

中班环保教育工作计划 中班劳动教育活动总结(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班环保教育工作计划篇一

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康□xx幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

在五一国际劳动节来临之际□xx幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力□xx幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动□xx年xx月xx日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩

孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

xx月xx日、xx日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

xx月xx日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

中班环保教育工作计划篇二

我校于20xx年10月14日举行的“我为环境提建议”活动已经圆满结束，本次活动中，学生参加人数达到120多人，学生参与热情高涨，纷纷为环保提出自己的建议。现整理总结如下：

一、渗透环保教育

环境意识已成为当代人类文化素质的重要组成部分。而小学生的环保意识一旦形成，对其一生的社会行为乃至对整个中国的经济发展与环境保护，无疑将产生巨大的影响作用。所以培养学生的环境保护意识，是一件事关未来、影响深远的大事情。

二、活动过程

- 1、开展社会调查活动。学生以小组为单位，就校园发生的某一环境破坏现象进行调查，弄清发生这种现象的原因及解决的方法。
- 2、并作好记录。
- 3、对调查的资料进行整理。
- 4、交流调查结果。
- 5、开始填写自己的建议

三、总结

对学生的环保教育，必须坚持在实践活动中进行，采取有效的途径和方法，使学生提高环保认识、形成环保观念，化为环保习惯，逐步成长为有高尚道德的优秀人才，相信学生在这次填写环保建议中感受颇深，同时对以后的成长也有长远的影响。通过这一系列实践活动，学生深深感受到了环境保护的重要性，逐步增强环保意识，自觉地成为环保的宣传者和参与者。

中班环保教育工作计划篇三

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导

孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为宝”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

环境保护包括保护大气、水源、森林、野生动植物和土壤等多方面的内容。我们在日常教育的基础上注意渗透有关的环保知识，激发幼儿初步的环保意识。如我们可以在平常谈话时与幼儿共同讨论一些环保问题，在幼儿园内提供废电池箱，在班上评选环保小卫士，让幼儿以环境小主人的身份自觉参与环境保护中。

活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。

如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：户外活动时我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

对幼儿的环保教育不仅要在幼儿园中进行，家长也要配合幼儿园的教育工作。由于幼儿的模仿性极强，具有无意识、自发性的特点。在幼儿园中，教师是幼儿的模仿者，在家庭中，父母自然成为幼儿的模仿对象，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保行动持续下去。

中班环保教育工作计划篇四

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的统一安排，教育局在全区中小學生中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

：一至六年级学生

1、活动时间□20xx年11月——12月

2、活动形式：

利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：

(1) 每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取

一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2) 1——6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班 姓名斤数。

(3) 各班级“一人一岗”小干部，配和班主任老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年

级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近1400名1——6年级的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4：00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

中班环保教育工作计划篇五

我园被光荣地评为绿色幼儿园，这既是对我们以往工作的肯定，也是对我们有力的鞭策。为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对中班我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸

屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

环保实践活动在我们中班开展得有声有色。

1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列的活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的`氛围。

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做了教师和孩子之间、孩子和孩子之间、师幼和环境之间、孩子与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。