

2023年保育工作计划幼儿园大班下学期

幼儿园大班保育工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

保育工作计划幼儿园大班下学期篇一

篇一

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划□

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

篇二

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步

加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

篇三

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

保育工作计划幼儿园大班下学期篇二

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 健康领域

- 1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、 喜欢操作、摆弄。
- 4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展我爱运动为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。
- (2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。
- (2) 收集、归整各类资料准备存档。
- (3) 做好班级总结工作。

保育工作计划幼儿园大班下学期篇三

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数 44人，男生 23 人，女生21 人，

三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，

保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。
- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

- 1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。
- 2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏：

(一)创造性游戏1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、

银行、亲亲花房

- 1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。
- 2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。
- 3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。
- 4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。
- 5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

- (1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。
- (2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。
- (3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

- (1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感
- (2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。
- (3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二) 规则游戏

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。
- 4) 能够积极、独立主动游戏。

2、音乐游戏1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。

2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。

3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。

2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

3) 在游戏中作到协调一致，增强集体观念。

4、语言游戏1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。

2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。

3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

七、环境创设：

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

a种子发芽 b蝌蚪生长 c植物生长 d蚕的生长过程 e根茎吸水
4、家长园地：定期更换家长园地内容。

5、区域活动：增添材料、固定位置、贴不同标记。

七、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识
7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解

幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

保育工作计划幼儿园大班下学期篇四

主题：《我掉牙了》

1. 了解牙齿的外形特征，并与名称、功能建立联系，提升观察、分类与概括能力。

2. 学习用正确的态度面对换牙事件，学习保护牙齿的正确方法，提高保护牙齿的意识。

3. 尝试依据实验结果推理蛀牙形成的原因，萌发“眼见为实”的科学态度。

1. 知道换牙期间护牙的常识。

2. 每天能适量喝水，养成良好的喝水习惯。

3. 户外活动时在不串区，控制运动速度，与同伴保持安全距离。

1. 美工区：投放纸盒子，装饰盒子，练习系蝴蝶结包扎礼品盒。

2. 表演区：投放《刷牙歌》，供幼儿表演时用。

3. 益智区：统计班上小朋友的换牙数。

4. 运动区：玩乡土游戏《打年糕》《阿乌坐坐》。

5. 科学区：把蛋壳浸泡在糖醋里观察它的变化。

1. 请督促孩子早晚刷牙、饭后漱口。

2. 班上还有几位孩子没学会跳绳，请抓紧练习，本学期将举行年段跳绳比赛，为入小学跳绳达标早作准备。

3. 春天来了，可和孩子商量种植土豆了，贴上名称标签后把它带到班上来。

保育工作计划幼儿园大班下学期篇五

保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯，保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响，自己要有怎样的心态去面对他们，要怎样言传身教的实施好教育行为，怎样在教育教学中配合教师的活动开展，怎样做好自己的生活卫生和保育工作等。都是我要认真思索的问题，而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、本学期我在大大二班，本班有67位幼儿，男生35人，女生32人。我每天清晨入园，首先是开窗通风，并清扫卫生责任区，并协助老师做好晨、午检工作，在日常的保教工作中，我坚持以“安全第一”，注重培养幼儿良好的学习和生活习惯；主动配合班主任的各项工作，孩子之间喜爱打闹，但我们依然在人数多的情况下，做到安全零事故，这与幼儿园常以“安全第一”的宗旨及我们保育员的付出是分不开的。

二、保育员的我，要严格遵守保健医生的卫生消毒制度，加大对工作的责任心，对幼儿带药要认真检查并做好记录，对无药名或不知道的药不给孩子喂，在喂药前要反复看清说明再喂。

三、能够根据天气情况做好三餐的保温和保洁工作，能够发现和纠正幼儿不良的睡眠姿势，能根据天气和活动量的变化，提醒幼儿增减衣服，妥善保管好幼儿园的危险物品，防止意外事故的发生。

四、积极配合班上老师的教学工作，维持正常的教育教学秩序，辅导幼儿，有时候老师顾及不到的就需要我的加入与参与，幼儿的教育不仅仅是老师的工作，同时也是保育员的一项任务，努力做到与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

只有热爱自己所从事的职业，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任，对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，我会更加努力学习。

幼儿园大班的保育工作计划

大班幼儿园保育员教育随笔

大班教师保育随笔

幼儿园保育组工作计划

大班上学期保育总结

大班保育工作总结个人

幼儿园大班工作计划

幼儿园的大班工作计划