

# 最新五年级语文教学计划免费 五年级语文教学计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 五年级语文教学计划免费篇一

### 1、学生思想状况

本班共有学生26人，其中男生14人，女生12人。学生成分较复杂，来自城乡结合部，基础参差不齐。但是就整体情况而言，学生的整体素质还可以，只是没有良好的学习习惯和正确的学习态度。但是他们聪明伶俐、思想活跃、具有同情心、善良、乐于助人。多数同学都有可塑性，缺乏自信心，对自己没有足够的认识。

### 2、学生语文学习状况

本班同学没有正确的学习态度，语文知识出现断层现象，有学生汉语拼音的基础几乎是一片空白，没有自己独立的阅读理解的能力，机械性的记忆较好，值得庆幸的一点是：多数学生有着较高的学习热情，虽然学习的目的不够端正。多数学生学习能较为主动，但不够灵活，对语文的学习仍然存在惯性的思维，依赖老师较强，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。总体上分析，全班学习语文的态度还比较端正，但课堂上思维不够积极，发言的学生较少。因此，教师要在课堂教学环节多下功夫，从培养学生的语文基本功入手，发展学生的思维能力。对一部分学习成绩差的学生要多关心，加强培优补差，使每个学生都能有所进步。

随着新课标、新教材的相继使用，语文教学要实现“工具性和思想性的统一”向“工具性和

和人文性的统一”的转变，教师必须更新教学观念，以整体推进课程改革为核心，深入学习《语文课程标准》，并以之为指导，开展以课题研究为重点的教育教学研究，深化课堂改革，全面提高教学质量。重新认识小学语文学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用，明确小学语文教学的任务和要求。要积极地进行课堂教学的结构和方法的改革，积极地进行思考和研究，如何在语文学科教学中培养学生的创新意识，提高学生的语文综合素养。着眼于21世纪对人才素质的要求，着力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展的打下坚实的基础。

九年义务教育六年制小学语文第九册教科书，在编排上力图全面体现素质教育的思想，注意培养学生的美好道德情操和人文精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排了丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素养，为学生的终身发展打下基础。

## 1、学习习惯

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的、背诵的习惯。

继续培养课外阅读的兴趣，养成查字典的习惯。

继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，养成爱惜学习用品的习惯。

继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

继续学习预习和复习，并养成习惯。

继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

## 2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

## 3、识字写字

准确认读200/150个生字。

能够按笔顺正确默写生字。能按字的结构把字写端正写匀称。

继续练习用钢笔，写得正确、端正、整洁。

继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

## 4、口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

能在看图或观察事情后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

## 五年级语文教学计划免费篇二

我班同学男女各半，大多数同学学习积极性较高，有良好的

学习习惯，上课专心听讲，按时交作业，喜欢阅读，有较强的求知欲。但是，也有一部份同学特别是外来借读生，得不到家长的关心，学习不自觉，阅读和写作能力基础差，理解能力不够强，教师必须利用课余时间为他们补缺补差，使他们有长足的进步。

从教二十余年，热爱教学工作，有较丰富的教学经验，对教材熟悉，新的学期已经来临，我要继续在课堂上贯彻二期课改的理念，树立以学生为本的思想，在课堂中，调动学生学习积极性，教师注重学法指导，提高质量。现根据本班实际情况，制定以下教学计划。

目标一：继续抓实双基的落实，在综合训练中出现一项基础内容，落实到位，做到人人过关，期末考试时，成绩合格率为100%，基础部分得分率在95%以上。在这次五年级的能力诊断中，力争取得好成绩。

1. 上好每节语文课，找准突破口，突出重点，学生参与面广，在课堂上教授的知识要尽量在课堂上领会。

2. 认真批改学生的作业，及时订正，学习困难生做到面批。(洪、杜、叶、谢)

3. 出好每课一练，每一周的练习卷，题型要做到新颖，具有针对性，安排在校完成，可给学生打等第。

4. 对学习困难生要做好补缺补差工作，1)发现问题及时补2)每周一次有计划、有目标地进行补差。

5. 对于有进步的学生及时与家长联系，写表扬信等手法。班中也争做“榜样星”评比，目的在鼓励和激发学生的学习热情。

目标二：提高学生的阅读分析能力，特别提高分段的正确率，

提高学生的写作水平，在期末测试中阅读的正确率达到80分以上，优生作文争取比赛获奖，中等生的作文会用好词好句，并用词恰当，困难生的作文要表达清楚，语句通顺。

1. 老师利用课本内容，注重学法指导，教会学生阅读的方法(摘录好词、句、段，写读后感)，结合课文和课外阅读，练习分段。

2. 每天进行阅读分析训练，并且作为重点让学生多多练习，老师进行面批。

3. 利用班级图书角，学校图书室，让学生进行广泛的阅读。同时结合阅读章的评选，每周五利用午会课让学生来介绍自己看过的书以及讲述阅读的内容，激发学生看好书，多看书，好看书的热情。

4. 上好每堂作文课，增加作文篇数，共八篇，事先几天告诉学生要写哪篇作文，做好预习和准备，使学生有话可写。

5. 老师加强批改，注重培养学生的修改能力，老师的评语要写得学生爱看，有激励作用，调动学生写作的热情。

7. 加强周记的练习，老师结合新教材的作文题来进行命题，认真批改，达到练笔目的。

8. 积极参加各类作文比赛，增加写作的信心和能力。

目标三：落实两纲精神，宏扬民族传统，进行生命教育。

1、在平时的教育教学中，牢固树立两纲教育的意识。生活处处是德育。

2、课堂教育作为落实两纲教育的主阵地。

3、根据课文内容，教案中在教学要求中要有两纲的体现，备

课中并有标注。

## 五年级语文教学计划免费篇三

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（九）”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3—5篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共7篇。每单元安排“练习”1个，共7个。从本册起，每册安排“语文综合性学习”（即“学和做”）1个。

### （一）学习习惯。

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯，能够当众说话，声音响亮，态度大方，养成爱护学习用品的习惯。
- 4、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯，培养预习课文的习惯。
- 5、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- 6、继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。培养读书做笔记的和随时使用工具书的习惯。

（二）汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（三）识字写字。 1、准确认读者来信265/260个生字。 2、

能够按笔顺正确默写生字169/173个。 3、能按字的结构把字写端正、写匀称。 4、继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

（四）口语交际。 1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。 2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。 3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。 4、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。 5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

（五）阅读。 1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。 2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。 3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。 4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。 5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。 6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

（六）习作。 1、能用学过的部分词语造句。 2、能理顺次序错乱的句子。 3、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。 4、能修改有明显错误的句子。 5、学习使用逗号、句号、问号、问号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号、认识破折号 6、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

全班共有学生41人，男生24人，女生17人。经过四年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮，学习主动性自觉性较好。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较

喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。另外，班级中也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，学习不知进取，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼。

1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。

2、继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。

3、继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。

4、通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，充分调动孩子课外阅读的兴趣，培养课外阅读的良好习惯，提高学生的阅读能力，从而进一步提高学生的习作水平。

5、加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义：在读中理解课文内容。在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

6、明确本册课本的编写意图，注重读写结合，循序渐进的进行作文教学：在教学中既要按照每次习作课的要求，切实指导学生领会有关习作知识与要领，又要在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，帮助学生掌握学习、借鉴的艺术规律；既要充分发挥课文在写人、叙事、描景、状物等方面的示范作用，又要密切联系学生的学习、生活和言语交际的实际进行表达训练，从而使学生循序渐进，逐步提高。平时，多鼓励学生，采用形式多样的活动



来激励他们竞争。

## 五年级语文教学计划免费篇四

五（3）班现有学生52人，经过一个学期的努力，学生的语文基础知识和基本能力有了明显进步，大部分学生基础较为扎实，有一定的说话和朗读、背诵的能力，但课外读书较少，作文水平还较差。

从学习态度和习惯方面看，一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学困生由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。本学期我将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

本册教材继续以专题组织单元，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。

这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，识字141个，能正确认读学过的多音字，能辨别形近字，会读

写310个左右的词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

4、能有顺序、有重点地观察周围的事物，初步养成认真细致观察的习惯。初步学会写信。写记叙文和应用文要求语句通顺，会用常用的标点符号。

5、听程度合适的讲话和广播，能抓住主要内容。能辨别别人说话中内容和语句上的正误。能抓住主要内容复述一件事。讨论问题时能大胆发表意见，讲清自己的意思，说话有礼貌。

6、初步了解我国优秀的传统文化，热爱祖国，立志报效祖国；了解今天的幸福生活来之不易，憎恨剥削制度，继承和发扬革命传统；初步培养热爱人民群众的思想；初步形成珍惜时间、艰苦奋斗的品德。

1、能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。

2、能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

3、学会按事情发展顺序和按事物的几个方面安排材料，列提纲作文。能写条理比较清楚、内容比较具体的简单记叙文。

1. 创设轻松活泼的教学情境，让学生在情境中自觉地接受知

识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。

2. 阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言情旨的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。

3. 重视朗读指导。引导学生入境，入情充分体会课文地情感因素。采用多种形式，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。

4. 口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

5. 继续大力开展课外阅读，强化积累。注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力。

6、改进评价方式，注意情境性评价。建立好学生成长档案。

7. 利用多媒体进行教学，制作出符合课文地有声有色的课件，使教材更直观的呈现在学生面前，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行一帮一原则。

8. 开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。

## 五年级语文教学计划免费篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校

特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有5位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、教学成绩：学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展。

3、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

5、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织作文、古诗文背诵，手抄报，读书笔记，班级展板等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“读经典名著，做幸福读书人”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

- 1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的'语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。
- 3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。
- 5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
- 7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。
- 8、围绕学校“经典名著诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。
- 9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，读书笔记把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野，指导学生做好读书笔记。

12、办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。做好课前预习，课后巩固。

九月份：

- 1、制定教研组、学校教学教研计划。
- 2、组织学习教材的编写原则。
- 3、上报“研讨课”安排表，并按表实施。
- 4、隔周进行集体备课、教科研活动。
- 5、月检。

十月份：

- 1、学生手抄报比赛。
- 2、班级展板比赛。

- 3、学生读书笔记。
- 4、班级小书房比赛。
- 5、五年级语文研讨课周。
- 6、隔周进行集体备课、教科研活动。
- 7、月检。

十一月份

- 1、学生阅读笔记展评。
- 2、单元测试质量分析、反馈。
- 3、办好班级刊物。
- 4、手抄报比赛。
- 5、月检。

十二月份：

- 1、学生硬笔书法比赛。
- 2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）。
- 3、隔周进行集体备课、教科研活动。
- 4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 5、阅读之星评比。
- 6、月检。

一月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查。
- 3、进行期末教学质量监测及分析。
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作。
- 5、教研组、备课组交流总结。

## 五年级语文教学计划免费篇六

本班共有学生xx人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要重点辅导。

1、高度重视安全教育。把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。



3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

## 五年级语文教学计划免费篇七

上学期自从订下了学困生对象后，经过有针对性地辅导，在期末的检测中，三位学生的成绩都有了提高，这令我倍受鼓舞。本学期我将再接再厉，继续做好学困生的辅导工作，帮助他们克服学习中的困难，努力提高学习成绩。开学初，咱们四年级组曾丽君老师为我们对教材作了认真地讲解，将本册书中的知识点进行了归纳。听了曾老师对教材的解读，根据我班学困生的情况，结合本册书的知识点制订了这个学期的辅导计划：

### 知识点本学期的教学目标教学策略

课前预习要求将每课生字注上拼音和部首，借助字典或资料书理解重点词语。课堂上关注他们的学习情况，课后由家长听写，回校后再检测。

朗读课文能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。课前预习了生字后，要求将课文读四次，做到会读课文。教学时，多请这三名学生朗读，给予指导。课后检查课文的朗读情况。要求每篇精读文章都能流利地朗读，在此基础上再提出感情朗读。

体会词句体会课文中关键词句表达情意的作用。对于文章中的关键词句，要求学生多读多记。

把握内容能初步把握文章的主要内容。能复述叙事性课文的大意。让学生知道概括文章主要内容的方法“文章讲了谁在什么时候、什么地方做了什么，结果怎样？”。坚持让学生做读书笔记（摘抄好词好句，写感想），平时多让书写能力强的孩子交流心得和体会，为学困生提供榜样作用，让这些学生在多读多听的过程中提高阅读能力。

体会感情能体会文章表达的思想感情。

读书交流养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

听话转述交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。课堂上多给机会这些孩子发言。在归纳课文主要内容时，这些孩子不一定会概括，但可以先让这些孩子听其他同学的发言，再请他们去模仿复述出来。这既能培养学生的倾听能力，又能提高学生听话转述的能力。

讲述见闻能清楚明白地讲出见闻并说出自己的感受和想法。

书面表达留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。激发学生的兴趣，让学生有内容可写，每天坚持写随想，让学生多练笔。

综合学习能有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。安排好小老师，组织好学习小组，带动学困生在小组学习中参与讨论。

学困生的转化是个长期的工作，除了老师的个别辅导，还要发挥学生团结互助的精神，发动学生组织好互帮互助的学习小组，以好扶弱。与家长的联系沟通也不能少，我会及时向家长反映学生的在校学习情况，与家长取得沟通，相互配合，共同开展工作，帮助学困生提高成绩。