

2023年小班夏季户外活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班夏季户外活动教案篇一

- 1、知道冬至要吃饺子的'传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图。

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

你喜欢吃饺子吗？

你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

饺子是什么样的？

你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

小班夏季户外活动教案篇二

- 1、简单了解几种常见农家用具的基本特征及作用。
- 2、让幼儿体验使用几种便于操作农家用具的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动准备

- 1、把家长收集来的斗笠、蓑衣、小石臼、小石磨、筛子、簸箕、镰刀、小锄头等农家用具，布置成“快乐农家”。
- 2、黄豆、绿豆、大米、芝麻、稻谷若干，放置在“巧手坊”。
- 3、课件

活动过程

1、参观快乐农庄

- (1)以参观“快乐农庄”引入活动，激发幼儿的兴趣。
- (2)引导幼儿观察“快乐农庄”内农具的种类和特征。
- (3)请幼儿摸一摸、戴一戴、锤一锤庄内的农用工具。
- (4)组织幼儿讨论：你见到了什么农具，说一说它的样子。

你知道它是做什么用的？

- (5)请几个幼儿说说参观“快乐农庄”自己是怎样使用农具。

2、组织幼儿观看课件

(1) 观看课件中农民伯伯使用几种常见农具的片段。

观看后提问：农民伯伯用这些农用工具都做了什么？

和你刚才的使用方法一样吗？

(2) 观看农用工具演变后的现代机器，让幼儿体验科技的进步。

观看后提问：刚才我们看到的农具有哪几种被现代机器取代了？

被取代后有哪些好处？

3、体验农家乐

(1) 组织幼儿参观“巧手坊”的四个操作区(小石臼、小石磨、筛子、簸箕)，每个操作区请幼儿根据看到的课件说说它的使用方法。

(2) 幼儿分组进行农作物加工操作(磨豆、米、筛芝麻、绿豆等)。

(3) 展示幼儿加工完的农作物，请幼儿互相讨论：你是怎样加工这些农作物?(重点引导幼儿学会合作，如锤完稻谷后可以拿给使用筛子的那组分离谷壳和米。

(4) 结合节约行为教育，让幼儿懂得粮食来之不易，要珍惜每一粒粮食，不浪费。

(5) 把加工好的农作物送到厨房让阿姨整理、煮熟。

小班夏季户外活动教案篇三

活动时间□xxx

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。
- 4、每个队伍分两支小分队进行接力。
- 5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

小班夏季户外活动教案篇四

关于组织幼儿户外体育活动的几点反思

班级：小一班

教师：桂华

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。新《纲要》中也明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”为此，我园开展了一系列有利于幼儿身心健康的活动，如：早晨一入园便开始的晨练活动，每天上午和下午各一小时的户外活动，体能室的各项锻炼活动等，都为幼儿发育良好的身体、增强体质、锻炼协调的动作打下良好的基础。

因此，积极地开展户外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何更好的开展户外活动，我在每日组织幼儿户外体育活动后经过反思，总结了几点心得。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、上午和下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩教具外，还配合使用体育器械室里的各类器械，一周之内，每天的体育器械不一样，孩子们通过老师的集体组织和自主探索玩法，得到了协调能力、平衡能力等各种锻炼；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、“开飞机”、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了体育活动带给他们的喜悦。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

小班的幼儿在早晨入园时，偶尔会有哭闹的情绪，这时候便很难让孩子以积极的状态加入晨练活动，因此让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动是很重要的，有了良好的情绪体验，幼儿参加体育活动的就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性和主动性。在体育活动中，有时我会让幼儿自由选择同伴进行游戏，使他们在活动中能尝试着相互学习、相互交流，甚至相互评价。

对于那些活动能力差的幼儿，我会在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“快乐的小兔”的游戏中，我们根据孩子们的协调能力、弹跳力的不同，设置了不同的动作，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验，从而让幼儿能够带着愉悦的情绪积极的参加体育活动。

三、充分发挥幼儿的自主性

在开展的户外活动时，常常都是由老师事先设置、安排好活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分的发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择体育器械和玩法的权利。因此，在活动过程中我会更注意发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅可以用来跳，可以连环套着当车跑，还可以立着当圈滚。孩子们在我的鼓励下，不仅能愉悦的参与活动，还充分的发挥了孩子在游戏中的自主性。

四、形式多样的游戏活动交替进行。

户外活动一般以体育游戏为主，但不忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。小班各方面素质不如中大班，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段“小鸟飞”律动曲，就会很自然地翩翩起舞；放一曲“进行曲”，就会雄纠纠、气昂昂地学解放军走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏的组织中，因其有一定的运动量，能活跃的身心，增进幼儿体质，提高运动兴趣、能力，因此我常组织小班幼儿玩一些“老鹰捉小鸡”、“吹泡泡”、“老狼老狼几点了”、“切西瓜”等游戏能训练听力、反应的速度及奔跑能力。多种玩法交替进行，百玩不厌，既提高了玩具的使用，又培养了的创造能力。

观察孩子的游戏活动过程，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加体育器械和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。

在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

2014年6月15日

小班夏季户外活动教案篇五

- 1、体验集体传球活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿较迅速的反应能力及相互合作的能力。
- 3、锻炼幼儿快速跑及传接球的动作。

1、音乐：拍球

2、大皮球2个，铃鼓1个。

出示大皮球，引起幼儿兴趣。

教师：今天老师带来了大皮球和小朋友们一起做游戏，小朋友和它打个招呼吧！

（引导幼儿主动问好）。

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

（2）教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，

指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

（1）游戏开始，教师带小朋友一起说儿歌：“大皮球，圆又

圆，一个一个往下传。

传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小朋友们开始随鼓声传球。

鼓声停止时，球在谁的手里，谁就抱球跑一圈，回到原来的位置。

（教师引导幼儿尽量跟着儿歌的节奏传球）。

（2）强调幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。

球如果传丢，必须要马上捡回。

（3）教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

（重点指导接传球慢且不规范的幼儿）

3、教师小结，请个别幼儿示范表演，继续游戏。

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演，然后组织幼儿继续游戏。

（帮助幼儿学会与同伴间协调配合）

4、将幼儿分成两组，以比赛的形式进行游戏。

教师：大皮球今天和小朋友玩的可高兴了，它玩累了，想回家休息了，

小朋友也玩累了，现在就让我们一起放松放松后，把大皮球送回家吧！

(教师带领幼儿放松身体，活动结束)