

2023年课堂教学开放月活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课堂教学开放月活动方案篇一

1□20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

2学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

课堂教学开放月活动方案篇二

为了响应xx教委办《关于开展2019年秋季“家长开放周”活动的通知》文件精神，我校于2019年11月14日—11月18日举行了家长开放周活动。在教师们的精心准备和家长们的大力支持下，活动圆满结束。现将活动开展情况总结如下：

11月16日，学校组织召开期中家长会。家长会上，首先许荣照校长在广播中代表学校感谢家长一直以来对学校的大力支持，然后向全体家长介绍了学校近年来所取得的成绩，并且分析了目前学校的情况，并向家长们提出了一些教育孩子的建议，希望家长加强与学校的沟通、加强与子女的沟通，为共同教育好孩子而努力。随后，各班班主任和任课教师介绍了学生在校学习、生活情况，并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯以及如何注意安全等与家长们进行了交流与沟通。

11月17日各班班主任和科任教师就未出席家长会的’家长进行家访或电话家访。向家长宣传教育法规政策、学校的办学成绩，深入了解孩子的成长环境、生活经历，指导家长有效地进行家庭教育。

由许虹萍、谢丽婷两位老师开设《风》、《立定跳远》两节观摩课，邀请学生家长走进课堂，聆听教师上课，亲身感受教师课堂教学全过程，并于课后对课堂教学情况提出意见和建议。

11月17日，学校召开了以“拒绝有偿家教”为主题的专题会，组织全体教师集中学习了《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》，签订了《拒绝有偿家教承诺书》，并开展了师德承诺宣誓活动。11月18日学校把全体教职工的承诺书上传到班级群中，接受家长的监督。

这次家长开放周活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要

的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

课堂教学开放月活动方案篇三

为落实2018年全市教育工作会议精神，深入开展“质量服务提升年”活动和“增强服务能力，提升服务质量”行动，推进开放办学和家校共育，全面提升教育教学质量，增强人民群众的教育获得感和满意度，肥城师范附小于2018年5月21日至5月25日开展“教学开放周”活动。

（一）召开会议，制定方案。

为保证“教学开放周”活动顺利开展，学校先后多次召开会议，认真落实《泰安市教育局关于在全市中小学幼儿园开展“教学开放周”活动的通知》要求，4月26日，学校领导召开校委会会议，商议“教学开放周”的时间及具体事宜，并制定了教学开放周方案，整个方案包括活动目的、活动时间和活动对象、活动内容、活动要求。

4月28日，在全体教师会暨期中考试考务会上，汪校长又重点对开放周的各项事宜向全体教师强调，以此引起老师们的高度重视。

为切实落实好教学开放周活动方案，学校又先后召开两次各处室、各级部会议，部署各项事宜，为创造性地举办好开放周活动，六个级部又召开了级部会议，对各项工作进行细致分工。

（二）下发告知书、邀请函

为保证教学开放周活动的顺利有效开展，在开放周活动前一

周，学校印发了“教学开放周”活动告家长书，发放给全体学生，让每位家长了解教学开放周的各项事宜，同时征询家长意愿，在告知书中列出专项征询家长是否参与，第二天，各班级统计了参与开放周活动的人数，同时下发邀请函，并征询家长对本次教学开放周的意见或建议。

5月22日至5月24日，教学开放周活动先后在六个级部进行，三天的开放周活动紧张有序，活动精彩纷呈。

（一）走进课堂，感受教学魅力

为确保教学开放周活动中教师所展示的课堂教学的效率，开放周的前一周，各学科组依据进度进行了集体备课，要求教学开放周活动当天，所展示的课都是同课异构，同时下发给家长听课记录及教研记录。听课过程中，家长认真倾听，及时记录，教师的课堂魅力、孩子们优秀的课堂表现，让家长们不住点头称赞。特别是周三下午的校本课程，家长们全程参与，感受了丰富多彩的校本课程，学校领导汪校长、董校长、高书记也走进课堂，全程参与听课活动，并与家长亲切交流，倾听家长意见，家长们对教师的课堂给与高度的评价。四年级孙荣泽同学的家长激动地说：“每堂课都太精彩了，师范附小是孩子们最好的选择。”在课间十分钟，家长们又参观了班级文化，校园文化，同时走进办公室，感受老师们的教学常规工作，查看了老师们的备课、学生作业，在与老师们的交流中，深切地感受着教师日常工作的辛苦。

（二）参观功能室，体验现代化教学设备

听课结束后，家长们在级部主任的带领下，参观了学校的功能室——音美教室、计算机室、心理咨询室、实验室、综合实践教室、阅览室、阅读吧等。活动过程中，家长边参观边拍照，张翰世林同学的家长激动地说：“拥有这么好的现代化教学设备，附小的孩子太幸福了。”

（三）参与教研，互动交流

本次教学开放周活动中，我们邀请家长参与了学科组的教研活动，听取老师们的评课，了解学校常规教研活动，听课结束后，家长根据所听课及平时教育孩子中出现的问题，向老师们提出了心中的疑惑，并由老师们结合问题一一解答。

三、总结反思，提升教学管理水平

（一）数据统计

本次教学开放周活动，学校先后召开2次校委会会议，召开处室、级部会议2次，各级部又先后召开3次会议，61个班级全部开放，教学开放周活动，学校下发了3435份告知书，1195份邀请函，1195位家长到校参加活动，家长观摩了学校59门校本课程，1节大阅读分享课，展示的122节课例中，覆盖12个学科，12场次的教研活动，开放悦读吧和24口功能室。

活动结束后，各级部制作了级部家长开放日活动美篇6个，上传到学校61个班级的微信群，以方便因工作忙碌没有参与教学开放周活动的家长也能对活动有所了解。

本次教学开放周活动，共征集家长意见21条，每个班级每个级部针对家长提出的问题，均做了问题台账，进行了整改。

（二）亮点工作

“以教研促成长”。为全面展示学校常规教研活动，在本次教学开放周活动中，我们邀请所有到校的家长参与学科教研活动，一方面全面落实教育局“72”字工作要求中的“勤教研”；另一方面展现我校教师观课评课素养，让家长对教师的教学活动教学工作有更全面的了解。

开放日前一天，语数英各学科依据集体备课内容推选一名教

师执教，老师们分角度从不同层面进行观课，观课后写下观课报告，为开放日当天的教研做好准备。

学科组评课结束后，我们邀请家长对活动当天的所听、所见、所感提出意见或建议，部分家长就教育孩子方面存在的疑惑向老师们提出了疑问：如数学学习中名数的改写、作文如何写丰富、如何提高孩子的作业速度等，学科组的老师们积极热情地进行了答疑。特别是伊新华主任和张国波老师生动详实、有理有据地解答，更是获得了家长们的阵阵掌声，家长们给与教研活动高度评价，并希望这样的活动经常开展。

在教研中展示教师素养，在互动中促进家校沟通，拉近了家长与教师的距离，增强了家长对学校的认可与信任，教研互动环节赢得了家长的高度认可和赞同。

家长开放日活动，展现了学校良好的形象，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了良好的育人氛围。我们将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进教学和管理，在开放中奋进，在开放中搭建家校联系的桥梁，共筑孩子的美好未来！

课堂教学开放月活动方案篇四

为贯彻教育局提出的“轻负担、高质量”的教学工作要求，深入开展课堂教学研究，提高课堂教学效率。学校决定在本学期开展开放式课堂教学研究活动，开放课堂可与教研课、示范课等活动同时进行。具体活动内容如下：

一、堂堂开放，分管领导落实课堂教学指导。

上学期班级平均分差在-5分以下的教师课堂教学堂堂开放，教师课程表报校办公室。校领导、学科分管领导保证每周对相关教师的学科教学听课一节，并对教师的课堂教学进行指

导，提出意见和建议。

二、每周开放一节，发挥示范引领作用。

青年教师每周开放一节课课堂教学，辅导教师和学科带头人听课指导。发挥好学科带头人的示范引领作用。开放节次报教导处并公布。

三、每月开放一节，落实集体备课“备、教、研”

50周岁以下的教师，每月开放一节课课堂教学，做好集体备课的“备、教、研”过程。开放节次报科研处并公布。年级组同学科教师参与集体备课和听评课，并留存好教案、听课反馈表。通过集体备课的形式研究课标、教材与学情，并在课堂教学中落实教学目标，在研讨中提升教学理念与方法。

四、学期开放一节，完成理念与方法的提升

50周岁以上教师，每学期开放一节课课堂教学。开放节次报科研处并公布。教研组教师参与听课。在教学中使用多媒体教学设备，落实课标理念。完成理念与方法的提升。

一. 问题的提出

1. 传统的课堂教学，以教材为中心，形成一个封闭圈。教学内容脱离生活实际，教师围着教材转，学生围着教师转，缺少自主性，更谈不上主动性和创造性了。为克服这一弊端，我们在课堂教学中需要用一种全新的思维，来改造传统课堂教学，充分发挥师生的主动性和创造性，“课堂开放式教学的研究”随之而生。

专项研究树立典范。

3. 我校所开展的“小学课堂开放式教学”，是指在课堂教学

中，“以学生发展为本”为宗旨，注重教学与生活相联系，将信息资源引入课堂，作为教材的有益补充，重视各学科间的相通相融和课内外学习活动整合，以促进学生认知、情感、个性和谐发展的新型教学模式。

二. 关于“开放式教育”的一般性界定。

所谓开放教育[openeducation]是一种尊重学生个别差异，注重学习环境创设，提供多样化教育资源，激发学生主动探索学习，使其获得全面发展的教育理念。开放式教育在一定程度上是相对于封闭的、格式化、文本化教育而言的。它旨在充分重视人性，尊重个性，给予学生更多自由，让他们在变化的空间和丰富资源的学习情境中自主探索寻求知识。

开放式教育的主要表现为：开放的教育观念、开放的教育课程、开放的教育时空结构、开放的学习方式（远程教育方式、学生自主的学习、师生的协作）、开放的教师心态、诊断式成绩评定、多-维度教育评价等。

它的基本特征是：以学生为中心，采用各种教和学的方法手段，取消和突破种种对学习的限制和障碍，实施个性化、个别化教学。例如：开放的课堂教学目标，紧扣“知识和技能、过程和方法、情感态度价值观”的三维目标，抓住“个性化、个别化”施教；开放的教学环境，有“时空、设施”的物质环境，“师生关系、生生关系”的人际环境，“校风、班风、教风、学风”的文化环境等；开放的教学内容，学科知识整合，学生自主选修课程；开放的教学方式，教师协同教学与个别化指导，学生个性化学习与合作学习；开放的教育评价（表现性评价、定向性评价、情感性评价、发展性评价）等关键要素。具体的表现：

《开放式课堂教学研究活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

课堂教学开放月活动方案篇五

四月七日，我参加了宝凤学区组织的菜子学区关于“杜郎口中学校开放式课堂教学模式”的现场观摩活动，教师的教改实践令我钦佩，教改成果更令我惊讶！下面就我的学习心得体会与大家作一交流：我听了一堂《凡卡》，叙写了凡卡坎坷、悲惨的童年命运，体会到了沙皇俄国统治下的劳苦人民悲惨命运。教师授课的第一个环节就是叫全体学生上黑板写字。让学生熟读、朗读，感悟课文中作者所传达的情感，让学生克服拘谨心理，让学生树立学习的自信心，让学生以积极的态度参与到课堂学习中。二十铺学校激励学生的口号是：我自信，我参与，我成功，我快乐。因为自信是成功的第一秘诀；因为只有参与到课堂中学生才有学习的兴趣、动力、激情。

第二个环节是导课。设问：你们现在的生活条件怎么样？从小做学徒是一种什么样的感觉？请同学们展示课前搜集到的本文课文背景资料。教师展示补充。此举通过学生自己课前的自学预习早已解决，却给了学生参与、展示的机会；同时又达到了创设教学情景，营造爱国情怀的氛围。一举两得，棋高一着。

第三环节是学生自己学习课文，介绍凡卡悲惨生活的具体内容。学生感受凡卡写给爷爷的信，系课前布置学生自学预习的问题，又给了学生参与、展示的机会，让学生体验到成功的快乐。学生通过介绍信的内容又从总体上把握了文本的内容，教师又插入感动我们内心的词句，让学生从总体上把握了生活在底层劳苦人民的命运及我们对于凡卡的同情，水到渠成地完成三维目标的任务。

如果说第三环节是总体把握文本，第四环节则是个性解读文本，学生找出最有感触、启发的一句话，并有情感的朗读并说说理由。学生站在台前面向全体听课教师声情并茂的大声

朗读。让学生以大胆自信的方式表达自己的情感。提炼本课也是本单元的主题：心愿。

最后一个环节是才艺展示。学生以自己的方式展示自己的收获，学生表演诗歌朗诵、小品、情景剧等。此环节进一步升华了本课也是本单元的主题：心愿。当然也有作秀的感觉。

一堂课中，学生始终在高密度的参与学习，关键在于课前预习，包括教师备课，备课标，备教材，备知识延伸拓展，备学情，备过程与方法；学生预习围绕问题有自主学习，合作交流。有的方矢，事半功倍。这其实就是教育学家一直以来所提倡的“先学后教，当堂训练”的高效的课堂教学模式的运用。