

2023年幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案 (实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案篇一

1、知道周围生活的世界有各种声音，人们都喜欢乐音，不喜欢噪音。

2、能注意在日常生活中避免听噪音和发出噪音。

1、小铃、钢琴声、圆舞板、勺子、盒字等。

2、录有噪音的磁带、音乐磁带。

一、请三位幼儿逐个操作小铃，钢琴、圆舞板。

4、：周围世界有许多声音，有些声音很好听，这种声音叫“乐音”，还有的声音很难听，这种声音叫“噪音”

二、听录音分辨“乐音”和“噪音”

1、平时你在生活中听过哪些“乐音”？哪些“噪音”？

2、请幼儿听磁带里的声音。提问：哪些是“乐音”？哪些是“噪音”

3、平时生活中你还听到过哪些噪音？这些噪音是怎样产生的？

三、讨论噪音的产生及危害。

3、幼儿讨论：在幼儿园里、在家里、在社区里、怎样减少噪音？

四、今天，小朋友知道了好听的声音是乐音，难听的声音是噪音，今后，我们要保护自己的耳朵，不要听噪音，自己更不能发出噪音。

幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案篇二

1. 感知空气是无色、无味、没有形状的。
2. 能用多种方法感知空气的存在，知道空气无处不在。
3. 简单了解空气的作用，感知空气对人、动物、植物的重要性，初步培养环保意识。

1. 塑料袋每人一个。
2. 几盆水，吸管、牙签若干。图片若干张。

1. 谈话导入活动，了解空气的特征。

出示礼物：装满空气的塑料袋。提问：看看老师给你们带来了什么礼物？（导出“空气”）

2. 感知空气的存在。

（1）请小朋友拿塑料袋玩兜空气的游戏。（引导幼儿在室内外、门后面、椅子底下等地方收集空气，感知空气无处不在。）

教师：你们的塑料袋怎么会鼓起来了？里面装的什么？你怎

么知道塑料袋里有空气？用什么方法来证明塑料袋里装的是空气呢？鼓励幼儿大胆猜测。

教师引导幼儿用牙签在塑料袋上戳洞、放气、放入水中寻找气泡等感知空气的存在。

小结：我们发现了许多空气的小秘密，空气虽然无色、无味、没有形状、看不见，但是我们可以用一些方法感知空气的存在。

（2）身体里的空气。

请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。

小结：小朋友看到了好多泡泡，这说明我们的身体里也有空气。

3. 了解空气的用途，培养环保意识。

（1）教师：我们呼吸的是什么？（请幼儿捏住鼻孔，闭着嘴感觉一下，感受空气对人的`重要作用。）

（2）提问：小动物、小花小草生长需要空气吗？

教师：我们的周围到处都是空气，如果没有空气，我们就会死掉，小动物和小花、小草，还有土也需要空气。

（3）依次出示图片，引导幼儿观察空气污染的情境。

提问：我们应该怎样保护环境呢？

如：多种树，不能把垃圾到处扔，看到有人乱扔东西就帮他拣起来扔到垃圾箱里；工厂里的黑黑的气体不能放到空气中。不要燃烧秸秆等，少开车等。

小结：我们今后都做环保小卫士，告诉周围的人，大家都要讲卫生，来保护空气、保护环境。

幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案篇三

1、引导幼儿发现网状物品的作用及其应用情况，并用恰当的语言进行表述。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿的创造性思维。

活动准备

1、图片--手球 乒乓球2 网球2

2、收集的各类网状物品若干(如窗纱、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、乒乓球网、网兜、捕虫网、发网等)。

活动过程

一、激发兴趣

1、这是什么?(蜘蛛。)

它们在干什么?

(织网、捕捉昆虫。)

2、蜘蛛是怎样用网捉虫的?

(启发幼儿根据自己的观察或经验讲述。)

二、讨论交流

1、教师：蜘蛛网的用处真大，我们生活中的许多地方也都用上了网或像网的东西，

你们找到这些东西了吗?在哪里找到的?

2、请幼儿用完整的语言介绍自己看到的网状物品。

启发幼儿:

-妈妈的衣服像网

-装西瓜的袋子是网状的

-足球门像网

-乒乓球桌的中间有网等等。

3、集体讨论网状物品的作用。

教师:这些东西为什么要做成网状的?做成网状有什么好处?

教师小结:有的是为了美观,有的是为了透气,有的是为了让人们看得更清楚等。

三、了解网状物品在生活中的应用情况

1. 观看

-儿童公园的网状跳跳床

-电扇上的安全网

-空调上的防尘网

-洗衣机里的滤网

-围墙上的铁丝网

-网状保安窗、纱门、纱窗、各种球网等。

2. 引导幼儿说说自己平时看到的网状物品，并说说它们的作用。

四、设计各种各样的网

1. 教师：如果请你设计，你想做一张怎样的网，用来干什么？

2. 幼儿在纸上自行设计各种用途的网或网状物品。

3. 小组交流所设计的网状物品及其用途

如捕捉动物的网，用作游戏的网，用于日常生活的网等。

幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案篇四

1、了解火箭的基本结构，探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小关系。

2、感知火箭升空的原因，能大胆尝试并分析火箭升高的各种因素。

4、积极与同伴分享、交流自己的发现。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的了解。

2、火箭模型，幼儿收集的各种瓶子、卡纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

3、多媒体课件《火箭上天》

重点：探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小，尝试自制小火箭。

难点:火箭头的制作和各部分的粘贴,探索让小火箭飞高的方法

1、提问导入:你见到过火箭吗?在什么地方见过?你见到过的火箭是什么样子的?激发幼儿学习兴趣。

2、教师示范制作,幼儿尝试设计制作。老师这里也有一个小火箭,看看它是怎么做成的?教师将正方形纸变成圆柱体的箭体,把半圆形纸变成圆锥体的火箭头;让箭体和火箭头相亲相爱在一起。

3、谁来试试怎么做圆柱体的箭体,圆锥体的火箭头?请个别幼儿尝试。重点介绍火箭头的制作方法。

4、幼儿按意愿选择材料制作,教师作巡回指导,指导幼儿进行粘贴组合,制作火箭头。重点帮助能力弱的孩子。

提醒幼儿注意良好的操作习惯及卫生习惯。对有创意的幼儿及时表扬,适当帮助有困难的幼儿。

1、幼儿展示自制火箭,共同参观并请个别幼儿介绍。先完成的小朋友去外面,借助发射器,试试怎样让小火箭发射上天。

2、回教室,请个别幼儿介绍经验,看看谁的火箭飞得高,进一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。师:你是怎样让小火箭发射上天的呢?(用手用力一拍)。为什么用力一拍,小火箭就能飞上天?刚才玩的时候,你还发现了什么?(有时飞得高,有时飞得低)

3、我们小朋友想不想再去玩一玩,这次你可以和好朋友一起,比一比什么时候飞得高,什么时候飞得低?为什么?(用力,瓶子大,拍发射器的底部,卡纸做的火箭飞得高)

4、集体发射小火箭,让幼儿体验成功的快乐。

我们一起去发射台发射，看谁设计的小火箭载着的神舟号飞船飞得最高。

开始倒计时：10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 点火！

幼儿园大班科学和眼睛玩游戏教案篇五

1. 了解瓢虫的外行特征，学习用橡皮泥制作瓢虫。
2. 发展幼儿的搓，捏，团，压等动作技能，锻炼手部动作的灵活性。
3. 引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

红，黑，橡皮泥捏成的瓢虫一只，各种瓢虫图案一份。

（一）出示图片

2. 你们仔细看看，他们长的那些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）
3. 逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的——它叫瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。
4. 教师指着图让幼儿集体说一遍瓢虫的种类。

（二）出示橡皮泥范例，吸引幼儿注意

1. 今天老师用橡皮泥做了一只瓢虫，看看这只是什么瓢虫？
2. 讨论瓢虫的制作方法，教师根据讨论的结果来进行示范。（可把身体各部分都先做好，再组装上去）。

用红色搓成半球体行当做身体。

用黑色橡皮泥搓成6条圆柱体当脚，连接在身体的两边，再加上触角。

用黑色橡皮泥撮成几个小圆，压扁，贴在瓢虫的背部。

3. 幼儿动手制作，教师向有困难的幼儿提供帮助。

4. 陈列作品，幼儿欣赏。

请做好了幼儿将作品摆在展览区，其他小朋友可以来观赏（双手藏在身背后）最后将做的好的几只点评（这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字）

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。