

# 2023年幼儿园中班幼儿总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班幼儿总结篇一

开展班级班内等日常工作情况如何?下面是小编搜集整理的幼儿园中班班级工作总结报告，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情

为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真领会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、

支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

在新的一年里来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，

以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## (一) 健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## (二) 语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三) 社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

### (四) 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

### (五) 艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1) 美丽的春天

(2) 动物的秘密

(3) 纽扣王国

(4) 冰淇淋太阳

(一) 家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

## (二) 环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，

充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

### (三) 教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

## 幼儿园中班幼儿总结篇二

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效, 家园沟通, 教师与家长协力解决教育问题, 提升对幼儿的关心, 共同分担教育责任. 针对这些, 我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面, 并取得了较好的效果:

## 1、切实做好常规性的家长工作.

为了使家长了解我们的工作, 争取家长的理解与信任, 我们积极利用家长会与全班家长进行沟通, 在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排, 还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍, 我们提供了一些已开展的主题活动的资料, 如: 幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等, 家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步, 也看到了班级丰富多彩的活动, 在家长们心中引起了共鸣, 我们的工作得到了家长的理解和支持. 为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况, 我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通, 班级里的重大活动如需家长配合的, 我们都以书面形式通知家长, 使家长了解各个活动的目的和任务. 在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法, 对家长很有启发. 有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问, 我们都尽可能地答复, 让家长更多的了解孩子的发展情况, 积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长.

## 2、积极争取家长资源, 丰富主题活动.

每个主题活动即将开展, 我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动, 使每位家长了解班级正在开展的活动. 在主题活动《可爱的小昆虫》中, 班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫. 在《小鬼当家》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物(例如: 味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……) 家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来, 并将带来的物品装在自己的小塑料带里, 写上名字, 早上来园后带到幼儿园便可. 从而成功

制作了进行教育活动.随着主题的开展,家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解,也更加促进了他们的参与自觉性.一些家长常对我们说:“你们的工作真琐碎,样样东西都要,以后我会留意帮你们收集的.”就这样,经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来,还主动地问我们:“这个需要吗?在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展.

### 3、组织亲子活动,拉近家园距离,增进亲子感情.

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动,通过我们的热情邀请,许多家长参与了此次活动,家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏,每个幼儿的脸上绽放着欢乐,每个家长的脸上荡漾着快乐,家长都这么说,这半天的时间实在是过的太快了,和孩子一起活动做游戏真开心,不仅锻炼了身体,还加深了与孩子之间的感情.

### 4、利用多种媒介与通讯手段,做到经常性和简洁性.

我们认真办好每一期家长园地,为彼此更容易交流.教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老师进行联络,更好地关心孩子的成长.

### 5、召开家长会和向家长开放园内半日活动.

家长会上我们向家长介绍了本学期目标,使他们了解了班内课程特点,并针对一些问题开展讨论.园内半日活动中,家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向.

家园合作,拓展教育资源,让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴.

## 幼儿园中班幼儿总结篇三

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

### 一、教学方面

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。
3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。
4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

### 二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。
2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，

3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

### 三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

1、每周一下午开展安全教育活动。

2、每周我们进行一次安全自查工作。（电源、保温桶、电视等）

3、保证保温桶水温不烫也不凉。

4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品（刀子、剪刀等）。

5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

### 四、家园合作

1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。

2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的

沟通幼儿在家及在园的情况。

3、入园及离园时不定期与家长沟通。

## 五、个人工作总结

1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。

2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

## 幼儿园中班幼儿总结篇四

转眼间一个学期的工作又结束了、在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们老师的心血、当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸、我觉得自己的付出并没有白费、现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面能够积极参加园里组织的政治学习、认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退。并参与各项活动。

二、工作方面在日常的工作中、我能认真的完成各项工作计划、认真对待天天的半日活动、有时还组织丰富有趣的教育活动。留意给胆小的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照

料;给能干的孩子多一些挑战…。

三、家长工作方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。由于有很多家长非常重视教育、也很配合教师。所以我们要让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作、我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接送交谈、)向家长先容幼儿在园的生活、学习情况、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结、争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面很多人都说、你们好辛劳呀、必须要有耐心才可以、否则孩子们整天吵死了。实在做为一名幼儿教师光有耐心是不够的、我们还要有细心、更重要的是要有一颗爱心、这颗爱心要同等的对待每一个孩子、这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱、只有这样你不但能赢得孩子们的心、还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上、而是要放在心里、爱孩子要了解孩子们的爱好、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观察孩子、并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子、不要嫌弃他脏和调皮而不理他、相反的我们更要亲近他、爱护他。爱孩子就是责任、由于有了这份沉甸甸的责任、我们才会做的更好,个人简历。做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿、在今后的工作中、我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业、为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围、让每个孩子都能够健康快乐的成长。

和孩子在一起的日子就是最快乐的时光,又有领导的关心和爱戴,我喜欢这份工作,所以谢谢育蕾教育团体给我提供了这么好的机会,我也会好好努力,不断进步自身文化,认认真真.脚踏实地的干好这份工作的。

## 幼儿园中班幼儿总结篇五

本学期我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

### 1、切实做好常规性的家长工作

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，家长们也看到了班级丰富多彩的计划活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都会以各种有效形式与家长沟通，如：书面形式、电访、校讯通、集体短会等通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语，有的向我们反馈孩子在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

### 2、积极争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗、校信通及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我各班的主题活动得以顺利有效的开展。

### 3、利用多种通讯手段，做到经常性和简洁性

我们每个班级都能认真办好每一期家长园地，及时向家长传递一些科学的育儿方式，使得彼此更容易交流。同时，班中2位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

### 4、召开家长开放日和亲子联谊活动活动

家长开放日让家长走入课堂，身临其境地去了解老师与孩子的互动情况、孩子在活动中的表现、老师的教学方法手段等，使他们了解了幼儿阶段不同于小学的课程特点，并针对一些问题开展讨论。每月一次的亲子联谊活动，让家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，每次活动结束后，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

### 5、充分发挥网络优势，交流沟通的作用

网络的互联性，为家长和教师提供了另一个崭新的空间。工作特别忙的家长没有机会能和教师沟通、了解孩子在校的情况，为了能参与到我们工作中来，我们校讯通平台，希望通过这个联系平台，我们家长能积极参与，很多家长都能及时关注，而我们中班组的老师也能按时更换内容，及时地将幼儿的一些情况传到平台内。所以我们的家长都很乐意将自己对孩子的一些问题大胆拿出来跟老师交流，而且在遇到不明白的问题时也能坦诚地询问和建议。在此期间，我们都得到了很多家长的宝贵意见，让我们在工作中不断地去调整自己的计划和自己的策略。使家园联系更加快捷、频繁。

实践证明：我们要充分发掘、利用家长这个丰富的教育资源，进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育。