

最新职业生涯规划书评估的时间 职业生涯规划(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作计划的第一学期篇一

新学期，认真贯彻执行乡学区的各种精神，结合我校实际，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，以课堂教学为载体，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育，积极开展第二、三课堂活动，积极探索实施素质教育的方法、渠道，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面健康发展。

- 1、狠抓教学常规，促进教学管理规范化、制度化、科学化
- 3、加大教研力度，改变课堂教学，超标完成上级教委下达的各年级教育教学质量指标。在课堂教学达标创优中，我校教师力争全体创优。
- 4、加强课题的研究与管理，注重学生习惯的培养，探讨提高课堂效益的成功做法。

（一）、德育工作

- 1、进一步提高师德修养，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，“四项服务承诺”等制度和规范，关心学生，尊重家长，团结同志，为人师表，营造和谐的家校环境，办人民满意的教育。

2、根据新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分年级制定操行评定、养成教育细则，结合操行评比，进一步完善“校园之星”、“每周之星”、的评定运行机制，做好总结推广。

3、少先队要指导好红领巾监督岗的检查监督评比工作和雏鹰争章达标活动。抓好“三操一课四活动”，体育教师要上好心理健康教育课。认真做好班主任工作，根据班主任工作计划努力形成良好的班风，创建文明班级。

4、深化德育的渗透作用。认真上好思品课，开好晨会、周会、小干部会，尤其是各中队积极开展好主题班队会；规范升国旗仪式。继续建好校园之声广播站；结合重大节日，举办手工、书法、绘画展。努力营造学校文化和班级文化，发挥橱窗、黑板报、手抄小报的作用，从多方面打造良好的育人氛围，各班要至少有一处特色栏目，教室布置要新颖、实用、有激励作用。

（二）、完善教学常规管理，使学校教学工作沿着“紧张、有序、高效”的轨道运转。

1、继续坚持和完善教学工作各项制度要求。学期初，各科均要按照课节规定（周课时量x17周）做好学科教学计划。本学年将继续优化备课形式。教师在熟读教材掌握本学年教学内容的基础上，分析教学内容重难点的基础上，采用书面与电子备课相结合的形式，写出灵活多样且有实用性的教案，教案应写清楚本学年的总体教学目标、教学要求、后进生姓名、后进生转化措施、教学进度计划。课时教案要能体现整体教学思路，问题设计要有启发性，整篇教案设计要充分考虑到学生自学习惯的养成，学习能力的提高。教学重点应放在课前准备和课堂教学效果上来。本年将教研的重点放在课堂教学的改革上，要求教师着力做好课前预习，广泛应用远教资源，提高课堂教学效益，培养学生的自学能力和自学意识，为其中终身学习奠定基础。音体美等课要求有简案，要严格

按照教材进行授课。教案的检查将结合教本批注和听课情况及时更新要求，并进行记载和批注以强化教案备写的质量和作用，教案周一签阅，签字不到按无案上课对待。

2、继续优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，每月所有教师相互听课两节以上并进行量化打分，每月所有教师上汇报课一节并进行量化打分，随后经过学生评议和教师自评后对所有教师的课堂教学进行量化，作为月考核课堂教学成绩，纳入当月的月考核，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，，重视个别辅导。

3、作业批改和布置

根据学生的学习实际，要分层分类设置作业，对中差生作业做到面批面改，将错漏及时进行补救。作业的设置上要本着少而精的原则，严禁布置大量的重复性作业。同时，严格要求作业质量，作业书写要规范整洁，二年级使用铅笔、四、五年级一律使用钢笔，不准学生使用圆珠笔或较细的自动铅书写以彻底提高我校学生的书写水平。作业中出现的错题错字要及时督促学生改正，批阅时要细心，不得出现漏批、错批、批阅大勾（几个小题使用一个阅号）、学生批阅等不良现象，二年级的生字、数学书面作业批阅不得低于18次，四五年级语文笔记一课一阅，数学作业不得低于18次，语数配套练按进度批阅，作文每学期五年级9篇以上，四年级10篇以上，周记每周批阅一次，每学期17篇以上，作文周记批语要详细，作文批阅的重点要放在如何指导学生写作，周记批阅的重点应放在与学生的相互交流上，严禁将周记作为作文来写评语。重视写字课教学，不准把写字指导课作为课后练习来对待。二年级写字课重点指导铅笔字的练习，四五年级分别进行毛笔和钢笔字的练习，每次两方，指导一方，自练一方。

小学教研工作计划的第一学期篇二

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx——xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、

合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

小学教研工作计划的第一学期篇三

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取年级英语考试成绩在片内名列前茅。

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来

指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（略）

课题《小学英语口语情境的创设》

小学教研工作计划的第一学期篇四

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实

际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探

索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【十月份】

- 1、理论学习、教育著作阅读分享
- 2、授课、评课活动

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、结队教师相互听课活动
- 3、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文或案例
- 2、期末考试、试卷分析

小学教研工作计划的第一学期篇五

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下

独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(二)、努力提高课堂教学质量。

1. 课堂上坚持 " 精讲、互动、高效 " 的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2. 加强课题研究。本学期继续开展 " 激情导入新课 " 的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3. 加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进

教研组。