

高三政治教学工作计划第一学期(精选6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三政治教学工作计划第一学期篇一

高三政治教学工作计划

一、 教学安排

第一学期进行第一轮全面复习,包括四本必修和一本选修,争取在4月份进行第二轮复习,5月初开始专题练习,并做综合性试卷,做一份与考一份,并且留时间让学生回顾与总结,5月底是考前指导。

二、学情分析:

在高三这一学年里,学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以,但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱,加强主观题训练。

三、教学目的要求：

掌握高中政治的. 基本知识与基本技能，能够解决一些政治问题。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施:

1、在集体备课时间里，讨论下两周应讲授知识的重点与难点、

研究其学情与教法。

2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况。

3. 针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

高三政治教学工作计划第一学期篇二

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力求第二次选考比第一次有所提升。

二、理清工作思路

（一）研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

（二）具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握

（1）重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。

审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。

对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

3、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

4、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

高三政治教学工作计划第一学期篇三

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明

明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

1、认真研究20xx年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练（尤其是主干知识）、知识网络的构建一轮到位。

挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

班上共36位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有xx是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。

从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地

出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的’是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。

因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。

整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。

另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。

例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。

对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样（做）”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。

从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。

思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。

如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。

同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

第一周9.1—9.7

1、《经济生活》检测

2、生活在人民当家作主的国家

复习的过程中主要以基础知识为主，以学案为载体，以步步高资料为辅。进行复习。

复习主要以课题为主，每一课用两个课时进行复习。一个单元复习完后，立即进行单元检测。每一本书复习完后进行全书的测试。为第二轮复习和今后的插漏补缺提供依据。

第二周9.8—9.14

- 1、我国政府是人民的政府
- 2、我国公民的政治参与
- 3、单元检测

第三周9.15—9.21

- 1、我们的政府是人民的政府
- 2、我国政府受人民监督
- 3、单元检测

第四周9.19—9.24

- 1、我国的人民代表大会制度
- 2、我国的政党制度
- 3、我国的民族区域自治制度及宗教政策

第五周9.26—10.8

- 1、走进国际社会
- 2、维护世界和平促进共同发展
- 3、单元检测

4、《政治与生活》检测

第六周10.10—10.15

1、文化与社会

2、文化对人的影响

3、单元检测

第七周10.17—10.22

1、文化的多样性与文化传播

2、文化的继承与文化发展

3、文化创新

第八周10.24—10.29

1、单元检测

2、我们的中华文化

3、我们的民族精神

第九周10.31—11.5

1、单元检测

2、走进文化生活

3、推动社会主义文化大发展大繁荣

第十周11.7—11.12

- 1、文化发展的中心环节
- 2、单元检测
- 3、《文化与生活》检测

第十一周11.14—11.19

- 1、美好生活的向导
- 2、百舸争流的思想
- 3、时代精神的精华

第十二周11.21—11.26

- 1、单元检测
- 2、探究世界的本质
- 3、把握思维的奥妙

第十三周11.28—12.3

- 1、求索真理的历程
- 2、单元检测
- 3、唯物辩证法的联系观

第十四周12.5—12.10

- 1、唯物辩证法的发展观
- 2、唯物辩证法的实质与核心

3、创新意识与社会进步

第十五周12.12—12.17

1、单元检测

2、寻觅社会真谛

3、实现人生价值

作业主要以默写、学案、步步高课时规范训练为主。

高三政治教学工作计划第一学期篇四

一、教学目标：

一、夯实基础，通过提问、默写等手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

二、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

三、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

四、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

二、工作思路：

一、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：

- (1) 注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；
- (2) 命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；
- (3) 试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；
- (4) 积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；
- (5) 试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

三、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

四、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的

主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

五、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

六、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：

(1) 审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。

(2) 提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。

(3) 整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。

(4) 形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序组织答案。

(5) 规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

高三政治教学工作计划第一学期篇五

一、根据我校学生的实际情况，按照教务处和政治组的具体要求，高三政治教学针对性的制定如下计划：

1、全面贯彻教学常规，每周三下午为集中备课时间，组员之间轮流主备，按教材的重难点做必要的探讨与突破，选择合适的教学方法争取提高课堂学习效率。

2、做好传帮带工作，签定师徒关系，互相听评课，定时开课观摩，保持教学的稳定与提高。

3、对重大的时政进行阶段的总结与归纳，找出与理论知识的结合点。

4、不断的探索高三复习方法与规律，找出一条适合我校学生的复习途径。

5、加强学生的学法指导和解法指导，提高学习效率与质量。

二、我们高三的政治教学已完成半册，针对学生当前的实际和高考应有较高的信度，效度，必要的区分度和适当的难度等特点，为了更好的夯实基础，培养能力，从容应试，提高成绩，应从如下几个方面下功夫。

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的2位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的详细，系统计划。

具体做法是：

1、到20××年10月中旬左右完成高三政治常识的教学。

2、第一轮复习：

安排至20××年2月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，要对《考试说明》中规定的考点各个击破，进行前面深入的理解，要以节，课为单位构建小的“知识网”，再将一个个小的“知识网”连接成“知识树”，这个工作惟有自己动手才会印象深刻。由于时间紧迫，在第一轮复习中三科（经济常识，哲学常识，政治常识）也应有所侧重，如由于高三的政治常识刚刚学完，因此第一轮复习我们会更注重经济常识和哲学常识的复习。

3、第二轮复习（专题复习）：

安排在下学期的3，4月份。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。

二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

4、综合模拟训练：

安排在考前一个月（5月份）的冲刺阶段。这一阶段的一个重要任务，就是落实《考试大纲》中的考点，明确哪些内容是常考点，哪些是必考点，同时要求学生回归课本，查缺补漏，有的放矢地进行综合模拟训练。同时应结合历史科，地理科搞好文综的39题的复习（主要依据20××年的时政热点来定）。这一阶段，考试频繁，外来信息量大，因此，要认真总结第一，二轮复习中存在的问题，有针对性地根据自己的实际情况查漏补缺，有选择性地地进行综合模拟训练，但必须告诫学生不可盲目做题，更不能搞题海战术。这一轮复习，要注意的是消化吸收，逐步过渡到自主复习。

高三政治教学工作计划第一学期篇六

第一学期进行第一轮全面复习，包括四本必修和一本选修，争取在4月份进行第二轮复习，5月初开始专题练习，并做综合性试卷，做一份与考一份，并且留时间让学生回顾与总结，5月底是考前指导。

在高三这一学年里，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱，加强主观题训练。

掌握高中政治的基本知识与基本技能，能够解决一些政治问题。

- 1、在集体备课时间里，讨论下两周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
- 2、对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况。
- 3、针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。