

餐饮店三八节创意活动方案(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三第一学期政治教学计划篇一

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

2、.改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、.缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运

用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、. 缺乏对学生学习和复习策略的'指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的本站基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活

动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三第一学期政治教学计划篇二

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

高三第一学期政治教学计划篇三

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

本学期应达到的. 教育目标：

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三第一学期政治教学计划篇四

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

本学期应达到的教育目标：

- 1、继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
- 2、继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
- 3、注意学生主观题答题能力的培养。
- 4、加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

- 1、让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，

真正让学生成为课堂的主人。

2、层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。

3、切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三第一学期政治教学计划篇五

导语：由于人们在不同时代面临的历史任务不同，需要政治发挥作用的侧重点和着力点不同再加上不同历史观的影响，所以在解释政治概念时所强调的内容也就不同，以下是百分网小编推荐给大家的高三备课组第一学期教学计划，欢迎阅读！

20xx年的高考已经结束了，一批高三学子即将开始他们人生路上的另一段征途了，他们走了，就有新的高二升为高三。在将要迎来的下一学期中，高三学生就要开始复习了。政治课的复习作为复习的重点之一，在20xx年秋季第一学期中要继续不断的进步。

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、

民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(一)教学难点:

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

(二)教学重点：

1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

1、 9.1—4 政治常识第三课

2、 9.5—9.11 复习、高三第一次月考

3、 9.12—9.18 政治常识第四课

4、 9.19—9.25 政治常识第四、五课

5、 9.26—10.2 政治常识第五课

6、 10.3—10.10 复习经济常识第一课

7、 10.11—10.16 复习、高三第二次月考

8、 10.17—10.23 复习经济常识第二课

9、 10.24—10.30 复习经济常识第三课

10、 10.31—11.6 复习经济常识第四课

- 11、 11.7—11.13 复习经济常识第五课
- 12、 11.14—11.20 复习、高三第三次月考
- 13、 11.21—11.27 复习经济常识第六课
- 14、 11.28—12.4 复习经济常识第七课
- 15、 12.5—12.11 复习经济常识第八课
- 16、 12.12—12.18 高二哲学常识第一课
- 17、 12.19—12.25 复习、高三第四次月考
- 18、 12.26—1.8 高二哲学常识第二课
- 19、 1.9—1.15 高二哲学常识第三课
- 20、 1.16—1.22 期终复习
- 21、 1.23—1.25 高三期终考试

一年的时间其实也很快，在学习不断的进步，那样的`时间就是逐渐不断的度过中，不知不觉时间就会来到明年的高考时期。为了圆学生们的大学梦想，我们作为教师，必须要时刻努力，时刻的帮助学生提高他们的成绩，这样才是一个好老师应该做的。我也相信只要学生们只要自己不断的努力，就会有着一个光明的未来！

在20xx年的工作中，我们学校还既要继续在20xx年的教学措施和成绩上不断进步，在过去的一年中，我们学校取得了很好的教学成绩，所以在新的一年，我们要更加努力的进步，不能出现任何的倒退。时代在发展，我们的教学成绩要必须要进步。

国家的未来就在我们现在的学生手中，所以我们要更加努力的工作，将孩子们培养成祖国将来的优秀人才和栋梁之才。我们的国家才能一代代的强大繁盛下去，我们伟大的中华民族崛起就在我们的眼前！

高三第一学期政治教学计划篇六

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学

习、理解和运用。

3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三第一学期政治教学计划篇七

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：(1)注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；(2)命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；(3)试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；(4)积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；(5)试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来

抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充内容、观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正动起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方

法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法（审题意、抓题眼、忆体系、判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：（1）审题能力明确题目的考核意图，弄清设问指向。（2）提取信息的能力通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。（3）整合知识的能力明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。（4）形成答案的能力答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新的顺序组织答案。（5）规范表达的能力按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

周次

复习内容

1

政治生活第3课政治生活第4课

2

政治生活第4课政治生活第5课

3

政治生活第5-6课

4

政治生活第7课

5

政治生活第8-9课综合测试

6

文化生活第1-2课

7

文化生活第2-3课

8

文化生活第3-4课

9

文化生活第4课

10

文化生活第5课中段考

11

文化生活第6-7课

12

文化生活第8-9课

13

文化生活第9-10课综合测试

14

生活与哲学第1-2课

15

生活与哲学第3-4课

16

生活与哲学第4课

17

生活与哲学第5课

18

生活与哲学第6课

19

生活与哲学第7课

20

生活与哲学第8课

21

期末考试