

大班健康炒豆子教案与反思(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康炒豆子教案与反思篇一

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同

时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力的得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

大班健康炒豆子教案与反思篇二

活动目标：

知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1 教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品

：谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）
盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期

在哪里啊？（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班健康炒豆子教案与反思篇三

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

活动反思：

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。

大班健康炒豆子教案与反思篇四

一、幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆地把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

二、教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

1、初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。

2、感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：

1、选用幼儿容易理解的小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2、音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一、直观导入，广义理解

1、图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2、解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二、实物传递，感受渐解

1、模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

2、传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了！

(1)师：今天就是熊宝宝的生日，熊宝宝好想有一个生日蛋糕，但是，它现在还没有收到

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

三、音乐衔接，延续幸福

1、出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗？

那我们一起来抱抱熊宝宝吧！

2、与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸

福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽！我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧！

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

大班健康炒豆子教案与反思篇五

- 1、学习生长绳和生长卡的制作方法，感受自己在渐渐长大。
- 2、能用正确的方法进行测量，在制作活动中主动语同伴合作。
- 3、为自己和同伴的成长感到高兴。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、初步了解健康的小常识。

- 1、搜集每位幼儿出生时及入园时的身高、体重记录表。
- 2、上课前教师为孩子准备生长绳和生长卡。
- 3、活动前请家长告诉孩子他们出生时的身高语体重。

- 1、教师和幼儿看身高、体重的记录表，感受自己在长大。

(1) 教师帮助幼儿回忆自己出生时的样子。

- 2、教师启发幼儿学习制作生长绳和成长卡，记录下自己的变

化。

(1) 教师引导幼儿讨论，激发幼儿制作生长绳和成长卡的兴趣。

(2) 提问：我们有什么办法可以告诉别人自己的变化呢？

(3) 教师和幼儿一起讨论如何制作生长绳。

(4) 教师启发幼儿讨论如何制作成长卡。

4、教师组织幼儿制作生长绳和成长卡。

5、教师与幼儿一起欣赏制作好的生长绳和成长卡。

教师启发幼儿学习交流心中的感受，为自己和同伴感到高兴。

大班健康炒豆子教案与反思篇六

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康炒豆子教案与反思篇七

1. 了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。

2. 能把使身体保持清洁的方法画下来制作成宣传画，促使自己和同伴养成良好的个人卫生习惯。

3. 在活动中体验快乐，知道讲卫生有利于自己身体健康，也可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家的欢迎。活动重点：

了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。活动难点：

自觉养成良好的个人卫生习惯。

《我爱洗澡》背景音乐、课件《不讲卫生的波波》、制作宣传画的纸、笔、自制挂图、知识竞赛题及积分牌。

一、做律动《我爱洗澡》激趣导入。

请幼儿说一说律动中做了什么卫生行为，为什么要洗澡？

二、播放课件《不讲卫生的波波》让了解注意个人卫生的重要性。

1、播放课件《不讲卫生的波波》幼儿观看。

2、幼儿讨论：波波是个什么样的孩子？大家喜欢他吗？为什么？

不讲卫生会对我们的身体有什么不好的影响？

3、教师小结：我们想要有健康的身体，受到大家的欢迎，就应该爱护自己的身体，使自己的身体保持清洁。

三、了解如何做一个爱清洁、讲卫生的孩子。

1、出示图片，幼儿观察学习怎样做一个讲卫生的孩子。

2、组织幼儿讨论：为什么要洗手、洗头、洗澡、刷牙、换衣服、剪指甲。

3、儿歌《小动物讲卫生》复习小结。

四、举行知识竞赛复习巩固。

五、课后延伸：鼓励幼儿制作讲卫生的宣传画册张贴在楼道里。

大班健康炒豆子教案与反思篇八

这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃的方法。
- 2、练习多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

活动准备：米袋若干、纸砖若干、羊村设计图一张、大箩筐5只，小旗5面；

热身音乐《小竹竿》、放松音乐《喜羊羊和灰太狼》各一段；

慢村长头饰1个，小羊羊标记（30）个；

环境创设：快乐羊村

一、开始部分（热身运动）

导入：“羊羊们，你们好！（招手）我是慢羊羊村长，灰太狼破坏了我们的羊村，今天我们一起重建我们的羊村！”

（出示羊村设计图）这是新羊村设计图，造羊村需要什么？（草坪、小山、石墩、砖头）小小建筑师们！你们准备好了吗？跟着音乐一起来学学建筑本领吧！”

（动作：搬砖——砌砖——推车——粉刷——擦汗等）

二、自由探索米袋的玩法

师：“建羊村需要有很多材料，看！这是什么？（米袋）

我们可以拿它做什么呢？（铺路、做小山、运砖等）请小朋友玩一玩这个米袋！

（幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋，教师注意观察幼儿的玩法）

三、根据幼儿玩的情况引出玩草坪、小山

1、米袋变草坪、小山

（1）师：“你们是怎么玩的？你们把米袋铺成了草坪，这个办法真不错，小朋友想不想来试一试？工地上有小红旗，请你找5个好朋友，一起铺一铺！

（2）你们是怎么铺的？

（3）刚铺的草坪能用脚踩吗？怎么过去？（个别示范）让我们小心的跳过草坪吧！（观察小朋友，自然提示双脚、小手的动作）

（4）米袋还可以变成什么？（小山）（个别示范）怎样让米袋立起来变成一座高高（尖尖）的小山？（折、叠高的方法）

怎样过小山？（幼儿探索跨、跳）

如果几座小山连起来，怎么跳过去？

请找6个好朋友，在小旗的`后面摆一摆，试一试。

教师小结：羊羊们真会动脑筋，设计出了草坪和小山，我们继续努力！

2、米袋运砖

师：“造房子要用许多砖头，用什么方法运砖？你们的方法都不错！但今天我们有个特别的要求，我们想用‘袋鼠跳’的方法，来运砖头，现在我们有——？（米袋，怎么学袋鼠运砖头？2次（个别演示，教师讲解：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地）

小结：羊羊们，你们真棒！运砖头的问题也解决了，让我们对照图纸开始施工吧！

四、分组建造“羊村”

幼儿6人一组，两人铺绿坪，两人造小山，一起运砖！

（幼儿根据自己组搭建的羊村，根据路线，将砖头运到目的地。）

五、放松活动

师：“哇！新羊村造好了，羊羊们，你们好能干呀！一起来跳个舞吧！”

（放松运动）