

六年级辅导员工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

六年级辅导员工作计划篇一

本学期我又新接手了六年级两个班的数学,我深感自己的任务艰巨,加上个人的原因,我有点力不从心。与以往相比每个班学生数较少,两个班共xx人。从整体来看,学生学习热情较高,基本功不太扎实,特别是部分学生成绩优秀,能独立思考问题,常常有自己独特的见解。但也有一部分学生学习上存在一定困难,需要发挥师生、家长的共同合力,来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学,让学生都能认真、细心地学习,提高学习成绩。

本学期,我将以课改新理念为导向,以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活的问题能力为重点,以改革课堂教学为突破口,积极实践“合作学习”教学模式,让学生在动手实践,自主探索,合作交流,大胆创新中学习,努力培养更优秀的学生。

教材包括下面一些内容: 分数乘法, 位置与方向, 分数除法, 比, 圆, 百分数, 统计, 数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面,教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上,培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能,应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用,理解百分数的意义、掌握百分

数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识

分数四则运算的知识和技能是小学生应该掌握的基础知识和基本技能。分数四则运算在计算方法上与整数、小数计算有一定的区别，在算理上比整数、小数计算稍显复杂，所以学生理解和掌握起来更困难一些。分数的加法和减法，在计算方法上与整数、小数的加法和减法虽有区别，但是在算理上与整数、小数的加、减法又有联系，都是相同单位的数才能直接相加、减。为了突出这一共同的规律，加之学生已学习过简单的同分母分数加、减法，所以，教学分数除法需要有分数乘法作基础；而且分数乘、除法的内容比较多，学生理解它们的算理也更为困难些。

2、注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养

有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。既拓展了学生所学的知识范围，加深学生对百分率知识的理解；又培养了自主探索、合作交流的良好学习习惯。

3、注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展

教学“位置”时，首先注意利用学生已有的知识和经验——用“第几组第几个”描述实际情境中物体的位置——学习新知识，并及时对已有经验进行提升，迅速将具体的情境数学化，抽象成学习如何在平面图上确定位置，帮助学生理解用数对确定位置的方法。另一方面，注意呈现丰富的生活情境和现实素材，帮助学生掌握用数对确定位置的方法。加深对用数对确定位置内容的理解，体会数学知识之间的联系，锻炼空间想像的能力。

圆是一种曲线图形，它同直线图形有不同的特点。所以“圆”的教学是学生系统认识曲线图形特征的开始。在低年级的教学中虽然也出现过圆，但只是直观的认识，本册的教学要认识圆的特征、圆的周长和圆的面积等。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教学时通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。

4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯

在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。教学时，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。

5、渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣，逐步发展数学思维能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。

6、用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机

本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的-。

1、加强对优秀生的思想教育。

2、要适当评价，正确引导。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

4、鼓励学生质疑。

5、在教学中渗透课外知识。

6、课余时间优秀生作学习指导。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

5、注重方法，加倍关爱，使师生间保持默契的情感交流；扬长避短，挖掘、表扬和鼓励其闪光点，做到有的放矢；因人施教，对症下药，严格要求。

六年级辅导员工作计划篇二

六年级一班有学生xx人，男生x人，女生x人。本班学生学习情况一般，其中优秀的有大约x人，后进生有x余人。大部分同学的学习积极性比较高，能够按时完成作业，积极听讲，大胆发言，书写比较认真，学习的潜力巨大。

分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆和百分数。分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

- 1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。
- 2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。
- 3、能正确地进行分数四则混合运算。
- 4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。
- 5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。
- 6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义

观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

- 1、切实培养学生的计算能力。
- 2、提高学生的解答应用题的能力。
- 3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。
- 4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

六年级辅导员工作计划篇三

我任教的六年级，共有两个班。这两个班，原有人数分别为xx□xx人。在上期xx区举行的学业质量检测中获得了各项指标第一的好成绩。但是这两个班差距不小，六二班比六一班平均高x分。学习风气上二班也比一班好。一班主要是学生的注意力不够集中，个别学生好动。

这学期，新生不少，一班xx个，二班xx个。其学习习惯，学习成绩尚不清楚。

本学期时间短，只有xx周的有效教学时间；任务繁重，面临学生毕业压力。既有第十二册语文的教学，还有小学语文的总复习。

课文学习：本册书共有x个单元□x篇课文。其中讲读课文x篇；要对学生进行文法指导，例文讲解，阅读理解和生字词的学习。

小学阶段的总复习，要抓单项训练，检测达标。字词句段篇，样样练好。

力争让学生的学业合格率达到xx□优生率达到xx%；使学生不流失。

教学重点：讲读课文x篇及系统复习小学知识。

难点：如何在新课的学习中梳理小学知识点；如何在单项知识的复习中有课文的影子，使复习不单调乏味。

1、提高自身素质，加强理论修养

通过学习新的《课程标准》，我逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、激发学生兴趣，积极主动学习

要充分运用各种手段，调动学生的积极性，使学生爱学习，乐学。

3、高标准、严要求；多鼓励、多期待

严师出高徒，爱与期待赢得成功。

4、分层教学

学生的起点不一样，智力水平有差别，对他们应该因材施教。这就必须分层教学，备课由学生的不同情况，制定相应的学

法指导、作业。

5、突出重点、突破难点的方法

在讲好课文的同时，要让学生得法于课内，知道要领技巧和规范。得益于课外，充分从课外获取营养，学会观察、思考、表达，不仅内心充实，而且崇高。小学语文知识的梳理要有系统，注意难度适宜，讲练结合。

六年级辅导员工作计划篇四

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

六年级英语教材是在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。上册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中的人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。所以本期的教材中重点在于复习小学阶段的所有内容。

1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

本册教学重点：能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

本册教学难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有四周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统

的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力和方法，学习结果。

根据学生的具体情况，进行一对一的辅导。

六年级辅导员工作计划篇五

本班的的大部分同学的英语底子不错，有x位同学的英语相当不错。其中有x位同学处于中等水平，有x到x位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周x个课时。其中拿出一个课时对学生复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一

个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。