

最新一年级折纸教学计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级折纸教学计划篇一

本册教材采用散点式的结构，注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学以致用”为原则，选择符合一年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共20课，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大的比重，欣赏评述大多随堂教学，均分配在各课中。

本册单元和课节教学内容中，技能方面是按照由浅入深、循序渐进的原则排列的。如：认识常用工具、材料，初步认识基本形和常见色彩，进行形的练习、线的练习、形与色的练习，最后过渡到用多种手段造型。本教材根据学生身心发展特点，并结合了相关学科的要求组织与之相适应的课程内容。各单元所包括的课题，涵盖了《全日制义务教育美术课程标准（实验稿）》中规定的四个领域，并保持他们之间适当的比例关系。其中重点突出“欣赏评述”与“设计应用”两个学习领域。同时，每个单元在课题的教学目标上都努力体现知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的培养。

从综合探索方面来看，要求学生采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。

绘画：

1、正确的作画姿势，逐步培养学生观察、分析事物的能力，利用蜡笔、铅笔、油画棒等绘画工具。

2、在平涂过程中，要求色彩涂得均匀，线条流畅，鲜艳丰富，造型大胆夸张并富于童趣。

工艺：

1、学习纸工制作的简单方法；

2、学习正确的折纸方法；

3、学习撕纸的表现方法及拼贴的方法；

4、学习简单的拓印方法，利用蜡笔或油画棒制作。

欣赏：

1、欣赏美丽的大自然中动植物；

2、欣赏中外儿童优秀美术作品。

重点：

1、用蜡笔或油画棒的形式进行平涂作画，描绘观察、记忆、想象中的动植物，线条流畅，色彩均匀丰富，造型大胆、夸张、生动活泼，富有一种童趣。

2、学习用废旧纸盒进行简单纸工制作练习；

3、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习；

4、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作，并能进行简单的拓印；

5、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

难点：

- 1、在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富有儿童情趣。
- 2、在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，培养学生发散性思维和思维的灵活性与敏捷性。
- 3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

一年级共5个班。第一次接触正规化的美术课，对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，而且新生入学前所受的教育各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

- 1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。
- 2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，利用各班多媒体的实物投影平台进行教师示范演示，让学习正确作画涂色方法，充分调动起学习气氛。
- 3、美术学习不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而是一种文化学习。美术学科知识面广、综合性强。

一年级折纸教学计划篇二

一年级下册(以下简称第二册)教材仍采用主题单元的编排形

式，共有16个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地。课文编选的指导思想：除了顾及文体、儿童兴趣、知识等方面，在情感态度价值观方面是这样考虑的：

- 1、《元宵节》——了解中国民族文化风俗(歌谣、元宵、对联、花灯、灯谜等)
- 2、《家园》——热爱家乡，热爱生活
- 3、《春天》——热爱大自然，热爱劳动和劳动人民
- 4、《植物》——热爱自然，了解植物及一些生长知识
- 5、《动物》——热爱自然，了解动物及一些生长知识
- 6、《爱护》——珍惜、保护环境
- 7、《愿望》——合理的、善良的个人愿望，努力实现愿望
- 8、《认真》——认真做事(有一点植物知识)
- 9、《车的世界》——认识车，浅显认识社会生活
- 10、《雨》——热爱自然，互相帮助
- 11、《星空》——热爱自然，了解我国伟大的科学家，学一点天文知识
- 12、《朋友》——友谊
- 13、《时间》——珍惜时间，利用时间
- 14、《丁丁冬冬学识字》——感悟汉字
- 15、《长大》——理解成长的含义

16、《快乐》——乐观生活，助人为乐

第二册的内容较之一册更广泛，特别是增多了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意了保持一册的趣味性。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观各个方面得到发展。

2、认字430个(下限)，学习30个(下限)常用偏旁(部首)，学习看上下文猜字的认字方法，综合运用学过的方法认字，独立认读“语文天地”中的现代诗文。

3、写字230个(下限)。

4、抄写字母和音节，大体能为生字标音。

6、积极、认真地参与各项语文活动，用普通话积极地、有创造地完成教材中的口语交际，初步形成合作、探究的意识。

7、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

8、继续培养天天阅读、收集图片资料、经常“回头看”等好习惯。

9、培养科学的思维方法，培养观察力、想象力和创造力。一、情况分析

本班学生27名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

- 1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。
- 2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。
- 3、重引导发现，鼓励探究学习。
- 4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。
- 5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。
- 6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

一年级折纸教学计划篇三

- 1。全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2。学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学

生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物xxx

十至十五快速跑xxx

十六至二十跳短绳xxx

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年级折纸教学计划篇四

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米和50米跑走跑交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。

3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

1、走和跑主要以：

a□直线跑；

b□直线走；

c□高抬腿跑；

d□20米直线往返跑；

e接力跑。

2、跳跃主要以：

a□双脚跳；

b□跳单双圈；

c□跳短绳；

d□立定跳远。

3、投掷抛接球。

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

一年级折纸教学计划篇五

本年级现有班级8个班，学生来源广，经过近几天的观察，发现他们的水平相差很大，从学生的整体水平来看，有些同学只上过一学年的幼儿园，虽然有了一定的基础，可各方面的水平还是有明显的差异。为了尽量发挥每个孩子的`聪明才智，尽量让每个学生有所发展，有所特长，上课时想方设法给每个学生提供锻炼的机会。用新理念、新思想去适应现在的学生，侧重培养学生良好的行为习惯、观察能力，以及与人合作的精神和学习。从而让他们走出社会时学会一点用武的本领。

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的好学生。

本册教材包括五个主题的内容：浙江沿革、浙江环境、浙江文化、浙江经济、和谐浙江。

教学内容的具体化。教学内容的具体化有利于摆脱空洞说教模式的羁绊，使教学内容和教学活动更贴近儿童的生活实际，创造了儿童参与活动过程、思维过程的条件。同时，使教学过程在实际的层面上实施方法指导，满足儿童的实际发展需求。

- 1、自身要努力学习，更新观念，在加强基础知识教学的同时注意学生能力的培养。

- 2、加强思想教育，努力调动学生学习的主动性和积极性。

3、注意培养学生良好的学习习惯和生活习惯，如课前预备，课后复习，学习时专心致志，平时善于收集家乡的资料等。

4、拓展课程资源，提高教学效果。充分利用各种课程资源，探索地方课程，与班队活动、户外活动、体育比赛、文艺演出等学校开展的综合性活动有机整合。

周次教学内容安排

1始业教育

2认识新同学

3我们做游戏

4玩小棒

5国庆放假

6综合实践活动（机动）

7跳房子

8挑花线

9踢毽子

10我们一样吗

11男孩和女孩

12怎样洗手更干净

13综合实践活动（机动）

14垃圾箱在哪里

15让教室更整洁

16管好我的物品

17怎么办

18下课了

19走路的安全

20总复习（机动）

一年级折纸教学计划篇六

本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法（一）、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

练习课教学策略：（一）问题引入，回顾再现（二）分层练习，强化提高（三）自主检测，评价完善（四）归纳小结，课外延伸。

复习课教学策略：（一）创设情境，导入复习（二）回顾整理，建构网络

（三）重点复习，强化提高（四）自主简评，完善提高。

课标对本学科本册的要求：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教

学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、位置4课时

二、20以内退位减法13课时

三、图形的拼组2课时

四、100以内的认识10课时

五、人民币的认识5课时

六、100以内的加减法一16课时

七、认识时间4课时

八、找规律间表4课时

九、统计5课时

十、总复习5课时