

最新手工教案大班剪贴(模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

手工教案大班剪贴篇一

一张彩纸、 一次性口杯 、易拉罐 、胶棒、 彩笔 、剪刀、 双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的'耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头, 是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

手工教案大班剪贴篇二

1、 在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、 能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、 知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、 操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、 教具：蛛蛛图片。

一、 激发幼儿织网的兴趣。

1、 引出课题，激发操作兴趣。

2、 幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、 自我尝试

1、 幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、 作品展示，交流，分享

1、 教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、 幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、 师生共同清理活动场地。

a) 进一步了解蜘蛛织网的方法。

b) 根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

手工教案大班剪贴篇三

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。
2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。
3. 在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

手工教案大班剪贴篇四

- 1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。
- 2、体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2、彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3、录像资料、影碟机。

4、邀请家长来园参与活动。

一、交流分享

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

二、观察思考

1、引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2、出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3、鼓励幼儿说出各种制作的办法。

三、幼儿操作，教师指导

1、请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2、邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3、教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2、将绣球挂起，装饰教室。

3、欣赏伙伴们的作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

手工教案大班剪贴篇五

1、幼儿能够大胆随意撕纸，体验撕纸的快乐。

2、能根据撕出的纸的形状，大胆想象用线条添画进行创造活动。

3、激发幼儿美术兴趣，培养幼儿发现美创造美的能力。

彩色纸、白纸、记号笔、双面胶、各种图片

一、导入（故事）

“小朋友，你们能动动脑筋，帮她想个好办法吗？（幼儿自主发言）毛毛小眼睛一转，有了，她将碎纸片捡起来，拼成一幅美丽的画，并自己动手添画了几笔，画面就更漂亮了，妈妈看见了这些画，不但不批评她，还表扬毛毛真聪明，毛毛这样做，就叫撕纸添画。

二、教师引导示范

1、撕一撕老师知道小朋友都喜欢撕纸，我也给你们准备了一些彩色纸，撕的时候要沿着纸的光滑的边撕，不能撕的太小，撕出一个你喜欢的图案，将剩下的纸放回盆中。

师：说说自己撕的像什么？

师：你们真能干，想得真好！请你们把撕下的形状放在椅子下面。

我变出来的图和刚才的一样吗？哪里不一样？

我还可以把它变成……（转一转）小结：原来，要把这些小纸片变成漂亮的图案，就要先看看它像什么，还可以转一转，然后把它贴在纸上，用添画的方法把它变出来。

3、想想试试（游戏）小朋友，我们来做个游戏好吗？老师给你们一个图形，看看它像什么（幼儿自主发言）看看老师是怎样想的……把它转一转，看看现在又可以把它想象成什么呢？（幼儿自主发言）这里还有一个图形你们都想了这么多的图形，看一看其他小朋友都是怎样想的。

4、动手作画，老师指导师：今天我们学会了一个本领叫‘撕纸添画’刚才看了这么多漂亮的画，现在请小朋友把你们撕好的图案添画几笔变出一幅美丽的画吧。

提醒：

1、在添画之前一定要先看看它像什么？也可以和你旁边的小朋友说说，你撕的纸像什么？还可以转一转，找到一个合适的你比较满意的角度贴在纸上，进行添画。

2、可以适当添加背景丰富画面内容。

三、作品展示展示部分作品，先让幼儿描述一下，你把你的

小纸片变成什么了？

四、活动延伸总结：

今天我们学会了撕纸添画的本领，美真是到处都有，一张张小纸片经过我们能干的手，就把它们变得那么漂亮，生活中还有很多东西也可以制作成美丽的画呢？等下次有机会我们再一起商量吧！

手工教案大班剪贴篇六

1、学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2、在制作中能够坚持必须的坚持性。

纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入——演示——操作

（一）导入引导幼儿讨论纸浆还能够做什么？

小结：纸浆除了能够制作纸浆碗、盘子、杯子还能够制作勺子，今日我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不一样？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）

（二）演示

1、讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长并且窄所以在勺柄的涂抹的时候要异常的细心。

（2）能够透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2、交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作能够请求其他小朋友或者教师的帮忙一齐来完成。

(3) 注意桌面、地面及自我衣服的清洁卫生。

(三) 操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1、观察幼儿的操作方法是否正确。

2、幼儿在操作过程中是否有必须的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

手工教案大班剪贴篇七

1、学习运用对角折法，折出会说话的大嘴巴。

2、发展幼儿的手眼协调能力，锻炼幼儿的手指灵活性。

3、培养幼儿创编故事的能力，在活动中体验快乐。

翻转后沿折痕处向内折，折出两片嘴唇。

翻转后沿折痕处向内折，折出两片嘴唇。

折纸每人一张，幻灯活动过程：

一、开始部分：谈话导入活动，引起兴趣。

二、基本部分：学习看步骤图折叠大嘴巴。

1、教师出示幻灯小企鹅引导幼儿观察。

“你看大嘴巴说话的时候，嘴巴一上一下的，老师还把这个会说话的大嘴巴请到我们的教室了，（出示折好的大嘴巴）你想不想也来折一会说话的大嘴巴呀？”

2、教师出示图例，引导幼儿观察。

“老师今天带来了折大嘴巴的图示，你可以先认真的看一看，看哪一步可以自己看懂、折出来？”

3、引导幼儿看图例和老师的示范学折大嘴巴。

“好，刚才有的小朋友已经看懂了好几个步骤，现在请你看着图示，老师一步一步的先来折一遍。”（边示范边提醒幼儿每一步要对整齐并压出折痕）第一步：正方形折纸，先角对角折。

第二步：然后两角向上内折出三分之一并压出折痕。（注意目测两边要均匀）第三步：把两角向上折，再向下折，反复对折。

第四步：全部打开，沿折痕处利用以上步骤形成“兔子耳朵”的形状第五步：翻转后沿折痕处向内折，形成两片嘴唇。

第六步：把两角往上折，呈现小房子形状。

第七步：菱形向内折，再对折，形成小长方形。

第八步：通过拉伸两边的小长方形，会说话的嘴巴完成。

4、请幼儿看图折大嘴巴师：这次小朋友看明白了吗？那你能不能也看着图示来折一个会说话的大嘴巴呢？那我们一起来

试一试吧！遇到看不懂的地方可以和同伴商量一下或者举手问老师哦！

5、教师巡回指导，帮助有困难的孩子。

三、结束部分：小结、评价幼儿作品。

四、活动延伸：

“孩子们，大嘴巴联欢会马上就要开始了，请你们分成2到3人，用你们的大嘴巴编一个小故事，在联欢会上表演。”

幼儿自主排练，上台表演，自然结束。

手工教案大班剪贴篇八

1、认识有关花和叶子的名称。

2、初步了解压花艺术，学会使用压花工具，学习创作压花作品。

1、组织幼儿采摘各种野花野草，并了解它们的名称、特征及生长特点。

2、微波炉、压花板、镊子、白乳胶、牙签、水彩纸、过塑纸、过塑机、冷裱膜、剪刀、打洞机、彩绳、相框。

一、出示鲜花，引出压花

1、教师提出问题：这么漂亮的鲜花，有什么办法让它保存下来呢？（幼儿讨论。）一起来看看老师用的这种方法吧。

演示：修剪花和叶子，并放入压花板里面扣好，再放入微波炉里干燥。（师：猜猜这些花会发生什么变化？）出示压干

素材让幼儿观察、对比。

小结：老师用刚才的方法把花和叶子水分抽干，而它们的颜色和形状都没有发生变化，这种方法叫做压花。

二、出示三幅有代表性的作品让幼儿观察，引起幼儿创作的兴趣（作品1—3）

幼儿观察后分别谈自己的感受。

小结：第一幅作品主体表现突出，花和花之间有遮挡关系；第二幅作品中花和花之间紧紧相连，叶子拥抱着花朵，形状像月亮，背景很素雅；第三幅作品的底色用粉彩画笔涂抹，颜色搭配很美。

三、介绍压花工具，幼儿进行压花创作

1、师：今天我们压花要用的工具有镊子、白乳胶、牙签等，花材需要用镊子夹起来（教师边介绍边演示），老师还准备了冷膜、过塑纸、过塑机、微波炉，你们做好了拿上来过塑、冷裱。

2、幼儿压花创作，教师指导。

幼儿创作时，教师个别指导幼儿用花材进行构图，注意花与叶子的相连、颜色的搭配等，构好图后用少量的白乳胶把花材固定即可。

3、作品过塑、冷裱、装镜框。

教师提醒幼儿根据自己作品的大小和自己的需要，选择过塑纸或冷裱膜进行过塑、冷裱，最后装框，作品完成。

四、展示幼儿作品，鼓励幼儿介绍自己的作品

手工教案大班剪贴篇九

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。
2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的'喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

一、引导兴趣

二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）
2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。
3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。
4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子

合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。