

最新一年级班级读书计划上学期(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级班级读书计划上学期篇一

“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动策划。

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
2. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
3. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
4. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
5. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。
6. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。
7. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅

读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

8. 开展“班级故事会”。

利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出

“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

一年级班级读书计划上学期篇二

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位。下面是本站小编整理的一年级班级读书计划，希望对大家有所帮助！

一、充分利用学生的“自读课本”进行大量的阅读。拓宽学生的知识面，提高学生的阅读能力。《自读课本》是语文课本的辅助教材，这些自读课本中的每篇文章都是编者精心挑

选的，有名人名作，有社会知识，还有寓意深刻的故事等。内容丰富，可读性强，特别是文章的遣词造句、布局谋篇，以及标点符号的使用等，都能给学生以示范。要引导学生制定读书计划，让学生利用课外时间自己练习朗读，每次读熟一课，每周不少于两课。利用晨读时间进行检查，人人参与，及时鼓励。

二、充分利用班级图书角进行大量的阅读。图书角内有许多适合学生阅读的、内容丰富多彩的图书，老师指导学生充分利用这一资源，进行大量的阅读。以“阅读考级”的形式激发学生的阅读兴趣，同时，利用课外活动，以读书汇报会的形式来检阅学生读书的质量，帮助学生把读到的转化为自己的。争取家长的配合，定期更换图书角的读书，增加学生的阅读量。

三、精读、熟读成诵。每周为学生精选一段优美的文字(以名家散文为主)，让学生熟读成诵。只有熟读成诵，才能加深理解和体验，有所感悟和思考。在这一阶段采用循序渐进的方法，开始为每周提供一段，要求学生在一周内熟读成诵，老师作好记录，看看学生的掌握情况：有多少学生提前掌握，有多少学生按时掌握，利用晨读的时间进行检查总结。通过评选“美文诵读小能手”来激发学生的诵读积极性。在经过一段时间的训练后，逐步增加阅读量，缩短阅读时间。注重文字的积累，让学生把每次诵读的文字积累成册。同时，每周提供一首古诗让学生诵读，让学生汲取祖国传统文化的精髓。

具体措施：

1、精读部分，每周一篇，背熟后自己找老师检查，老师作好记录，一天背过的得五颗星，依次递减，每月一汇总，评选“美文诵读小能手”并给学生发喜报。

xx同学

祝贺你被评为本月“美文诵读小能手”。希望你继续努力，取的更好的成绩。

2、为了激励学生爱读书，设立阅读考级制度。考级证书设计为

xx同学：祝贺你荣获一级课外阅读证书，加油！二级证书正向你招手呢

附、阅读等级划分

测评方法：

1、学生在课外自己阅读书籍，背诵老师指定的古诗文或经典文章。

2、学生阅读完一本书后向教师汇报，教师检查阅读情况并做好记录，记录书名和阅读量(即字数)。

4、待学生的阅读量和背诵量达到一定级别后，实验教师进行评定。

5、评定合格后颁发考级喜报。

附：推荐给学生的课外阅读书目：

《安徒生童话》

《一千零一夜》

□三字经□

《小学生必背古诗70首》

一、活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案□

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

(四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

(五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

(六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

三、读书目标：

1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

四、读书口号□

读书快乐，快乐读书。

五、具体措施：

1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

六、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

一年级班级读书计划上学期篇三

书籍是人类进步的阶梯，一年级的班主任如何开展读书活动？先制定一个计划吧！下面是本站小编收集整理关于一年级上学期班级读书计划的资料，希望大家喜欢。

一、活动主题：

我喜欢上了你——书。

二、活动口号□

读书读书长知识读书读书有见识

三、指导思想：

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

四、活动措施：

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化

底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

五、活动具体安排：

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最

喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

六、一年级推荐书目

一年级必读书目和选读书目

必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

一、活动目的

通过活动、比赛，引领一年级学生积极参与享受快乐学习、传播精神文明、提升文明素养的行动中来，让学生产生“我要学习”的动力和热情，促使他们端正学习态度，养成良好的学习习惯。浓郁班级、校园内外学习氛围，让师生在学习中提升素养，让学生在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣。

二、活动主题

学习与生命同在

三、活动时间

20xx年9月——20xx年1月

四、活动小组

组长：陈秋婷

副组长：施春玲 蓝灿翔 吴冬阳 陈琪熊 雨轩 张丽婷

五、具体活动安排

1. 开展“亲子阅读”

每天进行不少于半小时的课外阅读诵读名家经典或各级各类杂志，并在读书笔记上记下各自的感受。（由于一年级学生识字不多，要求由家长代写）

(1) 每天阅读《语文同步阅读文库》一篇。

(2) 每月阅读一本好书：读完、读懂、读透。

(3) 每个星期家长配合填好督促孩子们完成《品味书香》。

(4) 召开一次以交流读书心得为主题的队会，让队员们介绍自己看到的好书。

(5) 学做一点笔记：有选择地对一些书籍或篇目，边读边记。

(6) 了解一个人物：认识书中人物或该书的作者。

(7) 读书识字：在课外阅读中，认识更多的字。

2. 开展“阳光晨读”活动

参加对象：全体学生

时间：早自习和语文课前两分钟

内容：语文课标要求背诵的篇目、名言、警句

要求：每天利用晨读以及语文课前2分钟时间组织学生诵读

3. 开展“午间悦读”活动

时间：每天中午xx□00——xx□30为学生午间“悦”读时间

内容：一年级必读篇目或选读篇目

要求：每天利用午读时间组织学生诵读名家经典

4. 家长工作：

1. 争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2. 配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3. 每天提醒孩子落实半小时的读书时间。

5. 班级文化建设：

(1) 图书架：各班开展“献一本看百本”师生共建图书架活动，充实各班图书架的图书数量；在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动。

(2) 板报：十一月份板报以“学习”为主题，并结合学校少先队部的内容进行宣传与动员，可以是学习方法介绍、好书推荐以及关于学习、读书的名言等。

8. 期末评选并表彰20xx年的“读书小明星”和“书香家庭”。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施计划：

- 1、建立班级图书角。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立起班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管家。
- 2、读书登记簿建立。结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

3、读书活动安排：

(1)为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2)同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4)每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

四、具体阅读书目和时间安排：

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《舒克贝塔历险记》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自己家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获，并在班级主题贴上面跟贴。

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

五、家长工作：

- 1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。
- 2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。
- 3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间。

一年级班级读书计划上学期篇四

“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动策划。

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
2. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
3. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
4. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
5. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。
6. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。
7. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一

次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

8. 开展“班级故事会”。

利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出

“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

一年级班级读书计划上学期篇五

课外阅读对于语文学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。“一个人的精神发展史就是他的阅读史”多读书，读好书是提高学生素质的. 必要手段。而且，越早越好。可是，一年级的学生由于识字量不足，自己独立阅读的能力还不具备，怎样才能尽早地让他们开始阅读，感受语言文字的魅力，开发智力，丰富精神世界呢？我尝试在小学一年级开展“1+1读书活动”，让家长参与，与孩子一起读书，让家长亲历孩子精神世界的成长。但由于农村这个特殊的环境，有一半的家长不能做到每天陪孩子读书，这样就形成了另一种读书形式“一帮一活动”。所谓“一帮一”就是让孩子和孩子相互帮助、相互监督、相互学习，每天放学后，同住一村有父母的学生帮助没有父母的学生一起读书；或者是

在哥哥、姐姐的帮助下读书。

在家长会上，我站在孩子的角度，从教育的各个层面上向家长介绍了提早阅读，广泛阅读的好处，从思想上得到认可，行动上才会得到支持。

。一年级正是发展想像力的黄金年段，而想像力又是发展创新能力的基礎。我推荐家长广泛阅读古今中外经典童话，民间故事，神话传说，寓言故事，成语故事；继而读历史故事，人物传记，天文地理，百科知识，儿童文学等等。共读一本书：十万个为什么。本学年课外总阅读量不少于20000字。

。每天半小时，家长给孩子读书，尽量做到声情并茂，吸引孩子听的兴趣。如果不能做到每天读，也要尽量做到经常读，下半学期尽量让学生自己读，使孩子早日养成每天阅读的习惯。

。每周举行一次读书交流会，学生可以讲最喜欢的故事，可以背一段最喜欢的文字，能力强的也可以做简单的好书介绍，简单到说说自己最喜欢的人物。当然，这需要家长事先悉心的指导。等形成能力再慢慢独立准备交流。每次评选“故事大王”、“好记星”和“读书小能手”，既鼓励学生读书的积极性，也能大大提高学生的语言表达能力，培养学生自信心。“读书记录”每月交一次，家长会上展示，交流经验，评选“故事爸爸”、“故事妈妈”，既能督促读书活动的正常进行，又能激励家长和孩子读书的积极性。

一年级班级读书计划上学期篇六

一年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

(1) 阅读浅显童话集、寓言集；

(2) 诵读古诗；

(3) 学会做一些填充式阅读笔记；

(4) 能准备自己的“采蜜”集，学会做简单的摘抄。

(6) 读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

（一一年级新课程标准阅读要求篇）：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50【第(段)。课外阅读总量不少于5万字。）

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至

简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

一年级班级读书计划上学期篇七

要学好语文，就要广读书。只读几本薄薄的语文教科书是远远不够的，“课内悟方法，课外求发展。”课外书为我们打开一扇扇窗，开启一道道门，让我们看到一个魅力无穷的大千世界。书籍可以丰富我们的知识，开阔我们的视野，活跃我们的思维，陶冶我们的情操。

要学好语文，就要读好书。阅读名著名篇，犹如聆听大师的教诲，教我们热爱生活，学习做人。一部名著能使我们情感受到震撼，心灵得到净化，甚至在做人上、学习上、生活上影响我们的一生。

教孩子爱读书、读好书，提高学生的语文素养，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的“学习型”书香校园。

1. 组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

2. 通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

1. 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角。选拔爱护学习用品的学生担任班级图书管理员，做好图书的借阅、管理工作。同时凭借我校图书室已有的图书，组织学生到图书馆借阅适合一年级学生阅读的图书。

2. 建立书香家庭评比制度，鼓励学生家长订阅、购买课外读物，陪孩子逛书店，家长要保证每天在家半小时的读书时间。

要求家长和孩子一起做好亲子阅读，学期末由家庭申请评选书香家庭，孩子读书达一定数量，家庭藏书达50册者发“书香家庭”证书以示鼓励。

3. 确保充裕的读书时间，每周上好阅读指导课；午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

4. 着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动等。老师要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。

6. 读书汇报交流。每学期开展一次以“读书”为主题的班级读书汇报活动，用朗读、背诵、表演等多种形式展示读书成果。