

飞向蓝天的教学反思(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

飞向蓝天的教学反思篇一

每个同学都爱自己的班级，我也一样啊！然而爱班级不是要你去做一些惊天动地的大事，其实，如果你看到地上有废纸，就把它捡起来扔到垃圾筒里，这也是爱班级的表现。

这星期周一中午打扫教室时，我正在擦第三条过道，突然，我发现，右边这条过道里没人擦，我心里不由地想：“这条过道不是陈阳擦的吗？她人跑到哪儿去了呀，怎么一块地砖也没擦完啊！”于是，我站起来，环视着四周，可还是没有看到她的影子，这时我急了，马上都要到静校时间了，过道还没擦干净，这可怎么办呀？胡老师不是说过良好的开端是成功的一半吗？于是，我就想，还是我来帮她擦吧！接着，我就使劲得用湿抹布和干抹布的结合，一会儿就把我的过道给擦干净了。我就走到旁边的过道上，正要弯下腰去擦时，坐在过道旁边的男生问道：“这条过道好像是陈阳负责的，现在怎么让你来擦了，我刚才还看见你在擦你的过道，转眼间又在擦这条过道了。”我头也不抬回答：“是啊，可我的过道早已经擦好了，我看陈阳不在，静校时间快到了，假如再不擦我们小组就要扣分了呀，所以我帮她擦。”那位男生听了笑了笑说：“她不擦关你什么事？”我说：“你怎么可以这样呢？难道你忘了老师的话吗？集体的事就是自己的事，无论是谁，我们都应该争着强着做才对。”听了我的话，原本袖手旁观的他也帮我擦了起来。

是啊，我们53位伙伴同在一片蓝天下学习、生活，只要是集

体的事，无论大小，我们都会主动出击！

飞向蓝天的教学反思篇二

世界上的人类共同拥有一个地球，一个家园一个大地和一片天空。人类盼望和平，厌恶战争，但现在的世界并不太平，战争的阴影还笼罩着一些国家和人民。

战争是一个残忍是一个难以言论的较量，亲身经历过战争的孩子，他们渴望和平，渴望自由，希望活下去，现在我们有些人，遇到坎坷动不动就自杀，麻烦那些自杀的人们，你们在自杀前可否想过你的父母和亲人？父母养育了你们一生，不求你们荣华富贵，只求你们好好活着，难道你们就要什么也不回报，只想着自己，抛弃父母，自己走向悬崖.....

虽然我没有经历过战争，也没有过苦日子，但是它却一直在我心中：1937年日本人进入中国，我们当时多么懦弱，还很落后，贫穷。他们一进中国就开始烧杀抢掠，无恶不作，那时的人民渴望和平，痛恨战争，当然也有人宁愿出卖同胞没有尊严的投靠日本人活下去，也不愿意保家卫国。

我想对那些曾经一心向着大日本帝国的日本武士们说：我们同在一片蓝天下，只因国土面积小就开始互相厮杀，难道我们和平共处不行吗？我也想对那些曾经投靠日本的中国人说：你们是我们中国的败类，中国是一个团结的大国，不是在困难的时候投靠敌方存活下去的国家。

我们要从现在开始珍惜生命，珍惜和平，珍惜我们现在所拥有的一切。

飞向蓝天的教学反思篇三

这是一个年龄跟我差不多的小男孩，只见他正端端正正地坐在一个小凳子上，紧紧倚着前面的一个高凳子，在认真地写

着什么。嗯？这是一个什么样的小男孩？没有人督促竟能一个人如此专注地写东西！我继续慢慢地走近他，睁大眼睛使劲往前瞅：一行行端正清秀的小字顿时让我自惭形秽！正在这时，他转过身来。

“你家是哪的？你在哪里上学？”我好奇地问。

“俺是安阳的，刚到这里，还没上学呢。”他低着头，用一口浓重的外地口音说道。

我情不自禁地环视了一下四周，一张床，一个洗脸盆，还有几个碗，这就是帐篷主人的全部家当。小主人告诉我，他的爸爸和妈妈都在这里修路，顺便把他也带出来了。

“在这样的环境里学习你不觉得……”

“我并不觉得难过，我想这只是短暂的。只要努力，我们一定会住上漂亮的房子、过上幸福的生活……”

他的话让我感到深深的震撼，一个外乡来的小男孩，他和我生活在同一片蓝天下，每天享受着同样的阳光，而我们的生活环境却有着如此大的差异！

走在回家的路上，我的脑海里不时浮现出那个小男孩的身影。猛然间我发现了他身上最大的优点，那就是乐观和坚强。记得一位名人曾说过，乐观和坚强是开启成功的钥匙。我真心地希望他很快就能上学，每天象我一样安心学习和快乐生活，将来成为国家和民族的有用之才！

飞向蓝天的教学反思篇四

1、针对教材，能够创新使用，不仅充分展现教材中的知识点，而且结合学生身边的现实生活丰富了教材内容，使用得课堂中的知识技能更加贴近孩子们的生活，真正将知识能力溶入

到了社会生活之中，让学生能过学习了解残疾人的生活，知道怎样对待有困难的人，怎样才能很好地帮助他们，树立关心他人，扶弱助残的良好行为品质。各教学框架板内容版块的设计都能够有效地辅助本课教学目标的实现。

2、围绕教学目标设计的几个教学活动因新奇贴近残疾人的生活而此起学生的兴趣，活动方式灵活而有效。从导入新课时，让学生动手体验残疾人生活。亲自体验盲人、聋哑人等生活中遇到的困难，每一个事例与实验都让学生亲身体会到残疾人生活的艰难。新课中还运用故事形式，让学生把自己身边的人和事讲给大家听；通过展示调查图片、录像等都让学生通过自己言行学习到残疾人的艰难，感受到坚强不息的精神。

3、本课的教学注重了学生关爱他人的情感培养，整堂课由猜想残疾人的心情——感受残疾人的困难——给予残疾人帮助——呼吁社会中的关爱等隐含的情感为线索，围绕着本课的教学目标引导学生领悟新知，辅助情感的升华，有效地促进了本课教学目标的顺利达成。

4、板书较有创意，不仅归纳和精炼出本课的知识点，更能深化学生对本课教学框架的认识，从而巩固和加强学生对本课知识点的掌握。

有待提高之处：

1、课堂的生成性方面有些欠佳，例如：学生在回答问题时，教师要注意认真倾听，以便随时追问及适时鼓励。

2、师生对话时，可以进一步挖掘学生的生活体验，例如：学生说到聋哑校调查除了汇报的录像外，教师可以引导学生把亲眼所见的和感受到的其它事说一说。再如：学生说身边的人的故事时，可把故事主人公的生活照片展示给同学们看一看，增加亲切真实感。

3、学生对于搜集到的资料不能照读，应该加以内化后，用自己的话讲述给同学们听。

飞向蓝天的教学反思篇五

今天，我和文化馆的几名同学来到聋哑学校演出。

起初，我和同学们还不太熟悉，对比比划划的样子好像还有些恐惧。于是便有人提问道：“那他们能听到我们在为他们演奏吗？”这时候，一位学生家长说：“他们虽然有的人没有听觉，但眼功能还是很好的；有的眼睛没有视力，但听力还是很健全的。他们能听到或看到或感受到来自你们的声音吧！”

我们同在蓝天下，可不同的命运打碎了我们的友谊之窗；我们同在蓝天下，同样受着父母的娇爱，所以我们对残疾人的态度不可以是嘲笑和讽刺，相反应该是同情与友爱；我们同在蓝天下，让我们用双手托起一片温暖而明媚的阳光！

飞向蓝天的教学反思篇六

新疆是一个多民族的大家庭，我们第六小学又是维汉哈三语学校，在我的记忆中，发生在我身边的民族团结的故事有很多，因为从小学一年级到二年级，我们班就是一个多民族的班级。有汉族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、蒙古族和回族，各民族同学之间相处的非常和睦，就连我们班的健康老师古丽孜老师也是维吾尔族呢！

记得上一年级的時候，我们班的哈萨克同学叶拉热斯，有许多数学上的问题，总是想不出来，我们班李浩源就帮助他；还有巴布尔，玉米提江在学习中常常遇到不理解的问题，这时候我们班的汉族同学可帮了大忙，热心的帮助民族同学解答，帮助他理解题目的意思。

在去年的新年联欢会上，娜孜拉的爸爸妈妈给我们带来了少数民族舞蹈，引起了很大反响，老师和家长们特别感兴趣，业余时间许多家长都去学习麦西来甫。这些民族特色的舞蹈和音乐增长了我们的知识，丰富了我们的生活，共同的学习生活让同学们组成了一个大家庭。

还记得这学期，我们班的哈玺同学乘法算式老是不理解，常常弄错，自己也很苦恼，我和王馨怡就抢着帮助她，哈玺有时候主动找我们，我们就一一帮她讲解，直到她会为止。

民族团结是永不凋谢的花，它是我们新疆稳定繁荣发展的和谐之花，我们每一个人要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，让民族团结之花开满校园开满全世界！

飞向蓝天的教学反思篇七

星期六上午，我们全班同学一起去往深圳市社会福利院，向那里的哥哥姐姐们献爱心。

到达福利院，副院长给我们贴上了爱心贴纸热情地把我们引进了招待室。我们一跨进门，所有的哥哥姐姐们都回过头用善良真诚的目光对着我们，他们当中有缺牙的，有腿脚不便的，也有智力低下的。想到这儿，我的鼻头不由得一酸，心中却又是一阵欣慰，因为他们能在福利院这个充满爱的大家庭里茁壮成长。

我们为他们朗诵了毛泽东诗词《沁园春雪》和《沁园春长沙》，当我们朗诵完，台下便响起了一片雷鸣般的掌声。他们同样也是为我们准备了精彩的非洲鼓表演，手语表演以及热情十足的舞蹈。玩到最后我们一起唱歌跳舞，相处的十分融洽，并且欢乐。

这次活动后，我感受到了它们身上坚持不懈的精神，虽然身为残疾人但是他们不气馁，乐观向上。我们以后也要多关心

残弱人士，给他们关爱，让他们感觉到温暖。我想告诉他们，我们同在蓝天下长大，我们同在爱的世界中成长。