

初中转化后进生工作总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中转化后进生工作总结篇一

针对“后进生”的种种原因，让我觉得“后进生”的转化一直是我们最费心思的工作，作为老师，我们必须对“后进生”有一个正确的认识。“后进生”的“后20%”是暂时的，正因为他们现在的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮助。我发现转化“差生”是有窍门的，只要“差生”愿意学好，按照一定的方法进行训练，是完全可以短期内转化的。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

义务教育课程标准试验教科书二年级下册。

- 1、利用课堂时间相机辅导
- 2、利用学校午休时间
- 3、老师、家长相配合

4、多表扬、少批评他们有时会犯一些老毛病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，他们每个人都有自己的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们的记忆终生。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对后进生有进步的学生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对一些后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让后进生总结自己的进步。

4、提供表现机会

如果课堂上对他们降低难度提问，让他们帮老师做些力所能及的事，例如担任课代表等，这样都能使他们有自我表现的机会，从而增强他们在各方面都进步的愿望。

5、教师方面注意几点：

(1)不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

(2)根据差生的实际情况制定学习方案，比如学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

(3)经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

(4)对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

(5)不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

(6)要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

6、实践能力方面

以学生为主，以发展为本，摆正主导与主体的关系教师应还给学生一个自主发展的空间，营造一种民主和谐的氛围，在教学中先应以学生为主，以学生的发展为本，摆正主导与主体的关系。以学生为主，以老师为辅，这个道理我们都懂，但在实际中有些做法却和这种想法存在着一定的距离，所以教学中往往存在着这样两种现象：一种现象体现的是虚假的主体性或肤浅的主体性那么究竟什么样的主体才是真正意义上的主体？我想用八个字来概括：自主、合作、主动、互动。

学会讨论

学习也需要大家的头脑也许会做的更好，讨论就是为了达到这个效果~讨论就是以学生为主体，通过积极思考，相互交流探讨，以求得认识的深化。讨论能最大限度的激发学生的智能，使思维迅速的发散和集中，扩大信息交流和思维容量。目前在讨论中用的最多的是“小组讨论”。这与新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式有密切关系，虽然在课堂中广泛应用，但效果不尽人意。

(2)讨论的时机要恰当。讨论缘于教学需要，讨论的次数和时机也要根据具体情况而定。一节课里，可以是一次，两次甚至三次，但不可以过多，如果不需要，一次也是多余。总之具体情况具体对待，一切讨论时机的确定都应从教学实际出发。

总之，在素质教育的今天，后进生的工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的为后进生准备的工作更具成效。

初中转化后进生工作总结篇二

现在小学生已经进入八年级。在新学期的开始，我们也要确立好目标尤其是后进生的转化工作。这一学年我们想使我们班的后进生上升一个大的层次。尤其是学习这方面。使他们

对学习产生兴趣，引发他们学习的内在动机。使他们自己想学，而不是老师去逼他们，如果这样什么时候，也不会有长进。

要想使我班成绩有一个大的提高，必须从转化后进生开始。但也不能急于求成，要耐心的教育。更不能歧视他们。虽然教育是一项长期而艰巨的工作，然而后进生的转化工作尤为重要，需要教育工作者付出极大的耐心和爱心。本学期我们初一年段将抓具体的几个人，使他们的学习成绩能够有一定的进步。还想通过他们的表现带动其他同学，是班里的成绩更上一层楼。

我尽量在短时间内尽快了解学生，从以下几个方面来转化后进生。

第一个方面是：有的同学知识接受能力差，思维品质不良，认识结构中的知识支离破碎，基础知识欠缺，基本技能未形成基本方法未掌握，思维训练不足，内部激励还未形成，学习动机过弱，知识结构出现断层，学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足，兴趣下降，态度消极。

复要清醒的认识到，让其实现的途径和方法，以及在此所需要自己做的有哪些！在学习上诱发其学习的积极性，经常对其进行记忆和书写的强化训练，找到适合自己的学习方法，提高自己的学习水平。其次还要利用较多的时间与他们进行交流，了解他们的心事和想法，与他们走进，使师生之间的距离缩短，这样不仅容易了解他们的进步水平也易于管理他们。

第三是让他们找到成功的感觉，让他们也尝试一下成功的喜悦。

第四是应该在课堂上创设有趣的情景，充分挖掘知识的趣味和欢乐，这样就可以培养他们学习的积极性，树立克服困难

的信心。第五是及时的了解家庭情况，通过对其家庭的了解来进一步使他们进步，鼓励家长多关心少训斥，以免形成消极的对抗情绪。希望这些同学能在我的带领下取得更好的成绩。

初中转化后进生工作总结篇三

早在20xx多年以前，大教育家孔子就说过对学生要：视其所以，观其所由，察其所安。苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析致后的原因，做到胸中有数，对症下药。

所谓三心就是爱心、信心、耐心；所谓两信就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓江山易改，本性难移讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。

导致差生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。解铃还须系铃人。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭、社会不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用下午第三节课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的思维能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6、优生要鼓励他们多做创新的事情。

初中转化后进生工作总结篇四

后进生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好后进生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个后进生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与后进生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为后进生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

根据我上学期对本班学生的了解，我发现，在这6名后进生当中，许x马x两名同学的情况基本类似，他们头脑灵活，就是不注意听讲，不按时完成作业，像课堂作业和家庭作业，每次都只做得很少，且错误较多。经过我的调查，我发现，这两名学生之所以会出现这样的情况，是因为他们的父母每天都很忙，许x的父母忙于工作，马x的父母忙于生意，在家里，很少花时间去过问子女的学习，也很少有时间来学校与任课教师沟通交流。久而久之，导致了这两名同学在学习上的不

负责任。另外几名同学，如徐x□杨x等，他们虽然学习认真刻苦，但由于缺乏学习的技巧和学习的伙伴，总是事倍功半，收效颇微。为此，我从以下几方面开展了转化工作：

1、认真开导，积极教育，帮助他们建立自信心。

自信是成功的开始，为了使这几位后进生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位后进生的学习状况有了明显的转变。

3、成立一帮一的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助。

对于后进生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助后进生的工作，在班上，我成立了一帮一的帮扶小组，让班上的优等生帮助后进生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x□王x和许x□通过

一帮一活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对后进生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出后进生的病源，进行对症下药，耐心、细心地做好后进生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，顽石也会雕琢成珍品。

初中转化后进生工作总结篇五

本学期学校开展了后进生帮扶活动，让每位教师帮扶几名学生，我帮扶七年级（一、二）班的十二个学生。如何帮助转化他们，是我们每位老师所面临的课题。为了更好的解决这一问题，特制订帮扶计划如下：

从这八名学生的基本情况来看，他们大体上可以分为以下几类情况：

学习态度存在问题：有四位同学，学习成绩一直上不去，总是在班级的后边，而且在老师的课堂上，扰乱课堂纪律，影响周围的同学，自己也是不求上进。

智力水平较低：有三位同学课堂上看似认真听课，且认真完成作业，但是基础较差，课上所学的基本知识都掌握的不牢固，遇到稍微需要动脑筋的问题，更是卡壳。

严重的偏科现象：有一位同学语文、数学成绩较好，英语却很差，上课有事走神，学习英语的兴趣提不上去。

学习成绩不稳定：有两个同学学习态度较好，上课也认真听课，作业完成的较认真。但是，成绩不稳定，知识掌握的不牢固。

1、教给学习方法，提高兴趣：教学内容教师要深入研究，整理教材内容，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，合理分析教材，选择哪种教法更合适。从简单的，他们有能力接受的方法去做，提高他们的学习兴趣。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，随时关注：建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

总之，帮扶是一项比较复杂的工作，涉及面广，工作量大，但只要我们多一点关心，多一点耐心，多拿出一点时间和精力，就一定能够做好这项工作。

一、班级具体情况分析：

本次被列为学困生的有4个，他们其中表现出来的情况是纪律性和自觉性不强，学习习惯和学科基础较差，或成绩严重滞后等。

二、“学困生”辅导工作目标

1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。

2、使学困生能成为合格生，优生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

4、通过“学困生”辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

1、在日常教学中，向学困生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面。

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业。必要时进行适当的单独辅导。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价学困生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好。

5、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持、鼓励。

6、要善于发现他们的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他们学习。

7、转变自己的教学方法，在语文教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

8、通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

9、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证学困生学有所获。

10、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，找到自己的长处。

11、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起读读、说说、演

演，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

12、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。

13、加强语文实践活动，让学生感受语文知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有语文，用语文的实际意义来诱发学生热爱语文的情感。

1、更正昨天的作业，按当天上课的内容进行加强。

2、查漏补缺，加强薄弱环节的巩固，特别是拼音和识字方面。

五、辅导的形式：

1、以师对生单独辅导形式。 2、以学生“好帮差”的形式。

3、以小组合作，“三帮一”形式。

20xx年上学期的体育后进生转化工作我要抓两个方面：一方面，体育教学工作中身体素质较差的学生；另一方面则是班级管理，后进生教育转化工作。计划如下：

一体育教学工作中后进生的转化工作

保持“健康第一的原则”，促进后进生的转化工作。首先，面向

全体学生进行思想教育，使学生明确体育课的意义，体育锻炼的作用。增强学生体育锻炼的信心与积极性。其次，针对学生测试强弱项目制定培优补差的计划，因材施教。最后，发展学生骨干，树立学习榜样，带动后进生去锻炼。

二耐心做好后进生的教育工作

后进生一般是具备了接受知识的生理条件和职能，但在思想品德、行为习惯或学习成绩某方面较差的学生。转化个别学生需要一个过程，要抱着满腔热忱，因材施教，进行耐心的教育。首先，摸清情况，分心原因，区别对待；其次，掌握后进生的心理特点，发现问题然后晓之以理，动之以情，充分发挥师爱的作用；最后，培养学习兴趣，提高学习成绩，最重要的一点儿就是后进生教育工作长期抓，反复抓。

初中转化后进生工作总结篇六

转化后进生是教育的工作中重要环节，转化一个后进生所做的工作量是很大的，比培养一个尖子生的工作量要多的多，也难的`多，要花费教师的大量精力和时间。

本班大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，计算能力差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们

改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
- 2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
- 3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
- 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取不救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。

6、多给后进生一些爱，多给他们多一点理解和尊重。多给他们多一份关心和体贴。多一些鼓励和表扬，少一点惩罚。

7、多与家长联系沟通。

初中转化后进生工作总结篇七

根据学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化

工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量的指导思想，本学期为做好本人所任教班级的后进生转化工作，特制订本计划：

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处，使其充分发挥在集体中的作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性

1、建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想和学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等作记录。

2、对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，以提高教育效果。

3、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

初中转化后进生工作总结篇八

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分差生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化方案：

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情况必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情况明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

- 1、开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则。
- 2、政教组织各班主任开会，确定重点家访对象。
- 3、举行部分学生家长会，听取家长对学校工作的意见。
- 4、召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

我们知道，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自己的转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

- 1、开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单。
- 2、学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好校园广播，按计划表彰学生。
- 3、各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流。
- 4、中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情况。

我们知道，学校是一个群体教育，它不能脱离周围环境而独立活动。所以，教师要充分利用教学大课堂进行互动教育。学校要以各团支部为龙头，分别组织好互帮互助小组。每组要有3至5人，其中带头人要有两名以上，转化生要有一名以上。

互助小组要注意其工作方式：用爱心去感化同学，用温暖去体贴同学，用知识去帮助同学，用成功去鼓励同学，让自己所帮的同学：在缺点面前能鼓起勇气去克服，在困难面前能想办法去解决，在低分面前能致力去提高。

通过互帮互助组织的建立，不仅能使后进生能够不被人看不起，使他们在群体中具体一席之地，同时，也使优秀学生的成功之处得以体现，使他们的能力得以提高，更使学校的教育教学形成一种和谐的气氛。

具体工作步骤：

- 1、开学第一周各班确定帮助对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划。
- 2、各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流互动。
- 3、班与班之间，举行两次以上相互学习，相互交流帮教体会活动，并进行有关先进事迹表彰。
- 4、所有学生注意写出平时学习、生活、帮助他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。

龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项

资金来帮助他们度过经济上的困难时期。同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮助这些需要救助的学生。

具体工作程序：

- 1、确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清情况，做好帮助计划。
- 2、开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。

初中转化后进生工作总结篇九

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

初中转化后进生工作总结篇十

后进生通常是指那些智力发育正常，品德不良或学习习惯较差的学生。后进生人数虽少，而对班级的消极影响很大，如果不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

后进生是特殊的群体，大量的研究和教育实践表明，后进生是可以教育好的对象。如何做好后进生的转化工作，是对教师工作能力的检验，也是职业责任感的高度体现。

转化后进生，首先要了解后进生。后进生的形成原因十分复杂，从外因看，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。从内因看，中学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响的内部动因。

本着以“一切为了学生的发展为原则”，为了规范学生的言行，培养学生良好的学习习惯，塑造学生的高尚灵魂，设计以下转化方案：

欲变其人必先变其心，我们知道，内因是根本，外因是条件。过去的转差过多关注外在因素，忽视了内因。后进生一般都有厌学情绪、畏难情绪、自卑情绪，转化后进生就要使他们由

“要我学”变为“我要学”，由害怕困难到主动克服困难，由自卑变得自信、自尊。这一方面要通过讲道理让他们树立正确的学习思想，用一些人物刻苦学习的事迹激励他们好好学习；另一方面就是给他们创造成功机会培养自信心。

榜样的力量是无穷的，一个好的榜样可以调动相当一部分学生的学习积极性，因此，根据他们的学习情况，每个班级的小组组长带一个后进生，制定相应的目标，并进行相应的奖励。

针对初一学生年龄小，自我约束能力差等特点，从开学起根据每个学生的学情，争取不让一个学生掉队的原则，高起点、严要求，对于部分调皮好动的学生则严格要求，对于性格偏内向的学生以鼓励为主，同时对有些科目基础特别薄弱的同学则重点辅导和谈话，和家长齐抓共管，这样一来后进生的学习成绩有了明显的提高，从而就会对学习产生极大的兴趣。

好习惯终身受益，坏习惯祸患无穷。后进生往往上课不专心，作业不认真，读书不思考，解题不动脑。转化后进生就要转变坏习惯，培养好习惯，特别是脚踏实地认真做事的习惯。认真是一切成功的法宝，所以对于后进生的转化一定要从“规范”入手，认真听课，认真做作业，认真思考。每天不断强化，时间长了好习惯自然养成。有了好的学习习惯，成绩自然就会提高。

德国教育家第斯多惠说：教学的艺术不仅在于传授本领，而更重要的是善于激励、唤醒和鼓舞。当一个学生反复遭受失败的打击，他就变成了差生；所以让差生变好其实很简单，就是反其道而行之，努力发现他们的优点，让学生感受到自己的重要、体验到成功的喜悦，后进生就会慢慢变成优生。

实行家庭、学校和社会齐抓共管。我们知道，人总是生活在一定的社会环境中，也很容易受到社会环境的影响。由于泗阳是地处苏北的小县城，经济基础相对落后，为了让子女享

受更好的教育，很多农村人口流向了苏南、上海等地打工，于是就产生了相当一部分的“留守儿童”，他们一般有爷爷奶奶照顾或寄宿在亲戚家。由于在校学习比较紧张，一到周末，孤独的他们就想放松一下身心，再加上处于青春发育期的他们自控能力特别差，也容易受到他人的影响，于是这些同学就钻进了网吧，逐渐成了所谓的“网痴”、后进生。要想从根本上解决这一问题，首先必须从思想上高度重视，做到防范于未然；班级充分利用思想品德课的德育功能、开展心理辅导讲座、加强常规管理等。同时家庭、学校、社会必须齐抓共管。