

# 2023年发诊护士年度考核个人总结(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 组长新学期计划发言稿篇一

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

### 2. 突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习英语的参与意识。

### 3. 利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

#### 4. 营造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

## 组长新学期计划发言稿篇二

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对课程标准的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

## 小学英语教师新学期工作计划范文2

### 一、指导思想

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

### 二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。

在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，

并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

4、认真做好学校三、五工程基础型队伍建设实施细则的制定工作，做好基础型教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

#### (一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二) 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据备、教、批、辅、考的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 组长新学期计划发言稿篇三

- 1、组织学生参加新学期动员大会，对上学期各方面成绩和不足进行总结和表彰。
- 2、通过班级板报、学校宣传栏、墙报的布置，进行英雄模范班的进一步建设营造良好的校园文化和班级文化。
- 3、迎接新学期，制定年级和班级计划，结合学校行为规范规定，认真落实各项检查，对学生进行常规教育。
- 4、结合新学期年级工作、校科技节、学雷锋月等活动，开展各项活动的评比和年级表彰总结，强化班集体意识，增强班级凝聚力，培养学生的责任意识和主人翁意识。

### 二、在活动中培养学生能力

- 1、提供各种平台，宣传并鼓励学生积极参加学校的活动和各类社团活动，展示和提高自己的特长。
- 2、充分发挥年级学生分会和班级干部的作用，逐步引导学生实现自主化管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、认真组织参加学校的科技节活动和时政知识大赛的活动。
- 4、做好年级、班级学生干部的培训。借助团委的力量，通过定期培训和帮教制度，提高学生干部的工作能力和素质。
- 5、结合学校之星的评选，加大优秀学生的宣传和表彰，充分发挥他们的榜样示范作用。

### 三、年级良好学风的建设

- 1、通过年级和班级常规教育，督促学生做到：按时独立完成

作业，上课积极思考，严格考试纪律等。

2、加大课前预备工作、三操的落实力度，提高质量。

3、形成作业收交制度，各备课组及时向年级反馈作业情况，与班主任形成合力，逐步消除不良现象。

4、依靠班级、年级学生干部、学习成绩优秀同学等的力量，引导科学、合理学习、生活。

#### 四、班主任队伍建设

1、例会制度。每两周召开班主任会，探讨班级工作的任务以及问题，寻求最佳工作方式和途径。

2、结合学校工作任务，开展班主任工作经验的交流，包括：日常行为规范管理；班级文化的建设；如何开设主题班会；班级学生干部的培养等。

3、班主任参加定期的学生访谈，了解学生对班级状况的建议。

### 组长新学期计划发言稿篇四

新的一学期马上就要开始了，一切又将是全新的开始。感谢园所领导的青睐，本学期我有幸成为中班的年级组长，对于自己即将承担的这个职位，我有理由相信，我可以做得很好，我也一定会努力带好中班年级组，保证我们中班年级组的工作质量与效率。新学期主要从以下几个方面开展工作，计划如下：

一、提升教师团队凝聚力，加强团队建设。

我个人始终认为，团队建设重点，首先要统一思想。优秀的团队，离不开优秀的成员，优秀的成员，离不开统一优秀

的思想。既然大家在同一个年级组工作，教师就要懂得合作。在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。具体如下：1、围绕教研组学习的重点开展年级组内部之间的讨论与观摩学习，在日常教学方面多做沟通学习。2、在本年级的薄弱环节——环境创设方面多交流，向其他年级组和有经验的教师学习。3、针对工作中出现的盲区，利用好园所老教师的有利资源，积极学习，本年级组集思广益，共同商讨解决4、在师德、师风建设上多交流，督促老师多做反思，争取取得好成绩。5、鼓励老师多读书，读好书，丰富自己的理论知识及技能，开阔视野，陶冶情操。

## 二、 狠抓幼儿安全工作。

知识教育，初步树立幼儿的安全意识，让幼儿掌握一些基本的自救方法，并和家长就安全防护问题进行共同交流，互相学习，保证年级组当中每个孩子的安全。

## 三、 教育教学方面

本学期我们园所将会大力开展蒙氏教育，上午蒙氏教学，下午快发教学，这对我们都是一个全新的挑战。在蒙氏方面，中班年级组教师实力相对薄弱，除了冯斐斐老师外，其他老师的蒙氏教学都是刚刚起步阶段，理论知识有限，并缺乏动手操作实践练习，这也会对我们下一步的蒙氏教学带来很大的考验，更重要的一点，中班三个班级的班长都是相对较新的班长，本身能力也都十分有限，缺少经验丰富的老教师坐镇，我们中班年级组的年轻教师更需要互相学习，多多交流思想，并组织安排中班老师多去其他年级组学习，吸取老教师的育儿及教学经验，促进本身能力的快速成长。

## 四、 活动方面

系、交流。比如，户外时间多组织一些本年级组各个班级之间的游戏活动，让孩子彼此熟悉，更好地开拓他们的人际交



往圈子；年级组的老师可以安排在周末去做一些有意义的活动，旅游、唱歌、聚餐等都是不错的选择，老师在工作之余通过这样自发的组织活动可以促进彼此之间的感情，增加信任度，伴随着老师越来越熟悉彼此，后期年级组工作开展起来将会变得更加容易一些。

还有，对于领导下发的任务，我会马上准确无误的传达给年级组内各个班级负责老师，必要时会安排大家在一起商量完成有难度的工作内容；协调与其他年级组同事之间的关系，多像经验丰富的年级组长去学习；起好模范带头作用，保证本班各项工作可以取得好成绩，为其他班级做好表率；工作之余不断给自己充电，让自己变得更称职。

还有最后十几天就要步入新的学期，在8月份最后这一阶段，我会督促好班级各项准备工作，为新学期奠定良好的基调，期待新的一学期里我们中班年级组乘风破浪，扬帆起航！

年级组长：陈加更 2015/8/20

## 一、指导思想

## 二、现状分析

本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

## 三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

## 2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

### (4) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

#### 4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

#### 四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

#### 五、具体活动安排

九月份：

- 1、迎接新生入园，做好稳定工作。
- 2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。
- 3、确定期末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。
- 5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等

2、老师相互之间进行常规教学听课

3、一日活动常规评比

4、11.9消防演练

5、秋游活动 十二月份：

新春文艺汇演节目彩排 进行自制玩具比赛 家长开放日活动  
元月份：

1、迎新春文艺演出

2、孩子评优活动

3、学期总结、上交材料等整理工作

一、教研组情况分析。

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教研组工作得以顺利地开展。教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教学工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、积极性、教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，并逐步走向成熟；并为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

## 二、指导思想。

紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

## 三、本学期工作目标。

1. 继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真

正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

2. 注重理论学习与实践研究相结合，屏弃传统的以教研组长为中心的互动模式，尝试由组内教师轮流主持，开展多样化的教研形式，比如：可以提供自己新学习的文章以及自己的见解，可以把自己研究的活动说给大家一起来讨论以这样的形式使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。

1

3. 运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施：

1、通过专题相关理论学习，通过相互观摩阅读活动的开展，在展示活动、讨论、反思、调整的过程中促进大家的交流与提升。

2、加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

3、扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。建立教研活动轮流制，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。对中班阶段的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

4、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内

进行学习、讨论。

5、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每月的案例撰写及教养反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

6、立足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

五、每月具体活动安排：

二月份

1. 进一步完善、创建活动区角、墙饰更换或修补。
  2. 结合元宵节开展“赏花灯“活动。
  3. 召开学期初家长会。
  4. 班组成员研讨商定班级计划、游戏计划等。
  5. 研讨（一）学习活动课例。
  6. 结合三八节开展“感恩母爱”活动。
  7. 做好各项开学工作，班组内老师商讨各项活动区规则。
- 2
8. 创新设计一节活动课，争取参加和南方的会课及全区公开课活动。
  9. 开展骨干教师每月一次的好课推荐活动

10. 中班组各推荐一节蒙氏示范课。（2月20日）
11. 共同研讨（二），确定本组专题研究内容。
12. 尝试主题家长月报编辑。
13. 进行月考核。

### 三月份

1. 学习中班年龄段幼儿的年龄特点和各科目标要求，月底进行幼儿年龄特点测试。
2. 进班听课，看半日活动。。
3. 通州、如东学习观摩活动。
4. 共同研讨（三）：交流商讨春游活动方案。
5. 开展骨干教师每月一次的好课推荐活动。
6. 每人一节优质课研讨活动。
7. 结合春季开展“野菜品尝会”。
8. 研讨选出的会课课例。
9. 推荐一节美术课，开展一课三研活动。
10. 尝试主题家长月报编辑。
11. 进行月考核

### 四月份



1. 开展全区和南方幼儿园会课活动。
2. 共同研讨（四）：商讨半日家长开放活动方案
3. 全园开展半日活动开放。
4. 亲子参观徐州社会福利院关爱活动。
5. 结合清明节——“老红军讲故事”
6. 开展家长助教月活动。
7. 推荐一节语言课，开展一课三研活动。
8. 研讨（四）：迎“六、一”幼儿亲子彩装游园活动方案。
9. 尝试主题家长月报编辑。
10. 对教职工进行月考核。

## 五月份

1. 中班常规调研活动。
2. 月初各班准备迎六一游园节目。
3. 教师开展游戏知识测查。
4. 结合劳动节开展“我跟妈妈学做菜”或“我帮妈妈做家务”等活动。
5. 推荐一节蒙氏课，开展一课三研活动。
6. 尝试主题家长月报编辑。

7. 本组开展排球比赛活动。

8. 对教职工进行月考核。

## 六、七月份

1. 开展迎“六一亲子彩妆”游园活动。

2. 各班教师收集幼儿照片，填写幼儿成长册。

3. 钢笔字比赛。

4. 青年教师舞蹈测查（根据所在幼儿年龄段和进度中的舞蹈自己编）

5. 班级工作成绩ppt交流汇报（各班班主任）。

6. 幼儿保教质量抽查。

7. 专题总结。

8. 尝试主题家长月报编辑。

### 一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

### 二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

### 三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

### 四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

### 五、主要内容与措施

#### （一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

#### （二）教学工作

- 1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。
- 2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。
- 3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。
- 4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。
- 5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。
- 6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。
- 7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。
- 8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线

中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

## （二）卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

### （三）家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话□qq□家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

### （四）后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

## （五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

## （六）安全工作

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。
- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。
- 3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。
- 4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，



加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

## （七）各月具体工作安排

### 二月份：

- 1、做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。
- 2、加强常规教育。
- 3、制定各种计划于2月25日前上交办公室。

### 三月份：

- 1、继续做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。
- 2、继续加强常规教育。
- 3、开展主题教育活动。各班根据主题活动布置本班墙饰及活动区的创设。
- 4、检查各班活动区创设情况。
- 5、做好幼儿体检工作。

### 四月份：

- 1、开展常规检查，评选常规好的班级。
- 2、各班开展以“消防知识我早知道”的主题活动，让幼儿了解防火知识和懂得热爱生命，并丰富幼儿对消防知识的学习。
- 3、全园教师观摩主题教学活动。

4、根据主题活动更换墙饰。

5、召开以班级为单位的“春季亲子运动会”。

五月份：

1、加强春夏季节的卫生保健工作，各班对幼儿进行身高、体重、视力的测量，联系保健部门对幼儿进行体检。

2、“六·一”文艺活动的准备工作。

六月份：

1、开展配班教师“半日活动公开课”评比。

2、作好毕业班的离园工作，照毕业像，发给幼儿离园纪念册。

3、卫生保健方面的专题总结。

七月份：

1、进行工作总结。

2、帮助家长安排幼儿假期生活，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，安排好幼儿一日生活。

## 组长新学期计划发言稿篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领全局，坚持“学校管理以教师为本，教育教学以学生为本，为龙中学子的终生幸福打好基础”的办学理念，贯彻“理念先进、管理人本、目标科学、过程精细、质量进位”的工作方针，进一步构建“学习、反思、主动、合作”的年级组文化，走教育管理人本化、师资队伍专业化、教学手段现代化、育人质

量素质化的内涵发展之路。紧紧围绕学校中心工作，强化常规管理，建设优良班风、学风，降低德育重心，重抓养成教育，深化自主发展教育和信心教育，执行导师制，实行人本管理、科学管理、精细管理，不断提高学生的基础文明素养和综合素质，加强师资队伍建设，引导全体同志“做有思想的教师，育会思考的学生”，指导全体同学做会思考的学生，成有理想的人才，深入开展“主体性课堂教学”实践活动，加强教学研究，大力提高课堂效益。认真总结本年级组建一年来的成败得失，降低起点，减少内耗，夯实基础，提高实效，不折不扣地完成上级主管部门和学校所下达的各项工作目标，将高二年级真正打造成全校最优秀的年级组，为龙中教育事业再创辉煌作贡献。

## 二、主要工作目标

- 1、全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，应对新高考、研究新课改、实施新课程，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、加强德育工作，重抓养成教育，深化自主发展教育，积极开展“做一个有道德的人”主题实践活动，不断提高学生的思想道德素质和基础文明素养，着力培养学生良好的行为习惯和文明守纪的优良品格；为学生的终身发展奠定坚实基础。
- 3、加强年级组常规管理，切实做好检查、指导和督导工作，建立立体式的管理网络，增强管理的辐射能力，提高学生自我管理水乎。
- 4、加强年级组教师队伍建设，巩固暑期“提升内涵，进位争先”主题学习活动的成果，实行“一帮一”帮教活动，强化指导和教育，增强教师的责任感和事业心，提高教师的业务水平。
- 5、以“主体性课堂教学模式”为切口，以教学五认真为保证，以教科研为突破，积极探索适合本年级学生特点，适应新的形势的教育教学方法，努力提高课堂教学效率，减少内部分

化，使每一位学生都得到发展。

6、针对生源参差不齐的特点，全面贯彻“降低起点，夯实基础，分层要求，全面优化”的教学策略，进一步降低教学起点，增强教育工作的实效性和针对性，大面积提高教学质量。

7、针对新高考及高二年级阶段特点，抓好学科平衡，确保本届高二年级省级信息技术会考及学业水平测试成绩全面超上届。

8、认真落实安全责任，杜绝安全事故，确保全年级师生的安全与健康。

### 三、主要工作任务和要求

一、坚持以德育为首位，积极实施自主发展教育、养成教育、感恩教育和信心教育，实行人本管理。深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、社会公德及正确的世界观、人生观、价值观教育，以每周的班会课为主阵地，结合每周的升旗仪式，经常对学生进行正面思想教育、爱国主义教育及“爱我龙中”教育，通过时事讲座、法制宣传等一系列的教育活动，增强学生的时代责任感以及遵纪守法的意识，建立一支学生自我管理队伍，不断提高学生自我管理水平，增强学生的思想觉悟、道德水平及综合素质，认真组织学生参加社会实践活动，培养学生劳动观念和吃苦耐劳精神。

二、加强常规管理，强化对学生的指导，建立立体式的管理网络。

1、明确班主任管理职责，强化对班主任工作的管理和指导，建立督导、评估机制，强化竞争意识、责任意识和法规意识，提高班主任工作的科学性、时效性。

2、组织学生认真反复地学习并严格执行《中小学生守则》、

《中学生日常行为规范》和《龙冈中学学生在校一日常规》；加强对学生的法制教育，强化学生纪律观念，培养学生的自我管理、自我约束和自我学习能力，确保各班级具有优良秩序和优良学风。

3、积极开展“我与文明同行”活动和“常规管理月”活动，及时表扬先进，批评教育处理违纪学生，弘扬正气，杜绝歪风邪气，切实提高学生的文明素养和综合素质，使高二年级学生形成良好的行为规范。

4、加强住宿生管理，培养学生爱护公物、节约水电、勤俭节约的品质。严控暂住校外学生人数，加强对暂住校外学生的管理和跟踪督查，杜绝管理上的真空。

5、加强卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，配合政教处、团委搞好教室、宿舍、清洁区的卫生，创建一个优美、舒适、整洁的校园环境和学习生活环境。

6、建立由班主任、任课老师、学生的管理和职能处室、年级组、家长的管理组成的三横三纵立体式管理网络，成立由一批好学上进、遵纪守法、有强烈责任心和集体荣誉感的优秀学干所组成的高二年级学生自我管理委员会，有效实施学生自我管理，提高管理的辐射能力，真正使管理落到实处。

三、坚持以教学为中心，强化过程管理，积极进行教改实验，切实提高教学质量。

1、强化教学常规的检查和督导，严格以《教学“五认真”细则》和学校《教学人员教学工作评估细则》为准绳，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，强化教师责任意识，确保教学投入，杜绝离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

2、加强教师队伍建设，采取“一帮一”帮教活动，促使青年教

师迅速成长。实行重点解剖机制，跟踪检查、帮助和督促教学效率低的老师及时改变落后面貌。进一步改革教学评估机制，牢固树立“质量第一”、“实绩优先”的意识，在教学管理中敢于动真碰硬。

3、深入开展教学研究，深化教研组工作，推进“主体性课堂教学”研究活动，组织教师认真学习教育教学理论，转变观念，大力提高课堂教学效率，深入研究新教材、课程说明以及新高考，以适应新的教育教学形势的要求。牢固确立“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学思想，精讲精练，讲练结合，狠刹“低效高耗”歪风，建立负因素评估制度，努力消除抢时间、多上课等不顾大局的无序竞争行为的发生。

4、全面实施课程改革，深入开展综合实践活动，加大研究性学习的力度。积极探索符合我校实际的、适应新形势发展的教育教学方法。

5、抓好训练与考试，有计划地做好练习的安排，控制好练习的量，提高训练的质，做到精选精编，注重批改与讲评，自编定时练习，做到有发必做、有做必改、有改必评、有错必纠。认真严密组织期中、期末及调研考试。在命题、监考、阅卷、分析等各个环节科学、严格、规范地操作，提高考试的信度和效度，真正为教与学提供科学依据。

6、制定适当的教学起点，夯实基础，坚决杜绝急功近利的行为发生。只有在确保夯实学生基础知识和基本能力的基础上，方可逐步提升学生的能力。科学合理地安排教学节奏，与兄弟学校联考必须充分考虑校情、学情，切忌盲目跟进，搞“大跃进”式的跨越。坚决杜绝“休克性”考试，防止学生过早分化。早辅导、晚坐班、听力训练要统筹规划，年级组要加大检查力度，确保效果。

7、加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自主学习，全面提高学生的情商，

排除非智力因素的干扰，避免低级错误行为的经常发生。

8、大力推进素质教育，融素质教育于教书育人、环境育人、服务育人的全过程，注意在学习、生活、活动中培养和提高学生素质。重视体育卫生工作，认真抓好学生的“三操两课”，积极参加学校各项活动，充分利用学校图书馆和现代化的传媒系统等资源，扩大学生的知识面，提高学生的综合能力。

四、面对新高考，学习新课改、研究新方案，为龙中的可持续发展奠定坚实的基础。

1、认真学习新课程，积极研究高考新方案。认真学习职能处室印发的相关资料，并通过心得交流会、专题报告会以及“走出去”“请进来”等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉新课程、实践新课程，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式，不断适应江苏省新的高考改革的要求。

2、积极探索新课程的操作策略和方法。逐步形成符合新课程要求，适应新高考方案，体现创新能力和实践能力的新课程教学实施方案。

3、开足开齐各种课程，满足学生在不同学习领域、不同科目中加深和拓宽学习的需求，要探索以学分制为主体的评价体系。

4、认真研究20xx届高考和20xx[]20xx级省级信息技术会考、学业水平测试的有关信息，吸纳我校20xx[]20xx级在高二年级时的一些成功做法，在注重长远利益和当前目标同步并举的前提下，科学调整，合理分配时间，既突出语数外，重视选修科，同时又保证学业水平测试及信息技术会考的高效实施。

总之，经过暑期调整和充电后高二年级组是一个充满朝气和活力的新集体，面对着过渡年级任务重、要求高的严峻挑战，



我们有信心在学校党总支、校长室的统一领导下，依靠全组教师的团结协作，充分调动学生学习的激情，负重奋进，锐意进取，为实现龙冈中学跨越式发展作出我们应有的贡献。