

2023年冀教版六年级英语教学目标 六年级英语教学工作计划(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冀教版六年级英语教学目标篇一

教学计划应正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系。以下就是小编为大家提供的六年级英语教学工作计划模板，更多教学计划请关注应届毕业生考试网。

□

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其

他课内外活动。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、进一步养成良好的书写习惯。

7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

□

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

冀教版六年级英语教学目标篇二

一. 课标要求：

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

二. 学情分析：学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

三. 教材分析：

1.

教学目标：本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边对话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功能□our house□ school in canada□ winter in canadaandchristmas□每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

- a. 交互式会话
- b. 各种情景下的灵活的语言运用
- c. 理解和表达完整的意思
- d. 真实可信的生活情景
- e. 英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法:

- a. 制作和利用手偶
- b. 制作和利用张贴画
- c. 歌曲, 游戏, 故事书等辅助教学
- d. 浸入式教学

4. 教具准备:

- a. 相关图片, 词汇卡片
- b. 课文投影片
- c. 录音机和磁带
- d. 手偶

四. 教学进度

本册教材共计四个单元, 每单元八课, 共计三十二课。需要三十二个课时完成, 共需十六个周完成。本学期不能按时完

成教学任务。

五. 德育渗透:

1. 第一单元: 爱国主义教育, 爱惜粮食, 珍惜生活, 热爱劳动, 讲究卫生。
2. 第二单元: 热爱大自然, 与他人和睦相处。
3. 第三单元: 锻炼身体, 热爱大自然。
4. 第四单元: 尊敬他人, 与他人和睦相处。

冀教版六年级英语教学目标篇三

本学期我继续担任小学六年级的教学工作, 本学期六年级是毕业班级, 要紧紧围绕着本校的教学工作计划, 结合本学期工作要点, 全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量, 突出工作创新, 开展切合实际的教学活动, 提高课堂教学水平, 促进自身发展, 提升学生的综合素质, 在本学期的小升初考试中, 创出优异的成绩, 因此特制定本学期的教学工作计划。

- 1、认真学习“新课程理念”, 了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息, 上网多查阅以往小升初知识题型, 因材施教, 学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准, 写好自学笔记, 并有一定的质量, 在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高认识, 了解新课程理念, 以适应新课程理念下教学工作的需要, 虚心向他人学习, 取长补短, 相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上, 内容真实, 并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的. 各项培训, 并写好记录, 做好自学笔记, 按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

冀教版六年级英语教学目标篇四

一. 课标要求:

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养同学学习英语的兴趣，使同学树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使同学掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养同学的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；协助同学了解世界和中西方文化的差别，

拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发​​展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习战略：谁知战略，调控战略，交际战略，资源战略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表示出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事和其他文体的简单书面资料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差别。

二. 学情分析：同学在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和喜好。

三. 教材分析：

1. 教学目标：本套教材旨在协助中国同学学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为同学提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，同学能经常利用角色

扮演并自由对话，这些交谈有利于培养同学交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功

能□ourhouse□schoolincanada□winterincanadaandchristmas□

每个单元都确定了要求同学掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法：

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□浸入式教学

4. 教具准备：

a□相关图片，词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

四. 教学进度

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

五. 德育渗透：

1. 第一单元：爱国主义教育，顾惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。
2. 第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。
3. 第三单元：锻炼身体，热爱大自然。
4. 第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

五、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

冀教版六年级英语教学目标篇五

英语是世界上通用的语言，是人们进行交往的重要工具。在中国飞速发展的今天，从小培养学生运用英语进行最初步的听、说、读、写是提高整个民族的文化素质的重要元素之一。英语是一门外来语言，没有像学汉语那样容易。作为一名英语教师，应该给学生创设一种学习英语的氛围。本学期我担任五年级和六年级六个班的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

五年级要达到的目标：

- 1、要求学生熟练掌握四会词语及短语。
- 2、掌握基本日常用语。
- 3、学生能够简单了解基础语法。
- 4、培养学生运用基础知识解决基本问题的能力。
- 5、要求学生能运用日常口语进行简单交流。

六年级要达到的目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性
- 2、巧用教材等训练学生的语音、语调。
- 3、运用构建式教学方法，引导学生运用观察、发现、归纳、实践的方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、加强学生读、写训练。

5、结合实际，适当讲解基本语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

冀教版六年级英语教学目标篇六

(1) 热爱家乡；

(2) 热爱祖国；

(3) 关心国内时事

国际视野

(1) 关心国际时事；

(2) 愿意了解外国的风土人情；

(3) 乐于接触并了解中西方文化的差异。

动机兴趣

(1) 有学习英语的愿望和兴趣，乐于参与各种英语实践活动；

(2) 能体会英语学习的乐趣，乐于接触英语歌曲、小诗、录像、计算机软件和课外读物等。

(3) 在生活中接触英语时，乐于探究其含义并常识模仿；

自信意志

有学好英语的自信心，敢于用英语进行表达；

冀教版六年级英语教学目标篇七

本班学生共27人，其中女生13人，男生14人。六年级的学生

对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。
 4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
 5. 能完成4个自我评价活动。
 6. 能理解6个幽默小故事。
 7. 能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教学难点

1. 一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
 2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
 3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
 - 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

4、狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。

5、做好与家长的沟通工作，多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。