校的设施，发挥最大的效果。

2、本社团活动以学生为主体，依学生志愿选修，指导教师提供最佳指导，协助其学习，体验生活，培养兴趣。

3、社团与各学科密切配合，以增进教学效果，并以艺术性、体能性及培养学校骨干为主要目的。

4、全校教师对本社团活动，均能有指导和参与的责任，必须支持。

### 三、实施办法

1、社团成员主要采取学生自愿报名，教师做适当调度的形式组成，让部分学生参与。

2、社团(班级教师专长指导队伍)

学校社团得依据我的专长开班，在班级中实施统一调度，所涉课程有体育组统一排定。

(1)每学期拟订课程计划时，根据各教师专长，排定任课教师，并由其提交社团课程计划表及其进度表。

(2)学期结束各社团应将全学期活动记录本及学生活动情况送交科研处。

(3)社团活动应服从学校统一安排，以全校性的活动为优先考虑。

(4)学校社团有义务代表学校参加荥阳市及其他一切集体活动，并在学期结束时做好成果展示。

### 四、预期目标：

1、学生得到生活情趣的陶冶，增进自身的才艺能力，拓展人生的学习广度。

2、发展学生多元能力，促使孩子潜能的开发，造就多层次的社会人才的培育。

3、让更多的学生学有所长，增强自信心。

本学期社团活动具体如下：

## 五、报名条件

- 1、对篮球有浓厚的兴趣;有一定的篮球基本功
- 2、有纪律意识，能服从安排;能严格遵守校纪校规;

招生对象:四、五、六年级学生（男女不限）

招生人数：男生30人 女生30人

活动时间：周二和周三15:40——16:30

活动地点：篮球场

教 练：申学刚 赖向前 王 敏

## 六、活动计划

- 1、以10人为一小组，各组指派一名组长，训练时分组进行。
- 2、课时安排：前10分钟进行热身运动，指导老师利用10分钟时间讲解篮球技巧，复习巩固基本技能。后20分钟分组自由练习，5分钟放松活动，5分钟小结。
- 3、不定期举行小型的篮球比赛。
- 4、定期组织观看nba等篮球赛式，举行有关篮球的知识竞赛和游戏，丰富社团活动。
- 5、训练培优，争取每一学期与其他学校举行一次精彩的篮球比赛。

## 七、社团活动要求

- 1、梦想篮球协会活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。学期结束前写好活动总结。
- 2、指导老师对本组的工作负责。必须管理组织教育好学生遵守协会制度和规定，按时到岗参加活动，使学生在提高专业技能水平的同时，同步提高思想道德素质和文明行为素质。
- 3、协会会员要做到准时到岗，有事有病请假，指导教师做好活动前的点名工作，对缺席学生要问清原因并做好点名记录。
- 4、协会活动过程中，教师必须认真辅导，积极热情，充分调动学生的积极性，确保活动扎实有效，安全。

### 篮球社团活动篇三

指导思想:学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的重要内容。参加各部门组织的体育比赛是学校体育工作的一个组成部分。随着学校各项工作正常有序的开展，校运动队在校领导、全体教师及各家长的关心和支持下正式成立。

目的、任务:为丰富校园文化生活，提高学生体育运动水平，提高我校体育竞赛水平，迎接各项篮球赛事，为我校小学生篮球比赛取得好成绩打下基础。

基本情况:学生来自不同年级、地区，竞技水平、基本功不相同，而且身体素质并不突出，理论知识缺乏，训练时间少，因而面临重重困难。其优点是学生积极性高，具有吃苦耐劳、敢打敢拼的精神。在校领导的重视与关怀下，上下齐心协力，培养一支具有较强实力的队伍。

练习流程：

- 1、准备部分：慢跑、运球、跳绳(尽可能双飞)、步伐练习。以上练习，人到即练，自觉训练。
- 2、开始部分：投篮、上篮、传球、球性练习
- 3、基本部分：具体根据每天的主要安排进行。
- 4、结束部分：放松练习，主要以放松为主，中间穿插对球性的练习。

身体素质训练具体步骤：

- 1、爆发力训练：纵跳、蛙跳、单脚连续跳、30米冲刺、50米冲刺、80米冲刺、摸高。
- 2、耐力训练：长跑、长跑游戏。
- 3、力量训练：哑铃推举、俯卧撑、拉轮胎。
- 4、反应能力训练：口令练习、喊数抱团游戏。（各种训练方法相结合。）

## 篮球社团活动篇四

丰富同学们的课外娱乐生活，提高我们的综合素质，培养积极向上的. 进取精神，致力于打造成真正属于信息所有热爱篮球，钟情篮球的学生的节日，致力于打造一个互相交流，互相学习的平台。我们将本着“友谊第一，比赛第二”的原则，以促进部门间成员以及新老成员间的交流和沟通为根本出发点，让本次活动顺利进行。

活动时间：

xx年9月下旬。

活动地点：

学院篮球常

活动参与对象：

新生。

活动主题：

xx迎生杯班际篮球赛。

活动具体形式：

(1) 以xx学院各班为单位，进行班际篮球赛。

(2) 采用循环赛机制进行比赛。

(3) 具体的比赛配对方式抽签决定。

(4) 女生以班级的为单位自愿报名参加，如果队伍不超过3个，则取消比赛

奖励方法：男生取前3名，并评选精神文明奖，最有价值球员一名

女生只取前3

第一名：锦旗，奖品

第二名：锦旗

第三名：锦旗

精神文明

最有价值球员[mvp]证书

比赛预算：裁判员，记分员饮用水（每场比赛两瓶[2x30场=60瓶x1=60元

（男生）一，二，三名奖品：第一名150元奖品

第二名130元奖

第三名100元奖品

（女生）一，二，三名奖品：第一名100元奖品

第二名80元奖品

第三名50元奖品

复印赛程表，记分表，比赛规则：30元

## 篮球社团活动篇五

为了丰富同学们课余时间，进一步推动体育活动开展，带动体育活动的风气，增强各系部和各班级凝聚力，加强新老生之间的交流，也给同学们展示自我的舞台，\*\*学院定于在20\*\*年\*\*月\*\*日展开学院“\*\*杯”篮球赛，旨在增强各班凝聚力，展示出新时代大学生的.蓬勃朝气和竞技热情。

以球会友，促进交流，强身健体，构建和谐校园

\*\*学院学工处

\*\*\*学院学生会体育部

20xx年\*月\*日开赛，周一至周五每天下午2：00——5：30后山篮球场

各系部代表队，继续教育学院，院学生会团委社团联合会

各系体育部部长于\*\*月\*\*号到学工处107抽签分组，没到者视为弃权。

采取淘汰制，以系部为单位抽签进行循环赛，进入决赛后抽签进行淘汰赛。

1、比赛期间如天气不适合比赛，比赛将另安排时间，其他比赛时间不变。

2、以系部为单位参加比赛，参赛队由一名领队和12名运动员参赛，参赛队员必须是本系部的同学。领队全权负责该班级队员签到、协商、联系等一切事务。

3、比赛分为上下半场，每半场30分钟，中间休息15分钟。

4。上半场开球后，下半场以轮换发球规则相替。

5、比赛中在每半场累计犯规超过7次，对方可获得两次罚球的机会。

6、全场比赛中累计五次犯规的球员将被罚出场。

7、全场比赛中各队只有五次要求暂停的机会上半场两次，下半场三次。暂停时间30s□换人无限制。。

8、在比赛中有暂停、换人要求的，只能由该班级的领队到计分席进行要求。然后计分席的工作人员提示裁判暂停（或换人）。场上裁判可有特殊暂停，领队和场上球员不能向场上裁判直接请求暂停。

9、参赛的系部最好统一服装且有编号，两只队伍应有所区别。

10、球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等，发生此类情况后，球员将被罚出场外，如有滋事者可将其班级的该场比赛按弃权处理。

11、比赛在计时员发出比赛结束终了信号时结束；在比赛时间即将终了前投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

12、弃权：比赛开始时，一方队员不足五人时，球赛不得开始。在比赛时间15分钟候后，参赛队未能到场或依然不足五人时，则由裁判判令该队弃权，由对方球队获胜；一方球队因各种原因提出弃权时，则判定对方球队获胜。

13、如比赛出现队员受伤，立即暂停比赛，到有关工作人员处进行伤口处理，情况严重者请马上送往校医处。

14、在比赛中须尊重裁判、尊重工作人员、尊重对手、尊重队友。场上裁判有比赛最终裁定权。

15、本次篮球赛竞赛规则按照中国篮协近年制定的竞赛规则执行。

16、主办方有最终解释权和裁定权。

设冠军、亚军、季军各一名

## 篮球社团活动篇六

为了丰富同学们课余生活，进一步推动体育活动开展，带动体育活动的风气，增强各系部和各班级凝聚力，加强新老生之间的交流，也给同学们展示自我的舞台□xx学院定于在20xx年xx月xx日展开学院“xx杯”篮球赛，旨在增强各班凝聚力，

展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。

以球会友，促进交流，强身健体，构建和谐校园

xx学院学工处

xxx学院学生会体育部

20xx年x月x日开赛，周一至周五每天下午2：00——5：30后山篮球场

各系部代表队，继续教育学院，院学生会团委社团联合会

各系体育部部长于xx月xx号到学工处107抽签分组，没到者视为弃权。

采取淘汰制，以系部为单位抽签进行循环赛，进入决赛后抽签进行进淘汰赛。

1、比赛期间如天气不适合比赛，比赛将另安排时间，其他比赛时间不变。

2、以系部为单位参加比赛，参赛队由一名领队和12名运动员参赛，参赛队员必须是本系部的同学。领队全权负责该班级队员签到、协商、联系等一切事务。

3、比赛分为上下半场，每半场30分钟，中间休息15分钟。

4、上半场开球后，下半场以轮换发球规则相替。

5、比赛中在每半场累计犯规超过7次，对方可获得两次罚球的机会。

6、全场比赛中累计五次犯规的球员将被罚出场。

7、全场比赛中各队只有五次要求暂停的机会上半场两次，下半场三次。暂停时间30s□换人无限制。。

8、在比赛中有暂停、换人要求的，只能由该班级的领队到计分席进行要求。然后计分席的工作人员提示裁判暂停（或换人）。场上裁判可有特殊暂停，领队和场上球员不能向场上裁判直接请求暂停。

9、参赛的系部最好统一服装且有编号，两只队伍应有所区别。

10、球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等，发生此类情况后，球员将被罚出场外，如有滋事者可将其班级的该场比赛按弃权处理。

11、比赛在计时员发出比赛结束终了信号时结束；在比赛时间即将终了前投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

12、弃权：比赛开始时，一方队员不足五人时，球赛不得开始。在比赛时间15分钟候后，参赛队未能到场或依然不足五人时，则由裁判判令该队弃权，由对方球队获胜；一方球队因各种原因提出弃权时，则判定对方球队获胜。

13、如比赛出现队员受伤，立即暂停比赛，到有关工作人员处进行伤口处理，情况严重者请马上送往校医处。

14、在比赛中须尊重裁判、尊重工作人员、尊重对手、尊重队友。场上裁判有比赛最终裁定权。

15、本次篮球赛竞赛规则按照中国篮协近年制定的竞赛规则执行。

16、主办方有最终解释权和裁定权。

设冠军、亚军、季军各一名

## 篮球社团活动篇七

指导思想:学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面,也是社会主义精神文明的重要内容。参加各部门组织的体育比赛是学校体育工作的一个组成部分。随着学校各项工作正常有序的开展,校运动队在校领导、全体教师及各家长的关心和支持下正式成立。

目的、任务:为丰富校园文化生活,提高学生体育运动水平,提高我校体育竞赛水平,迎接各项篮球赛事,为我校小学生篮球比赛取得好成绩打下基础。

基本情况:学生来自不同年级、地区,竞技水平、基本功不相同,而且身体素质并不突出,理论知识缺乏,训练时间少,因而面临重重困难。其优点是学生积极性高,具有吃苦耐劳、敢打敢拼的精神。在校领导的重视与关怀下,上下齐心协力,培养一支具有较强实力的队伍。

练习流程:

- 1、准备部分:慢跑、运球、跳绳(尽可能双飞)、步伐练习。以上练习,人到即练,自觉训练。
- 2、开始部分:投篮、上篮、传球、球性练习
- 3、基本部分:具体根据每天的主要安排进行。
- 4、结束部分:放松练习,主要以放松为主,中间穿插对球性的练习。

身体素质训练具体步骤:

- 1、爆发力训练:纵跳、蛙跳、单脚连续跳、30米冲刺、50米冲刺、80米冲刺、摸高。

2、耐力训练:长跑、长跑游戏。

3、力量训练:哑铃推举、俯卧撑、拉轮胎。

4、反应能力训练:口令练习、喊数抱团游戏。(各种训练方法相结合。)