

# 2023年美术彩虹糖小班教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 美术彩虹糖小班教案篇一

### 活动目标

1. 能在观察蝴蝶标本或图片的基础上，用电线以及简单图形左右对称装饰蝴蝶。
2. 能选择鲜艳的色彩装饰蝴蝶，并能注意到色彩的搭配。

### 活动分析：

1. 化好的花园图。
2. 蝴蝶标本或图片（幼儿以前欣赏过）。

### 3. 操作材料“画有蝴蝶

轮廓）。彩笔。浆糊，剪刀，歌曲。“蝴蝶找花”录音磁带，录音机。

### 活动过程

1. 欣赏歌曲“蝴蝶找花”，激发幼儿兴趣。

教师：春天来了，花儿开了，蝴蝶都出来赵化作朋友了。

出示花园图片：这里的春天也到了，可是蝴蝶还没有来，今天，老师让小朋友去请一只蝴蝶来打扮它。

## 2. 引导幼儿观察蝴蝶的标本或图片。

教师重点引导幼儿观察蝴蝶的花纹是对称的，是由几种颜色搭配的，而且颜色也是对称的3. 交待要求，而作画，教师指导。教师指导幼儿在操作材料的蝴蝶上对称的进行装饰，帮助个别幼儿选择和确定花纹，鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰，并注意色彩的对称和搭配. 4. 总结评价，结束活动.

## 给宝宝洗澡

### 一、设计意图

幼儿对玩色活动总是有着很浓厚的兴趣。而现在的色彩绘画工具有许多种类，如蜡笔、水彩笔、彩色铅笔、油性笔、水粉笔、毛笔等等。本活动旨在突破单一的色彩工具，尝试将水粉颜料与其它绘画工具（蜡笔）结合起来以多种技法（湿画法、撒盐法）使用，让幼儿感受由此带来的奇特的画面效果。活动设计中，我以游戏为载体，以幼儿生活为源，用“给宝宝洗澡”的形式串联起了各活动环节及作画步骤，让幼儿在玩中出新，在玩中学。

### 二、教学目标：

- 1、能用蜡笔简单勾勒出物体的形象。
- 2、尝试在湿画法中用盐进行作画，感受其所产生的奇妙的肌理效果。
- 3、体验玩色的乐趣。

### 三、教学准备：

排笔、大号水粉笔、水粉颜料、盐、纸、盛水桶、抹布，范例。

#### 四、教学过程：

##### （一）导入课题

1、师：夏天到了，许多宝宝都出来做游戏了。猜猜会有谁呢？  
（启发幼儿自由想象）

2、师：你想和哪个宝宝玩，就把它画出来吧！

教师巡回指导，找出画的好的作品作范例。

##### （二）讲解示范

师出示范画（已有一个简单的蜡笔画形象）：我也找到了一个饮料宝宝做朋友。瞧它玩得多开心呀！

1□师：宝宝们玩得真开心。可是天气太热了，宝宝们全身都是汗，我们一起帮它们洗个凉水澡吧。——用排笔蘸清水打湿画纸  
2、师：洗完澡可得赶紧穿上衣服。想一想，你准备给它穿什么颜色的衣服？动作要快，不然宝宝会着凉的！——上色（请一幼儿和老师一起上色）

3、师：为了让宝宝更舒服些，我们最后再给它撒点“爽身粉”吧！——撒盐法

要求：用三个手指抓少量的盐，均匀地撒在画面上。

a□“爽身粉”是什么呀？——盐

b□原来我们平时厨房里用的盐也可以拿来作画。这种用盐作画的方法就叫撒盐法。

4、师：那撒盐法的效果是怎样的呢？会发生什么事儿呢？画面干了以后就可以看出来。

师展示另一幅已完成的撒盐画，引导幼儿观察。“盐撒过的地方有什么变化？象什么？为什么会这样？”（盐会吸收水分，留下象雪花、蒲公英状的痕迹）

（三）、幼儿创作，师巡回指导。

1]正确使用排笔，控制好水分。

2、上色动作快，注意色彩的衔接。

3、撒盐要均匀且量少。

（四）、欣赏交流作品

把幼儿作品平铺在一块大垫子上展示。请幼儿说说喜欢哪个宝宝？为什么？

（五）、结束

师：让宝宝们睡个觉，休息一下吧。我们也要到教室里去给小手洗个澡了！

## 美术彩虹糖小班教案篇二

随着社会发展和教育理念的更新，学前教育越来越受到重视。在学前教育中，美术活动已经成为了一种重要的教学方法。通过美术活动，学前儿童能够开发创造力、观察力和表现力。近期，我在学前儿童美术活动中收获颇多，下面我将分享我的心得体会。

首先，学前儿童美术活动能够培养孩子的创造力。美术活动

是一种开放性的活动，孩子可以根据自己的想象力来创造自己独特的作品。在活动中，我发现孩子们喜欢运用丰富的色彩和形状来表现自己的想法和感受，他们毫不拘束地发挥自己的想象力去创造独特的艺术作品。这些活动不仅让孩子们感到快乐和满足，同时也能够培养他们的创造思维和创造能力。

其次，学前儿童美术活动能够促进孩子的观察力。在美术活动中，孩子需要观察周围的事物，通过观察和描述来表达自己的感受。例如，在绘画活动中，孩子们需要仔细观察物体的形状、颜色、纹理等特征，并将其具象化到纸上。通过这样的观察和描述，孩子的观察力得到了锻炼和提高。同时，他们也学会了用艺术的方式表达自己，让别人能够理解他们的感受和想法。

此外，学前儿童美术活动还能够培养孩子的表现力。美术活动是一种自由表达自我的方式，孩子们可以通过绘画、雕塑、手工等形式将自己的内心感受和想法表现出来。在活动中，我鼓励孩子们用自己的方式表达自己，而不是受限于现实的框框。孩子们的作品充满了个性和独特的表现方式，他们的创意和想法让我感到惊喜。通过美术活动，孩子们不仅能够培养表达的勇气和能力，同时也能够表达自己的个性和特点。

最后，学前儿童美术活动带给孩子们快乐和满足。孩子们在艺术创作的过程中可以获得自由的感受，他们可以毫无拘束地发挥自己的想象力和创造力。在这个过程中，他们能够体验到创作带来的乐趣和成就感。每当孩子们完成一幅作品时，他们充满了自豪和满足感，这种快乐和满足感对于孩子们的整体发展是非常有意义的。

总之，学前儿童美术活动是一种重要的教学方法，它能够激发孩子们的创造力、观察力和表现力。通过美术活动，孩子们能够发展自己的个性和特长，培养自信心和表达能力。同时，这些活动也让孩子们感受到快乐和满足，提高他们的生

活质量。我相信，在未来的学前教育中，美术活动将继续发挥重要的作用，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和可能性。

## 美术彩虹糖小班教案篇三

授课人：张玉华

### 活动目标

- 1、通过观察，了解鱼的基本结构，尝试画出自己看到的鱼。
- 2、能用简单的图形组合的方法画出鱼的基本形状，并用线条和简单图形装饰。
- 3、能用鲜艳的色彩装饰鱼，并注意色彩的搭配。

### 活动准备

- 1、鱼的图片、挂图。
- 2、蜡笔、白纸人手一张。

### 活动过程

- 1、欣赏有关鱼图片，初步了解鱼的外形结构。  
(2)教师小结：鱼由鱼头、鱼身、鱼鳍和鱼尾组成，鱼鳍长在身体的两侧。
- 2、出示挂图，让幼儿认真观察。  
(1)图中鱼的头、身体、鱼鳍、鱼尾各是由什么图形组成的？

(2) 让幼儿认真观察挂图，说说自己喜欢哪条鱼。

教师：如果让你选择一条鱼给它画张相，你会先画什么？给它穿上什么样的衣服？

小结：今天，我们画的鱼是由鱼头、鱼身、鱼鳍、鱼尾组成的，它们是由不同形状组成的，身上有美丽的条纹，有的是直线，有的是曲线，有的是圆形，有的是三角形、正方形等图形。

### 3、绘画指导

师：现在请小朋友将心中可爱的鱼画下来，然后和大家一起欣赏吧！

## 美术彩虹糖小班教案篇四

学前教育中的美术活动是一种培养孩子创造力和想象力的重要途径，它通过各种富有趣味性的活动，帮助孩子发展自己的艺术潜能和审美意识。在过去的几个月中，我参与了学前儿童美术活动的训练，并从中获得了许多体验和收获。

### 第二段：参与活动的心情体会

在参与学前儿童美术活动的过程中，我的内心充满了兴奋和期待。我时常为孩子们带来的创造力和无限潜力而感到惊叹。他们在活动中的表现是如此自由且充满活力，他们敏锐的感知力和独特的表现方式给我留下了深刻的印象。在这个过程中，我学习到了尊重和欣赏孩子们的作品，为他们提供一个自由表达自己的机会是多么重要，这将对他们的发展产生积极的影响。

### 第三段：活动中的交流与合作

在多次美术活动中，我发现活动的交流和合作对于孩子们的成长是至关重要的。通过分享和交流他们的想法和感受，孩子们能够互相激发创造力，并且培养他们的社交技能。在活动中，我经常组织小组合作，让孩子们共同完成一幅画或者创作一个手工作品。这样的合作激发孩子的团队合作精神和责任感，同时也培养了互相协调的能力。

#### 第四段：观察和指导的重要性

美术活动中，观察和指导是不可或缺的环节。通过观察孩子们的表现，我能够更好地了解他们的兴趣和需求，从而为他们提供有针对性的指导。而指导的方式也非常重要，我们应当关注孩子的个别差异，采用差异化的指导方式，鼓励孩子的探索和创新，帮助他们发挥出个人的潜力和特长，并且不给孩子太多的束缚。

#### 第五段：结语

学前儿童美术活动为我带来了愉快的体验和宝贵的教育经验。在这些活动中，我看到了孩子们的成长和进步，同时也得到了自我提升和成长的机会。通过学前儿童美术活动，我更加深入地了解了孩子们的成长需求，同时也更好地认识到教育者在指导和培养孩子的艺术潜能中的重要角色。我相信，通过不断地实践和学习，我可以在未来的教育道路上更好地辅导和帮助孩子们发展自己的美术潜能。

## 美术彩虹糖小班教案篇五

- 1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，继续培养幼儿对色彩的兴趣。
- 2、发展幼儿的想象力。

### 【活动准备】



- 1、人手一张图画纸，油画棒一盒。
- 2、带领幼儿欣赏秋季多彩的树叶，观察树叶的变化。

### 【活动过程】

一、通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

1、教师讲故事：秋娃娃带着七彩画笔来给树妈妈送礼物。它飞呀飞呀，看见枫树妈妈，它拿出了红画笔，围着枫树妈妈转呀转呀，枫叶变红了，枫树妈妈换上了红衣裳(出示红枫叶);它看见了银杏树妈妈，就拿出黄画笔，围着银杏树妈妈转呀转，银杏树叶变黄了，银杏树妈妈换上了黄衣裳(出示银杏叶)。绿衣服送给松树妈妈，桔黄色的衣服送给梧桐树妈妈(出示桔黄色梧桐树叶)……。秋娃娃飞呀飞呀，大树妈妈都换上了新衣裳。

2、教师提问：秋娃娃给大树妈妈的礼物是什么?你们愿意帮助秋娃娃，给大树妈妈穿上彩色的衣裳吗?幼儿回答。

二、引导幼儿通过添画彩色的树叶，给大树妈妈穿衣裳。

师：我们怎样给大树妈妈穿上新衣服呢?你想让树叶娃娃变成哪些颜色?(启发幼儿给大树妈妈画上各种颜色的树叶);给树叶娃娃涂颜色时要先画好树叶轮廓再均匀地涂色，不要涂到线外面，涂好一片再换颜色。树叶要靠近紧大树妈妈。比比看，谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

三、幼儿作业，教师巡回指导。

- 1、鼓励个别能力较差的幼儿大胆使用颜色及均匀涂色。
- 2、提醒能力强、速度快的幼儿多画些树叶娃娃，靠紧大树妈妈。

四、展览幼儿作业，供幼儿欣赏。

让幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳颜色最漂亮，涂色最均匀。

## 美术彩虹糖小班教案篇六

美术社团活动是许多学校中重要的课外活动之一。通过参与美术社团活动，我们不仅可以学习到更多的绘画技巧和知识，还能开拓我们的艺术视野，提升我们的审美意识。在过去的一段时间里，我有幸参加了学校的美术社团活动，并从中获得了很多收获。接下来，我将介绍我在美术社团活动中的体会和心得。

### 第二段：提升绘画技巧

在美术社团活动中，我们通过老师的指导学习了很多绘画技巧。我们学习了素描、水彩画、油画等不同类型的绘画技巧，这些技巧的学习不仅提升了我们的绘画水平，同时也加深了我们对艺术的理解。在学习素描的过程中，我们学会了如何捕捉物体的形状和纹理，通过大量的练习，我们的素描技巧得到了提高。水彩画给我们带来了更多的想象空间和创造力，我们学会了如何使用不同的颜色和技法来表达我们的情感和想法。油画则要求我们有更高的耐心和细致，通过多次描绘和重叠，我们可以创造出更具立体感的作品。通过这些技巧的学习，我收获了更多的绘画技巧，也更加热爱艺术。

### 第三段：开拓艺术视野

参加美术社团活动，不仅可以提升我们的绘画技巧，还可以开拓我们的艺术视野。在活动中，我们不仅学习了绘画技巧，还对艺术史和各种艺术流派进行了学习。我们了解了不同时期的艺术品和艺术家，从中得到了启发和灵感。参观艺术展览和博物馆也成为了我们社团活动的一部分，在这些地方我

们可以近距离欣赏到各种艺术作品，了解艺术的发展轨迹和变化趋势。这不仅拓宽了我们对艺术的认识，也帮助我们形成了自己独特的艺术风格。

#### 第四段：培养审美意识

美术社团活动对我们的发展不仅在绘画技巧和艺术视野上，更重要的是培养了我们的审美意识。通过学习艺术史和欣赏艺术作品，我们对美的感知和判断能力得到了提升。我们学会了分辨不同艺术作品的风格和特点，进而从中学习到更多的创作灵感。在社团活动中，我们还常常组织一些讨论和评比活动，通过交流和互相学习，我们的审美意识得到了培养和加强。我们开始更加注重细节的描绘，注重作品的整体和谐，使自己的作品更具有艺术性。

#### 第五段：收获与展望

美术社团活动给予了我许多收获，我不仅在绘画技巧上有了提升，还开拓了自己的艺术视野，培养了审美意识。通过学习和实践，我开始懂得艺术的力量和与生活的联系。未来，我希望能继续参加美术社团活动，不断探索和尝试不同的绘画技法和创作方式，提升我的绘画水平和艺术创造力。同时，我也希望能将自己所学的知识 and 技巧分享给身边的人，让更多的人了解和热爱艺术。