

# 2023年读书节班队会活动方案策划 五年级 教师节班队会活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 读书节班队会活动方案策划篇一

活动目的：

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

活动过程：

### 一、清明节的来历

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明，是一年中的第五个节气，按公历来说是在每年4月5日和6日，按农历在三月的上半月。古人算节气，都从冬至起，从冬至到清明，中间整整隔了七个节气。每个节气按15天计算，整整105天，交清明节则是106天。所以古人说：“冬至百六日为清明”，又说：“春分加十五日则清明风至。”

由于清明与寒食的日子接近，而寒食是民间禁火扫墓的日子，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而寒食既成为清明的别称，也变成为清明时节的一个习俗，清明之日不动烟火，只吃凉的食品。

## 二、清明节的习俗。

1、祭祖扫墓。清明扫墓，追祀祖先，由来已久，相沿成习。扫墓，又叫墓祭、祭扫、上坟。清明扫墓是因为惊蛰、春分已过，冰消雪化，草木萌生，人们想到了自己的祖先坟莹，有没有狐兔穿穴打洞，会不会因雨季来临而塌陷，所以到坟上一方面清除杂草，整修树枝，给坟上添几锹土；另一方面准备一些祭品，烧几张纸钱，给树枝上挂些纸条，举行个简单的祭扫仪式，以表示对死者的怀念。

唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

2、清明节要荡秋千。秋千的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用粗树枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

3、清明要踢蹴鞠。鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

5、清明也要放风筝哦。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

## 三、网络祭英烈

1、讲革命故事，让同学们体会幸福生活来之不易。

2、介绍英雄少年《雷锋》的故事

3、全体默哀。（默哀三分钟）

是呀，我们不能忘记他们。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

今天，由于场地限制，我们只能默哀三分钟来表达对英雄烈士的崇敬。（默哀三分钟）

4、全班同学有序地上台点击视频，对英雄烈士进行网络现献花。

四、总结。

今天，在这次主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些革先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

五、退旗。

## 读书节班队会活动方案策划篇二

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活

动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像、各种香袋及做香袋的材料、有关端午节的诗歌 活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

（一）端午奇缘话习俗。（可以通过上网、查阅书籍等方式了解。）

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上7位外来学生）

### （三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。  
活动前准备：

- 1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。
- 2、工具：剪刀、针、缝衣线。
- 3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。
- 4、剪下相对的两片。
- 5、做法：
  - （1）用线将三边从反面缝合，留下一边。
  - （2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。
  - （3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

### （四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端

午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

(五) 观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束。

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、带花绳、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做花绳，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 各种做花绳材料 有关端午节的诗歌  
活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出中队旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

（一）端午奇缘话习俗（可以通过上网、查阅书籍等方式了解。） 具体内容如下：

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

《端午节班队会活动方案》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 读书节班队会活动方案策划篇三

**【案例背景】**我从查看二年级教室里孩子们的活动情况中发现了一个近来忽视的问题——个别孩子的桌上满是铅笔划痕，有的孩子爱在桌面上画画、写字、磨铅笔；有的学生在墙壁上乱涂乱抹；个别学生敲门不用手敲，而是用脚踢；虽然一直强调要爱护公物，经提醒的话，在一段时间内这种现象有所好转；但时间长了，学生们又不当回事了。

**【问题】**学生当中存在破坏公物的现象，他们缺乏爱护公物的思想意识。

**【解决方案】**设计并举办一场以爱护公物为主要内容的班队主题活动。

一、活动目的：

- 2、培养学生爱护学校、社区、社会公物的意识，激发学生爱护公物的责任感；
- 3、培养学生良好的道德情操，努力做一个具有文明意识的现代小公民。

二、活动地点

二（1）班教室

三：活动时间：

3月12日

四：活动准备

- 1、寻找活动所需要的素材（图片，音频文件等）



2、布置教室

3、准备主持的演讲稿

五： 活动流程

（一） 整队

（二） 出旗， 敬礼

（三） 唱队歌

主持人出场

主持人甲： 各位老师， 各位小朋友大家好， 我是二（1）班的某某某， 有请我的搭档

主持人乙： 大家好， 我是二（1）班的某某

乙： 假如我是一张桌子， 我喜欢坐姿端正的同学， 我们平整稳重， 昂然屹立； 我最怕那些乱晃， 乱刻的同学， 他们让我伤痕累累； 那让我们相携走近今天的班会主题： 爱护公物， 从我做起！

甲： 同学们， 也许生活中我们总是遗忘了一位重要的好友——课桌椅， 请大家低头看看他们， 他们的脸已被我们涂抹的面目全非， 如果桌椅有情， 他们一定在低声哭泣。

乙： 再看看我们的墙壁吧， 他那原本洁白的身躯也早已布满肮脏的脚印和乱七八糟的涂鸦。

甲： 爱护公物我们天天都在说， 可同学们到底做得怎么样呢？

请看情景剧： 《课桌椅哭了》

这个小品主要围绕课桌椅的对话，讲述它们作为公物是怎样为它们的小主人服务的，可它们的小主人却从不知道爱护它们，总喜欢在课桌面上面乱涂乱画，把椅子晃来晃去。目的就是让学生们从桌椅的对话、伤心抱怨中发现自己行为上的过失，从而进行反思。

乙：看了以上的情景剧，不知道大家有什么感触？那我们再来欣赏几张图片也许看了图片，你们会更加震撼。

所放图片是抓拍的某些班级（包括本班）学生打架时破坏公物的事件、学生用脚踢门等行为。有的学生在不经意间破坏公物的行为可能就会在照片中出现，那么对于他们本人来说，他们可能会感到难为情，对于没有破坏公物行为的学生，就起到了勉励作用，即有则改之，无则加勉。

甲：同学们，刚才这几位同学的表现其实就是我们日常生活中的一个缩影，下面就请同学们来谈谈你在班级中所看到的现象。

（学生交流，发表自己的看法）

请看小品：《陪审法庭》

从以上学生交流中得出的有严重破坏公物行为的学生充当被告；表现优秀，无破坏公物行为的学生充当原告，开展法庭审判。对于行为不当的学生可以采取惩罚性措施，比如打扫教室一周等。目的就是避免破坏公物行为的发生。对于一些屡教不改的学生，惩戒作用有时还是必要的。

甲：教室里的公物就像我们的朋友一样，每天都陪伴着我们，为我们服务，所以我们更应该爱护他们。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？。

（前后四人为一小组开展讨论，派出一位代表上台交流）

乙：刚才几位同学谈的都很好，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

学生自由讨论即可。

乙：讨论了那么多，我们不能光纸上谈兵，更要拿出实际行动。下面有请我们的班长某某同学为我们宣读爱护公物倡议书。希望每个同学都能在倡议书上签署自己的名字，并在接下来的日子里拿出实际行动来。

### 爱护公物倡议书

亲爱的同学们：桌椅是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它们，让我们行动起来，去关爱这些不说话的朋友吧！爱护公共设施，我们要做到：

- (1) 小心使用，不损坏。
- (2) 不在桌椅乱涂乱画，不摇晃、不攀爬。
- (3) 认真做好值日，对桌椅进行清洗。
- (4) 看见破坏桌椅的行为，积极制止

男：爱护公物，人人有责；爱护公物，从我做起，让我们共同投入爱护公物的行列，做一个文明的小公民。

乙：那么最后让我们来欣赏小合唱《爱护公物讲公德》

六：班主任总结

## 读书节班队会活动方案策划篇四

活动目的：

在第x个教师节来临之际，在班级内营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，为老师们献上诚挚的节日祝福!并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

活动过程：

1、主持人宣布活动开始

2、真情告白——老师,我想对您说

a一名学生代表致辞。

诗歌朗诵或诵读写给老师的信

(音乐《每当我走过老师的窗前》)

b主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话(现场抽取)

3、师生同乐——老师,让快乐永驻

a老师跟学生学绕口令、模仿学生的舞蹈动作

b我来比画你拉猜

学生比画,老师猜

c《感恩的心》

4、班主任致辞

5、主持人宣布活动结束

# 读书节班队会活动方案策划篇五

## （一）开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

## （二）校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。
- 2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。
- 4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。
- 5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

### （三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分

阶段进行评比)

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。