

土壤蛋白质含量 土壤学实习报告(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

土壤蛋白质含量篇一

1. 了解测绘行业土地登记确权的工作程序和业务流程。
2. 熟练掌握rtk以及全站仪的操作方法。
3. 掌握界址点测量的外业实施方法和界址点坐标的计算。
4. 熟练掌握地籍调查的程序，地籍草图的绘制，宗地图的绘制。

地籍调查的目的是为了获取每一宗地的位置、权属、界线、数量、用途、等级等基本信息，为土地登记提供依据资料。

单位：河北省地理信息局（测绘局）第三测绘院第五工程处

时间□20xx年7月8日至20xx年8月8日

地点：张家口市尚义县大青沟镇

尚义县距张家口市116公里，距北京288公里，坐车得用1夜的时间。地理位置北纬 $40^{\circ}44'$ - $41^{\circ}32'$ ，东经 $113^{\circ}49'$ - $114^{\circ}26'$ 。县境之地，在燕山和喜马拉雅山运动的作用下，坝缘线横贯东西，形成坝上、坝下两个不同类型的地貌单元。北部为坝上高原区，以坝缘山地、疏缓丘陵、

波状高原为主要地貌特征，该区占全县总面积的58.9%，海拔1280-1650米；南部为坝下山区，以浅切割中山、低山丘陵、山间谷地、黄土台地为主要地貌特征，该区占全县总面积的41.1%，海拔1050-1800米。

气候独特，蕴藏潜力巨大。尚义属东亚大陆性季风气候，四季分明，光照充足，温差较大，雨热同季，年均降雨量在350—420毫米，多集中于6、7、8月份，无霜期一般为100—120天。

尚义县辖6个镇、8个乡：南壕堑镇、大青沟镇、八道沟镇、红土梁镇、小蒜沟镇、三工地镇、大营盘乡、大苏计乡、石井乡、炕墁乡、七甲乡、套里庄乡、甲石河乡、下马圈乡。

尚义近邻京津，区位优势明显。土地资源丰富，气候独特，适宜优质蔬菜种植和农作物营养积累。矿产资源丰富，开发潜力巨大。现已探明和发现的矿藏有10大类40多个矿种，较为丰富的金属矿有金、银、铜、铁，非金属矿有煤、石墨、硅藻土、紫色页岩等。风力资源稳定、丰富，是华北地区风能资源最好的区域之一。旅游资源得天独厚，生态旅游独具特色，境内拥有民族风情、人文历史、生态观光三种旅游类型。交通便利，通讯便捷，电力充裕，劳动力资源充足。所有这些都为开放的尚义营造了良好的投资环境。

大青沟镇地处冀蒙交界，位于尚义县北30公里处。土地总面积187.54平方公里，现有实用耕地6.5万亩，其中水浇地2.3万亩；林地8.7万亩，草地6.2万亩。全镇辖14个行政村，55个自然村，1个居委会。境内东商、张尚、大康三条公路横贯，区位优势，交通便利，电力、通讯发达，商贸流通活跃。自古以来就是尚义及至坝上地区一个重要的经济发展区域。沿革1958年成立大青沟公社，1984年改大青沟镇。1997年，面积190.7平方千米，人口2万，辖大青沟、西彦堡、南海子、安家梁、大井、魏家村、前官地、大银堤、常富沟、汉淖卜、等14个行政村。

地籍调查是土地登记工作中为确定土地权属、明晰产权的实质性调查，其成果资料是保护土地所有者和土地使用者合法权益、解决土地产权纠纷的重要凭据。同时，通过地籍调查还可全面掌握一个地区的土地类型、数量、分布和利用状况，以及土地在国民经济各部门之间、在各种经济成分之间的分配情况，从而为建立科学的土地管理体系，为合理利用和保护土地，为制定土地利用规划、计划及有关政策、实现耕地总量动态平衡、调控土地供需、规范土地市场等提供信息保障。

地籍测量是为满足地籍调查中对确定宗地的权属界线、位置、形状、数量等地籍要素的水平投影的需要而进行的测量工作，是服务于地籍管理的一种专业测量。其主要任务是根据权属调查依法认定的权属界址和使用性状，实地测量每宗土地的权属界址点及其他地籍要素的平面位置。

我们对尚义县大青沟镇土地进行了调查，分别填写了地籍调查表。在调查过程中，老宅基地是调查的重点，同时也是难点。因为有关宅基地纠纷就源于此。老宅基地特点是多数是一院多户。在宅基地分摊上存在着很大分歧。另外，由于本地经济发展和时间的推移，许多老宅都已经倒塌。出现了大面积的空心村。这是本次调查要解决的问题之一。

地籍控制测量是指在地籍测绘前期工作中，为满足地籍基础控制和测制地籍图之需，以地籍区或地籍子区为范围，以国家等级点为基础，按规范要求而采用三角测量、导线测量、全球定位系统定位等方法，测定基本控制点和图根控制点的过程。

本次地籍控制测量主要利用导线控制，依据当地已经给出的控制点来控制主要街道的位置以及一些房角点位置。以便最后准确绘制地籍利用现状图。地籍细部测量在地籍控制测量的基础上进行，其目的是测定每宗地的权属界址点位置、形状、面积等基本情况。地籍细部测量工作的内容是：

- (1) 土地权属界址点及其他地籍要素的测定。
- (2) 绘制基本地籍图。
- (3) 面积量算。

宗地草图是在权属调查时实地绘制的，描述宗地位置、界址点、界址边和相邻宗地关系的实地记录。内容包括：本宗地号、门牌号和土地使用者名称；本宗地界址点、界址点编号；相邻宗地号、门牌号和土地使用者名称；界址边长、界址点与邻近地物点相关距离和条件距离；确定宗地界址点位置、界址边方位所必须的或其他需要的建筑物、构筑物等。宗地草图必须在实地边勘丈边绘制，不得涂改，不得复制，其内容有确定宗地界址点位置的各种丈量记录和描述，因此宗地草图是解决土地权属纠纷、恢复宗地界址的重要凭据。

我们依据以上要求绘制宗地草图，明确了每家每户的宗地四至，界址点，界址边长度，接着填写地籍调查表。对于老宅基地的调查表内容共用情况进行了明确的描述，并且准确计算了共用面积。

野外工作完成后，我们把调查和测量的数据汇总整理，进行地籍原图（宅基地利用现状图）的绘制。

地籍原图是通过土地权属调查和地籍测量的数据资料绘制而成的，包括以下主要内容：

- (1) 地籍要素：包括行政界线、街坊界线、宗地的界址点、界址线、地籍号、用途、面积、坐标、土地使用者或所有名称及土地等级等。
- (2) 图廓线、坐标格网、控制点等数学要素。
- (3) 河流、道路、建筑物、构筑物等地物要素。

地籍原图是土地权属法律凭证的原图。在地籍原图的基础上，量算宗地面积及其他要素的面积，并蒙绘、复制宗地图，作为土地证书和宗地档案的附图。

本图件的绘制，我们首先把数据展绘到一张大坐标纸上，修改无误后进行电脑扫描，然后用cad软件进行描图。最终整理出一张整洁美观的图纸，呈交给土地管理部门。

土地所有权、土地使用权和他项权利的确认、确定，简称确权。是依照法律、政策的.规定确定某一范围内的土地（或称一宗地）的所有权、使用权的隶属关系和他项权利的内容。每宗地的土地权属要经过土地登记申请、地籍调查、核属审核、登记注册、颁发土地证书等土地登记程序，才能得到最后的确认和确定。

土地确权必须确定一些基本原则，这些原则应体现土地确权的精神实质，为正确界定土地权属指明方向，并在整个土地确权中始终起指导作用。尊重历史，面对现实的原则；有利于生产和生活，有利于社会稳定的原则；政策和法律并用原则；分阶段、区别不同情况处理原则；权利设定一般法定原则。

由于一轮、二轮土地承包均是责任承包制，客观上淡化了对空间信息的管理需求。加之法律的缺位，农村资产权属关系并没有得到根本的明确，在此基础上进行的流转、征地占用等行为，使政府掌握的权属资料与实际情况存在较大误差。凡此种原因造成了目前我国农村承包地地籍管理混乱的现状：

2) 村民之间，集体与个人之间不少遗留问题关系错综复杂，造成权属信息不明确；

3) 农村居民对其土地的产权没有证书依据。

为夯实农村产权制度改革的地基，需要理顺农村现有产权关系。只有在厘清国家与集体经济组织、集体经济组织与村民之间的财产权利界限的基础上，才能构建起完整的农村资产财产权益体系，盘活农村生产要素，解放农村生产力。因此，对农村土地与房产的大规模确权登记，是农村产权制度改革的首要任务。

农村集体土地确权登记发证是对农村集体土地所有权和集体土地使用权等土地权利的确权登记发证。农村集体土地使用权包括宅基地使用权、集体建设用地使用权等。农村集体土地所有权确权登记发证要覆盖到全部农村范围内的集体土地，包括属于农民集体所有的建设用地、农用地和未利用地。

根据《物权法》、《土地管理法》和中央文件要求，对农村集体土地确权登记发证，应当“是谁的就发给谁”，属于村一级农民集体所有的土地，应当确权发证给村一级农民集体；属于村民小组集体所有的土地，应当确权登记发证给村民小组一级农民集体；属于乡。

土壤蛋白质含量篇二

土壤是固态地球表面具有生命活动、处于生物与环境间进行物质循环和能量交换的疏松表层。它具有肥力，在自然界和人工栽培条件下，能够产生植物，是人类赖以生存和发展的重要资源和生态条件。土壤与地球表面其他疏松、多孔的物质的重要区别在于土壤具有肥力。所谓土壤肥力是指土壤能够经常地，适量地供给并协调植物产生所需的水分、养分、空气、温度、扎根条件和无毒害物质的能力。水、肥、气、热是土壤的四大肥力因素，它们之间互相作用，共同决定土壤肥力。土壤中固、液、气三相物质比例不同，使土壤表现出许多不同的性质，其中有的有利于作物生长，有的则不利。土壤不但是植物生长的基地，也是动物、人类以及绝大多数微生物栖息、繁衍的场所。

通过这学期对《土壤学》的学习了解了土壤科学的发展史，与土壤有关的地学基础知识，岩石风化和风化产物，土壤形成因素和土壤剖面，土壤有机质，土壤孔性、结构性和耕性，土壤水、气、热状况，土壤胶体与土壤保肥供肥性，土壤酸碱性和氧化还原反应，土壤的发生、分类与分布，以及我国主要土壤类型的成土条件、成土过程、性状和改良利用。掌握土壤物理化学和生物学性质，能分析各种肥力性状之间的相互关系；主要土类的分布规律，形成条件，剖面性质，基本理化性状和利用改良；并能够鉴别出主要的岩石。土壤学不仅有完整的理论，而且有一整套实验的方法，土壤教学环节中，除包括系统的讲授课时外，实习实验也是重要的一个环节。土壤学实习，是土壤学教学的重要环节之一，通过实习，一方面把课堂教学与野外实际结合起来，印证、巩固、充实和提高课堂所学的理论；另一方面通过对野外土壤观察研究，初步掌握土壤调查的基本技能和方法，并通过课程论文写作，培养学生初步科研能力；同时使学生认识到土壤学的重要性并激起学生对土壤学的兴趣和热爱。

土壤学是与实践密切相结合的，土壤学的教学实习是游憩等专业的重要教学环节，通过实践教学实习，其目的、任务及要求如下：

1. 通过实习验证巩固该学科的理论知识，开阔眼界，增长知识，增强理论联系实际的能力。
2. 熟悉本省地带性土壤及非地带性土壤的分布规律及其形成条件、形成过程、土壤性状、利用改良措施。
3. 掌握主要土壤类型及土壤的形成过程和土壤特点，为水保规划和森林植物更新等提供依据。
4. 了解全国土壤分布规律及其主要土壤类型。
5. 熟悉我省土地资源退化的原因及防治对策措施。

6. 掌握土壤剖面挖掘方法，掌握剖面形态特征和自然条件的观察、描述、记载方法，学会土壤类型的识别。

7. 通过土壤水分物理性质的测定，应用这些数据，学会综合分析、评述土壤的方法，并能提出各类土壤的合理开发利用改良技术措施。

8. 通过实习进一步熟悉主要成土岩石的性质和提高鉴别技能。

9. 通过实习学会野外母质类型的鉴别和地形地势的观察。

10. 通过综合实习，增强珍惜、保护和合理开发利用土地资源及生态环境的意识，提高贯彻执行国策、国法的'自觉性，提高立志振兴水保学科和发展土壤科学的使命感和责任感，激发学生的爱国热情。

11. 了解土壤调查工作的基本方法，土壤调查是为了探明土壤的发生发育和分布规律，查清土地资源及其生产条件，以便按不同需要利用和改良土壤。土壤调查是通过实际观察，了解成土因素的作用和土壤形态、性状上的特征，找出影响植物正常生长的限制因素和障碍因素，解决生产管理中存在的具体土壤问题。土壤调查是研究土壤科学的基本方法，是搞好林业和水保基本建设和实行科学种树的前提，也是实现林业现代化的一项基础工作。

1、 实习时间：

2、 实习地点：

3、 参加人员： 指导老师

级别

专业组别第组

组员

第一天 实习地点：

进行实习前的总动员，老师给大家讲解实习的具体安排，各项实习操作的方法，实习内容，时间安排，参加人员的分组，工具的领取及介绍工具的使用。要求预习实习相关的内容：三大岩类的识别方法、土壤剖面形态特征等。最后特别强调实习期间要注意的事项，包括安全等等。

第二天2013年12月30日 实习地点：

沿途观察地质地貌及母岩母质特征等，并取采集岩石标本同时学习观察、鉴别岩石标本。观察山地红壤的形成、利用现状和改良措施；观察林场建立的各种休闲娱乐设施及立体养殖模式；土壤剖面的挖掘、土壤发生层的划分，土壤形态特征的观察和记载方法。进行土壤原状样品的采集，分析样品的采集。

第三天2013年12月31日 实习地点：校内，实验室和水保园。

下午在实验室风干土壤样品并进行土壤物理性质的测定（土壤自然含水率、容重、总孔隙度、毛管孔隙度、非毛管孔隙度、毛管持水量等）。

土壤蛋白质含量篇三

土壤是固态地球表面具有生命活动、处于生物与环境间进行物质循环和能量交换的疏松表层。它具有肥力，在自然界和人工栽培条件下，能够产生植物，是人类赖以生存和发展的重要资源和生态条件。土壤与地球表面其他疏松、多孔的物质的重要区别在于土壤具有肥力。所谓土壤肥力是指土壤能够经常地，适量地供给并协调植物产生所需的水分、养分、

空气、温度、扎根条件和无毒害物质的能力。水、肥、气、热是土壤的四大肥力因素，它们之间互相作用，共同决定土壤肥力。土壤中固、液、气三相物质比例不同，使土壤表现出许多不同的性质，其中有的有利于作物生长，有的则不利。土壤不但是植物生长的基地，也是动物、人类以及绝大多数微生物栖息、繁衍的场所。

通过这学期对《土壤学》的学习了解了土壤科学的发展史，与土壤有关的地学基础知识，岩石风化和风化产物，土壤形成因素和土壤剖面，土壤有机质，土壤孔性、结构性和耕性，土壤水、气、热状况，土壤胶体与土壤保肥供肥性，土壤酸碱性和氧化还原反应，土壤的发生、分类与分布，以及我国主要土壤类型的成土条件、成土过程、性状和改良利用。掌握土壤物理化学和生物学性质，能分析各种肥力性状之间的相互关系；主要土类的分布规律，形成条件，剖面性质，基本理化性状和利用改良；并能够鉴别出主要的岩石。土壤学不仅有完整的理论，而且有一整套实验的方法，土壤教学环节中，除包括系统的讲授课时外，实习实验也是重要的一个环节。土壤学实习，是土壤学教学的重要环节之一，通过实习，一方面把课堂教学与野外实际结合起来，印证、巩固、充实和提高课堂所学的理论；另一方面通过对野外土壤观察研究，初步掌握土壤调查的基本技能和方法，并通过课程论文写作，培养学生初步科研能力；同时使学生认识到土壤学的重要性并激起学生对土壤学的兴趣和热爱。

土壤学是与实践密切相结合的，土壤学的教学实习是游憩等专业的重要教学环节，通过实践教学实习，其目的、任务及要求如下：

1. 通过实习验证巩固该学科的理论知识，开阔眼界，增长知识，增强理论联系实际的能力。
2. 熟悉本省地带性土壤及非地带性土壤的分布规律及其形成条件、形成过程、土壤性状、利用改良措施。

3. 掌握主要土壤类型及土壤的形成过程和土壤特点，为水土保持规划和森林植物更新等提供依据。
4. 了解全国土壤分布规律及其主要土壤类型。
5. 熟悉我省土地资源退化的原因及防治对策措施。
6. 掌握土壤剖面挖掘方法，掌握剖面形态特征和自然条件的观察、描述、记载方法，学会土壤类型的识别。
7. 通过土壤水分物理性质的测定，应用这些数据，学会综合分析、评述土壤的方法，并能提出各类土壤的合理开发利用改良技术措施。
8. 通过实习进一步熟悉主要成土岩石的性质和提高鉴别技能。
9. 通过实习学会野外母质类型的鉴别和地形地势的观察。
10. 通过综合实习，增强珍惜、保护和合理利用土地资源及生态环境的意识，提高贯彻执行国策、国法的自觉性，提高立志振兴水土保持学科和发展土壤科学的使命感和责任感，激发学生的爱国热情。
11. 了解土壤调查工作的基本方法，土壤调查是为了探明土壤的发生发育和分布规律，查清土地资源及其生产条件，以便按不同需要利用和改良土壤。土壤调查是通过实际观察，了解成土因素的作用和土壤形态、性状上的特征，找出影响植物正常生长的限制因素和障碍因素，解决生产管理中存在的具体土壤问题。土壤调查是研究土壤科学的基本方法，是搞好林业和水土保持基本建设和实行科学种树的前提，也是实现林业现代化的一项基础工作。

1、 实习时间：

2、 实习地点：

3、 参加人员： 指导老师

级别

专业组别第组

组员

第一天 实习地点：

进行实习前的总动员，老师给大家讲解实习的具体安排，各项实习操作的方法，实习内容，时间安排，参加人员的分组，工具的领取及介绍工具的使用。要求预习实习相关的内容：三大岩类的识别方法、土壤剖面形态特征等。最后特别强调实习期间要注意的事项，包括安全等等。

第二天20xx年12月30日 实习地点：

沿途观察地质地貌及母岩母质特征等，并取采集岩石标本同时学习观察、鉴别岩石标本。观察山地红壤的形成、利用现状和改良措施；观察林场建立的各种休闲娱乐设施及立体养殖模式；土壤剖面的挖掘、土壤发生层的划分，土壤形态特征的观察和记载方法。进行土壤原状样品的采集，分析样品的采集。

第三天20xx年12月31日 实习地点：校内，实验室和水保园。

下午在实验室风干土壤样品并进行土壤物理性质的测定（土壤自然含水率、容重、总孔隙度、毛管孔隙度、非毛管孔隙度、毛管持水量等）。

土壤蛋白质含量篇四

土壤地理野外实习，是土壤地理教学环节的有机组成部分。通过野外实习，一方面结合实际，应用和验证课堂教学所学的理论及知识，加深和巩固对教材内容的理解；另一方面更重要的是学习常规土壤调查与制图的基本技能和方法。

土壤地理野外实习的重点是学习与掌握土壤路线调查(或概查)的方法。它的主要内容包括：调查前的有关资料和图件的收集与分析工作；土壤地理调查路线的选择；土壤剖面的选点、观察、描述与记载；土壤标本与样品的采集；土壤图的调查与绘制；编写土壤调查报告或土壤图说明书。有条件时，可与土壤遥感调查与制图实习同步进行，会收到事半功倍的效果。

为使实习取得预期的效果，做好实习的一切准备是异常重要的。

指导教师的准备工作，主要是确定野外实习的地点，预查、制订实习计划(包括目的要求、日程安排、人员组织等)。师生共同要做的准备工作是地形底图、收集与分析有关实习地区的资料和图件等。

(一)地形图的准备

地形图是用以作为野外实习底图的必备的基础图件。地形图比例尺大小的选择，视野外实习地区范围的大小、自然地理环境和土壤的复杂程度而定。实习范围小、环境条件复杂和土壤种类多样性的，比例尺宜大，反之宜小。一般多采用1: 5000~1: 10000比例尺的地形图作底图。范围大者可采用1: 100000地形图。

在确定无地形图的情况下，可以用比例尺平面图代替。结合生产任务的野外实习，还需匹配相当或比例尺略小的行政图。

(二) 资料与图件的搜集和分析

1、自然成土因素的资料与图件

1) 气象气候资料与气候图：着重搜集的数据有气温、年均温、 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温；年降水量、蒸发量、风、无霜期等资料，以及气候图。

2) 植被：植被类型、组成结构、被覆情况、指示植物等。主要搜集自然植被、植被图等。

3) 地貌：地貌类型、海拔高度、侵蚀切割程度，以及地貌类型图等。

4) 母质和母岩：地质图、岩性分布图、区域地质构造、岩石种类、岩性及其分布规律。成土母质类型，一般以第四纪成因类型为基础，如花岗岩残积母质、河流冲积母质或洪积物，海(湖)相淤积物、冰碛母质……等。在干旱和半干旱地区，应注意黄土和风沙物质，湿热的亚热带的热带，应注意红色风化壳。

5) 水文：包括实习区的地表水和地下水，如河流水系分布、各河流的水文特征、流域发生发展情况；地面潜水埋藏深度、水化学成分及矿化度；水文地质图等。

2、社会经济情况资料：

搜集社会经济资料的目的在于了解人类活动对土壤发生与演变的影响。包括历史上的人类活动；现在的社会情况，特别是农业经济资料，如人口、农业劳动力、总土地面积、耕地面积、林地、牧地；农作物种植情况，如作物种类、作物配置、耕人选制度、产量水平；农业生产结构、农业生产中产生的主要问题；水利、施肥状况；旱、涝、盐、碱、次生潜育化、水土流失情况等。

此外，对于城市、工矿业发展对土壤污染或退化带来的影响也不能忽视。

3、土壤资料与土壤图：

搜集、阅读与分析实习地区的有关土壤图、土壤调查报告，论文或专著是实习准备工作的重点。一般说经过全国二次土壤普查，各地都有大比例尺土壤图及比较丰富的土壤普查资料可以利用，对现有的资料，要着重研究各类土壤的发生学特性、理化性质；土壤形成与分布的地带性规律与区域特性；土壤与农、林、牧生产的关系；土壤改良利用中的问题(土壤侵蚀、次生盐渍化、潜育化、退化、沙化等)；当地群众利用改良土壤的经验等。

(三) 土壤地理野外实习常用仪器、用具的准备

1、土壤资料与土壤图：搜集、阅读与分析实习地区的有关土壤图，土壤调查报告

3、土壤野外速测仪器：土壤水分速测仪、土壤养分速测仪等

(四) 实习内容与要求

1、实习区土壤植被概述

2、主要成土作用与成土过程

3、主要土壤类型与成土环境的关系

4、褐土与棕壤的特点及形成过程

5、土壤的发生、发展演化

6、土壤标本的采集方法

7、土壤分析样品的采集

8、编写实习报告

土壤蛋白质含量篇五

几天前，我们在老师的带领下，去户外进行了土壤学实习，这次实习给我留下了很大的印象。

一月十一日早上，我们在实习老师的带领下开始了土壤学实习。我们学校的后山即是我们的实习的第一站。老师带领我们来到了学校的后山，后山有一处天然的土壤剖面。在老师的指导下，我们了解到，学校后山的土壤是属于黄红壤，可以观察到剖面自上而下可分为：有机质层、淋溶层、淀积层、母质层。有时候我们可以清楚地观察到各个层次的分割线，但在这处切面我们没有观察到，只能看到各个层次的逐渐递减。

下午我们去了上甘林场，也就是我们实习的第二站。去的'时候，天空飘起了鹅毛大雪，不一会，外面就开始白了起来，而更让我们措手不及地是我们去的竟然是一墓地。到了那里，经过一条长长地石阶，我们到达了目的地。据说上甘林场原本是一片荒地，后经我校领导和政府的联合调查发现了其利用价值，于是在其上种树：有南酸枣，元柏等。这里虽是石灰性土，且大多为岩石，但这些树木顽强地从岩石缝里汲取营养，并生活得很好。后被当地的政府看中，将中间一块选为墓址。那里的土为石灰性土，土壤分层明显，我们能够很清晰地看到有机质层与淋溶层的分界线。林场的对面生长着一些灌木和一些草本，无明显高大乔木的痕迹。

紧接着我们又去了青山毛竹林，这里是我们实习的第三站。然而就是这里，成了这次实习最惊险的地方。由于我们的实验点选在山顶，没办法，我们只能硬着头皮往山顶爬，这里的山路非常难走，根本没有向上甘林场那样铺好的石阶，全

是泥地，但又由于下雪天，路变得异常的泥泞。老师告诉我们这里的土壤粘性很大，所以才会是这里山路这般难走。我一步三滑，和同学手拉手，才勉强安全到达了山顶，但仍有一些同学不能幸免，摔得一身泥。好不容易到了山顶，这里的风很大，吹得我们的心都凉了。好不容易等老师说完了注意情况，我们就开始动手了。但问题又出现了，原来我们组负责带工具的同学，忘记把工具带上来了，只能在老师的授意下合其他一起完成了这个任务。

第二天我们来到了本次实习的最后一站——富阳。我们乘着校车，两个小时后我们到了实习地。到了这里我们首先在农科院的姐姐的指引下来到了铜-镉污染土壤修复的试验点了解情况。那里生长着好多对铜，镉污染的超富集植物如：东南景天，铜草，香根草，海洲香薷等。随后我们来到环山中学对面的农田挖土，那里的土质为水稻土，它的剖面分层很明显，主要可分为有机质层，犁底层，诸育层等，老师要求我们每人挖一麻袋土回去，作为下届学弟学妹们的实验材料。回去的车上，大家都睡得很香，想必大家都累了吧，呵呵~~~我也很累，睡得很香呢！

实习就这样结束了，我觉得自己得到了很大的收获，虽然一路上惊险刺激，但好在大家都完成了实习的目的。

土壤蛋白质含量篇六

昌黎县东临渤海，北枕碣石，西南挟滦河，是连结华北与东北两大经济区的“经济走廊”，区位优势明显。全县辖10镇、6乡、1个城郊区，446个行政村，人口54.8万人，总面积1212.4平方公里，耕地面积94万亩。昌黎县由山丘、平原、浅海和滩涂构成了多相性资源结构，自然资源丰富。昌黎镇素有花果之乡之美誉。近年来，花卉栽培长足发展，大量中高档花卉，远销京、津、唐、东北等中城市，走进家庭，美化环境。昌黎碣石山路水果品种丰富，久负盛名，葡萄、苹果、桃、梨等干鲜果品不断得到品种改良优化，大大丰富了

果品市场。

城郊区刘李庄村位于昌黎县城郊区东侧，与县城接壤，临近外环路，地理位置优越，交通十分便利，同时辐射周边西沙河村、太平庄村、东高庄村、中卓庄村、西钱庄村、东钱庄村。城郊区刘李庄村是秦皇岛市无公害蔬菜水果生产基地，每年种植大棚甘蓝、菜花xx多亩，油桃400亩，草莓100多亩，年生产各类蔬菜xx多万斤，年产油桃160万斤，年产草莓100万斤。

为培养学生野外研究土壤和环境的工作能力，使学生正确掌握土壤调查与制图的一般程序、原则、原理和主要内容。同时也为培养学生艰苦奋斗、实事求是的工作作风，增强体质，逐步适应野外工作环境，特进行本次教学实习。通过本教学实习要求学生能正确掌握“土壤调查与制图”的基本原理和基本技能，同时也为激发学生专业兴趣、树立为资源环境事业献身的思想奠定基础。

实习时间共安排5天，分野外调查和室内制图两个阶段。

1. 野外调查阶段

1) 上午进行基本路线调查的原理和技术的讲解，领取实习工具。下午，在带队老师的带领下到达刘李庄，同时进行路线勘察，了解刘李庄的主要的土地利用类型。（第一天）

2) 开始对刘李庄进行详查，并绘制成图。（第二天，第三天，第四天上午）

2. 室内制图阶段

室内拼图。

各小组进行边界区域的拼接，对差异较大的地区需在进行野

外定点调查。（第四天下午，第五天上午）

2) 写实习报告。（第五天下午）

本次实习是以1:1正射影像为工作底图，调查作业面积为2kmx1km应用土壤调查与制图的原理与方法完成刘李庄周边的土地利用现状的调查与制图。

1、准备工作

周一，我们于上午8:00在资源与环境实验室开始实习准备工作。吴老师首先把我们分成了六个工作小组，并在每个组选出两个小组长，负责统筹本组的工作。然后，就实习内容、步骤、出图精度、验收标准及安全等相关事宜，进行了详细的介绍，并指出在实习过程中需要注意的问题。接着，每个小组分到一套实习工具：底图（航片）一张，地形图一张，三角板一套，圆规一套，铅笔一支，小刀一把，gps定位仪一台，标杆一个，卷尺一个，橡皮一块，木板一块，书包一个，地质罗盘仪一个。最后每个小组根据自己的区域制定了勘察路线和工作计划。

下午，在吴老师、张老师和常老师的带领下，我们向目的地出发，进行路线勘察工作。每到一个小组的目的地，老师们都进行了认真的讲解如何辨认自己在地图上的位置和如何确定工作区域的边界。然后，带领其他小组继续前进。我们小组被分在最远的区域刘李庄周围的土地，正好有几条道路穿过整个区域，把我们的区域分割成几部分有利于我们展开分布调查。我们首先进行初步的调查，熟悉调查的技术和技巧，然后在从最远处向近处开始调查，在熟悉的调查技术的情况下完成整个村庄典型区域的调查。

2、调绘与补测

周二，我们上午7:30到达目的地，开始进行调绘，由于刚刚

开始，找不到工作的特点，进度稍慢。首先对南和西的边界以内的土地利用状况进行了gps定位。并绘制上图，具体工作方法是：将实行区的同一土地利用的边界进行gps定位。并换算出在地图上实际到我们所在位置的距离，进行绘制上图。gps仪是经三个点校准后的，纬度不差，经度差-4.5'。测完西边及南边后，向东走，调查大棚里种植情况。毛桃、油桃和草莓居多，然后将各大棚进行定位。并测绘上图。然后，由工作底图上的路结合实地情况绘制图斑，最后绘制耕地。

由于是第一天的工作，不论从精力上和熟练程度上都不是很高，进度稍慢，但经过我们团结协作，还是超额完成了第一天的任务。

周三上午7:00，我们在刘李庄及以北地区进行调绘和补测。吸取昨天的经验，并延长工作时间以确保实习工作的顺利完成，我们7:00就已经抵达刘李庄，并开始了紧张的工作。首先，我们对昨天的图面进行了简单的整理，以确保今天的工作能够顺利完成。

今天的主要工作任务是刘李庄村内和东西北边廓，在东边廓处。由于地形和地图的原因，一度找不到我们所在的位置，经过一块认真的讨论和研究，并借助gps定位仪，最终找到了我们的位置，并绘制上图。

中午，我们为了节省时间，没有回学校吃饭和休息。下午1:30左右就开始了勘查和实测。由于刘李庄北边有一条饮马河，故在其周围出现了许多桃树种植大棚。经过与老乡的交谈得知：由于饮马河过去三年一来水，将大量的有机质积累到河的两岸，使大堤上的土壤非常的肥沃，适合于蔬菜和果树的栽培。当谈及效益问题时，老乡流露出无比喜悦的笑容：每亩地种植桃树大概为110棵，每颗的产值大约有260元人民币，然后减去15元的投资，大约净产值为240元这样算下来，每亩地大约有26000元的效益。他称，自己种了7亩地，

也就说，这一年，利润达18万之多。然后将饮马河周围的大棚进行了gps定点，然后经过计算将其标在图上。

对各个小组的几天来的调查进行总结，并对各个小组完成土壤图、土地利用现状图和土壤侵蚀图进行拼接。

在绘制各个图之前，现在每组的薄膜上确定了控制点，方便拼合是图幅能够准确匹配，我们先按控制点将四个小组的图拼合后者在一张较大的薄膜上将各个小组的图绘制到一张上去。拼合完成后进行对图幅进行修饰，绘制图例、比例尺和图幅名称等。

通过这次土壤资源调查与制图实习活动，我们对这门课程的内容有了更深刻的了解，巩固了课堂基本理论知识，引证、丰富已学过的专业课程内容，提高我们在生产实际中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力水平；增强了对所学基础理论和专业知识的感性认识，加深对土壤调查与评价的认识，了解如何综合运用所学过的知识，解决实际土壤调查问题；提高理论联系实际的能力。

最后，在这里要感谢吴老师及其他两位老师在课程实习过程中给予我们的帮助与指导。