

2023年第一学期品德教研组教学计划总结

第一学期初三思想品德教学计划设计(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

第一学期品德教研组教学计划总结篇一

优化课程体系,改革教学方法、教学手段;加强对思品课教育的科学研究,促进学生的健康发展,更好地实施素质教育,培养全面发展的人才。结合学校学习洋思模式的具体实际,向课堂要效率,老师讲解和练习相结合。扎实推进教学改革,逐渐适应新形式要求。

二、学情分析

从上学期的教学和期末考试的情况看,学生学习思想品德课的积极性还比较高,但对开卷考试的适应性还比较差。因此,本学期在抓好各项教学常规工作的基础上,应加强能力素质教学,认真学习研究洋思中学“先学后教,当堂训练”的教学模式,努力提高学生自主学习能力和运用所学知识分析问题、解决问题的能力,真正把教学工作落到实处。

三、教学内容分析

共有四个单元:第一单元相亲相爱一家人,有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元师友结伴

同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

四、本学期教学目标

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。随着日益扩大的开放，教会学生了解外国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与不同国家、民族的人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。

五、目标达成的具体措施

1. 实行集体备课制度，集中讨论，发挥集体优势，认真钻研教材，了解教材的结构，把握重点与难点，确定每一课的教案、学案、课件等，备好每一课。
2. 学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式，重视学生自主学习，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。
3. 采取“四清”措施，即堂堂清、日日清、周周清、月月清。确保每个学生掌握基本知识、巩固知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。

六、教学进度安排

周次时间教学内容课时

18. 30—9. 5教材特点介绍及方法解析第一课第一框我知我家2

29. 6—9. 12第一课第二框我爱我家第一课第三框难报三春晖2

39. 13—9. 19第二课第一框严也是一种爱第二课第二框两代人的对话2

49. 20—9. 26单元复习及测试第三课第一框同学朋友2

59. 27—10. 3第三课第二框男生女生2

610. 4—10. 10月考复习8. 9号统考12

710. 11—10. 17月考试卷分析第四课第一框我知我师我爱我师2

810. 18—10. 24第四课第二框主动沟通健康成长单元复习及测试2

910. 25—10. 31第五课第一框世界文化之旅第五课第二框做友好往来的使者2

1111. 8—11. 14月考复习11. 12号期中考试（统考2）2

1211. 15—11. 21月考试卷分析第七课第一框礼貌显魅力2

1311. 22—11. 28第七课第二框礼仪展风采第八课第一框竞争？合作？2

1411. 29—12. 5第八课第二框竞争！合作！第九课第一框海纳百川，有容乃大2

1612. 13—12. 19月考复习16. 17号统考32

1712.20—12.26月考试卷分析第十课第一框诚信是金2

1812.27—1.2第十课第二框做诚信的人2

191.3—1.9单元复习及测试2

201.10—1.16期末复习2

211.17—1.23期末复习考试

阅卷，讲评

20.21号期末考试（统考4）2

1.24—1.30阅卷，讲评28号放寒假

第一学期品德教研组教学计划总结篇二

一、总的指导思想

以邓**理论为指导，积极实践“三个代表”，全面贯彻党的教育方针，深化教育教研改革，切实实施素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，面向学生全面发展和整体素质的提高，积极培养学生的创新精神和实践能力、敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。

二、教学目标：

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的.合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。

3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

三、学生分析

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以，。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

四、具体措施

1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。

2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。

3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。

第一学期品德教研组教学计划总结篇三

3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

小学一年级品德与生活教学计划篇三

一、教材分析

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课我的家人与伙伴

第二单元第5—8课走进大自然

第三单元第9—12课健康生活每一天

二、教学目标

- 1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。
- 2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。
- 3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。
- 4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。
- 5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。
- 6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。
- 4、注意调动学生的学习积极性。

第一学期品德教研组教学计划总结篇四

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童儿童。

二、课程目标：

认真学习新课标的理论。进一步钻研课程标准，把握精神实质，明确具体要求和办法，与课程的实践紧密结合起来。正确的把握本课程的性质、特点和目标要求。注意突出引导儿童形成良好品德和学会做人的核心价值导向。

三、课标内容：

本册教材共有5个单元，一级主题5课（我上学啦、祖国妈妈、秋天来了、我的家真好、和东爷爷叫朋友）。二级主题14课（做好朋友吧、我们的校园、快快乐乐上学去、1、2、3、大家做、您好，祖国、欢度国庆、做个好孩子、一起找秋天、秋天的问号、秋天的乐趣、秋天的交流会、瞧，我们这一家、小手牵大手、今天我当家、冬爷爷来了、和冬爷爷一起玩、迎新年、快乐的寒假）等。

四、教材分析

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。一年级的重点是：喜欢、适应学校和集体生活，积极愉快，自信，合作友爱，形成基本得胜后习惯。

五、具体措施：

循儿童身心发展特点，精选学习内容，注重在儿童生活世界的联系中进行有意义的学习，重视真实生活情景的创设，重视儿童生活不同与成人生活的需要，尊重儿童生活的自主权、选择权和真实的体验。以学会做人为核心，培养儿童积极的生活态度、初步的生存能力，发展儿童的好奇心，求知欲、想象力和发现问题、解决问题的能力。

第一学期品德教研组教学计划总结篇五

一、学生情况分析：

一年级小朋友刚刚上学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，对学校、老师、同学以及学习都具有很强烈的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析：

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合

课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的'学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

三、教学总要求：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

四、各单元要求：

第一单元：上学真快乐

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
- 2、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第二单元：祖国的生日

- 1、认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。
- 2、知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。
- 3、用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。

4、学习收集有关资料。

第三单元：美丽的秋天

1、引导学生在亲近大自然的过程中找到秋天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

2、用自己喜欢的方式去感受、发现和表达秋天的美好。

3、体验、感受秋天的美好，在与秋天一起玩的过程中尽情享受秋天、找到快乐。

第四单元：我爱我的家

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第五单元：冬爷爷来了

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

第一周了解我们的学校

第三周我们小学生要这样做

第四周遵守交通规则，安安全全上学去

第五周国庆节放假

第六周祖国真美丽，建设成就大第七周祖国真美丽，建设成就大（机动）第八周我爱秋天

第九周和秋天一起玩

第十周期中复习

第十周期中考试

第十二周我的家

第十三周我是家里的小主人第十四周好玩的冬天

第十五周奇妙的冬天

第十六周新年到了

第十七周过新年

第十八周送给新年的礼物

第十九周期末复习

第二十周考试