

# 中班户外活动安全教育教案 大班户外活动安全教育教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 中班户外活动安全教育教案篇一

- 1、合理调配泥和水的比例,探索土怎么变成泥;
- 2、愿意和同伴分享自己的探索 and 发现

事先和好的泥一份,脸盆、铲子、水杯、清水、水桶、粉笔若干

### 一、导入环节:泥巴砸画

教师取和好的泥随意往地上砸,并用粉笔勾画轮廓,进行图形创作

指导语言:你们看这个图案像什么?你们想玩一玩这个泥巴画么?

### 二、引导幼儿对泥的经验

教师出示一堆土和一团和好的泥,启发幼儿思考“泥和土之间的关系”

指导语言:土是怎么变成泥的?

### 三、幼儿和泥

- 1、幼儿自由分组，领取材料
- 2、幼儿和泥，并引导幼儿发现水和泥的关系

### 四、幼儿自由砸泥巴画

## 中班户外活动安全教育教案篇二

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

故事《白雪公主》vcd;“陌生人”的胸贴。

#### 一、观看录像，组织讨论。

##### (1)回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗?(幼：看过……)”

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2)欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1)播放的内容是白雪公主中哪段故事?(幼：白雪公主被毒死的小片段)

2)来敲门的人是谁?(揭示：皇后扮演的老巫婆)

3)白雪公主为什么会昏倒?(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

4)假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话?(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地与陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，\*\*小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的'真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉

我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

#### 四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像(关于如何应对陌生人的录象)，自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1)录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2)师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场?(想)好，让我们现在就出发吧!(欢快的音乐响起……)

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的的能力!

## 中班户外活动安全教育教案篇三

1. 学习向指定方向跑。

2. 能遵守规则，按要求进行游戏。
3. 在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

1. 准备活动音乐及放松活动音乐。

2. 马、鹿等小动物等小动物玩具。

3. 场地布置。

1. 准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2. 基本活动。

- (1) 引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

- (2) 学习跑的动作。

- (3) 幼儿分散练习跑，教师加以指导。

- (4) 游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

- (5) 放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

## 中班户外活动安全教育教案篇四

- 1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

- 2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

导语：今天动物们玩起了捉迷藏。你们玩过捉迷藏吗？是怎么玩的？（调动幼儿以往的生活经验）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据动物的外形特征判断）

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。

## 中班户外活动安全教育教案篇五

所以我在活动中设计了汪汪队队员的角色，激发小朋友的兴趣。

1、能跳过5个2cm—20cm高、10cm宽的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

2、敢于尝试跳过不同高度的砖块，并在跳的过程中有初步自我保护的意识。

能跳过2cm—20cm高度的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

### 一、热身活动

汪汪队员们，小兔邀请我们和她一起跳体操，我们一起动起来吧！（配班老师播放音乐，请幼儿和老师一起动起来。）

### 二、集体游戏

#### 1、游戏1：

跳过5个高度为2—10cm的障碍。

刚刚我们和小兔子一起跳了小兔体操，小兔子非常开心。但小兔子刚刚回家发现森林里着火了，小动物们都被大火困住了，小兔子现在特别着急。所以现在他想请我们的汪汪队（小朋友）的小队员们去营救小动物们，你们愿意吗？（愿意）那去营救小动物之前我们要先练一下本领，把本领练好了才能快速的把小动物们救出来。

这儿有许多高低不一样的石头（5个长扁木1x5□5个厚砖块2x5□□我们要练习的本领就是双脚跳过这些大石头，在前一个小朋友跳到第三个石头时，下一个小朋友出发。跳完之后，



请幼儿从另一边跑道回到队伍的最后。听清楚了吗？（听清楚了）

教师讲解游戏规则，请配班老师进行示范。

现在请小朋友自由选择练习的路线，准备，出发！

播放音乐，幼儿鱼贯的进行游戏。（游戏重点：给予个别不敢跳的幼儿鼓励与帮助，并提醒所有幼儿注意安全。）

根据游戏情况进行小结。

## 2、游戏2：

勇往直前调整跳过5个高度为5-20cm的障碍

这一次依然是自由选择路线前进，准备，出发！

播放音乐，鱼贯的进行游戏。

根据游戏情况进行小结。

## 3、游戏3：

动物大营救，跳过障碍、爬过草地和山洞。

时，下一个小朋友在出发，每一次营救一只小动物，从旁边的跑到回来，放到房子里，直到把所有的小动物全部救回。汪汪队员们准备好了吗？（准备好了）现在出发吧。

播放音乐，进行游戏。（游戏中重点：鼓励幼儿坚持完成游戏，勇于挑战。）

## 4、结束：

今天我们汪汪队的小队员们帮助了森林里的小动物们，小动物们非常的感谢你们。

首先孩子们对汪汪队这个形象特别的感兴趣，里面有句口号是：“没有困难的工作，只有勇敢的狗狗。”喊出口号将活动推到了高潮，孩子们有序的排队进行跳障碍的活动，班上部分小朋友有出现单脚跨障碍的现象，老师走到她的面前，请小朋友慢下来，一个一个的跳过去，先尝试最低的，第二轮的时候再鼓励这个小朋友尝试高一些的，确实有因为节奏太快了而跨过去的现象，所以老师都会请这部分小朋友慢下来再进行活动，经过老师的调整，活动进行的很有序。