诵读活动领导讲话稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

诵读活动领导讲话稿篇一

各位老师、同学们：

大家下午好！

在这“书声朗朗，书韵留香”的岁月里，为了培养同学们良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，活跃思维，陶冶情操，弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文发展，提高办学品位和办学特色，结合我校实际，我们在此隆重举行“书香中起飞、阳光下成长”经典诗文诵读比赛。在此，我代表学校领导班子向精心组织这项活动的老师们和刻苦认真训练的同学们表示衷心的感谢！向各位老师和同学们道一声：你们辛苦啦！

我们城关小学几年以来一直积极开展“中华经典诗文诵读”活动，我们把经典诗文诵读活动与校园文化建设相结合，营造“与经典同行，与圣人为伍”的校园文化氛围，培育具有深厚文化底蕴的育人环境。我们举办这项活动，就是要让书香溢满我们的校园，让经典滋润我们的心田，让好书伴随我们成长，让经典美化我们的心灵，让我们的生活有诗意，心中有诗情。这次比赛，是我校校园文化建设的一次展示，也是对各班开展“祖国好，家乡美”中华经典诗文诵读活动的’一次大检阅。

老师们，同学们，在大力弘扬传统文化的今天，希望每一位

师生都加入到中华经典诗文诵读的行列中来，希望通过这次比赛，提高同学们普通话表达能力和朗诵水平，进一步激发全校师生读书的兴趣与热情，使大家在诗文诵读中沐浴传统文化的恩泽，受到中华语言文化美的熏陶，受到正确的人生观和价值观的教育。能让同学们感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到真、善、美的洗礼和熏陶，从而为我们的人生奠定厚实的文化底蕴。

经典浸润人生，书香溢满校园，这是我们城关小学不懈的追求。我们学校是有着悠久历史，富有文化底蕴的学校，在新的时期，我们更应该让校园沐浴在五千年中华传统文化的阳光中，愿同学们在经典诗文的滋润下，健康幸福地成长。

今天，让我们在这里敞开心扉，诉说大家的心里话！让我们以美妙的语言，抒发最纯真的感情！让我们用豪迈的激情，歌颂美好的生活！让书香、书声弥漫在温馨的校园中，让文化伴随着每一位同学成长！愿我们的人生更精彩！

同学们，请用你们最高亢的声音，最昂扬的激情去书写亮丽的人生，在诵读中一同感受中华经典诗文的魅力。

最后预祝本次活动圆满成功！谢谢大家！

诵读活动领导讲话稿篇二

各位老师全体同学：

大家好！

金秋送爽，阳光明媚。我们全体师生共聚一起成功举行“庆国庆”诗歌朗诵比赛，并以此来迎接国庆的到来。首先，我要对参与此次活动的组织教师和所有参赛学生表示衷心的感谢。正是由于你们赛前的积极准备和辛勤工作，才使得本次活动能够顺利的、成功的举行。刚才十九个班的全体同学给

我们大家奉献了一场精彩的诗歌朗诵比赛，优美的诗歌再加上同学们充满激情、流畅的朗诵，使我们这里每一位倾听者都得到了一次精神上的洗礼和思想上的升华。通过这一首首歌唱祖国、赞美祖国的诗辞，使我们每一个人都真切的感受到了祖国的强大和作为一名中国人的自豪。

这也正是我们举办此次活动的目的之一，希望通过活动来逐渐培养学生的爱国热情和集体荣誉观念，具体到学生的日常生活当中，就是要培养学生热爱我们学校，热爱我们的班集体，用自己生活中的点滴行动来为我们集体增光，为我们学校添彩。

举办本次活动的目的之二还在于通过此次活动，要在学生以后的学习中掀起一股爱好朗读的学习热潮。因为经常性的带有感情的去多读一些优美的文章或诗歌，不仅可以陶冶我们的情操，而且可以锻炼同学们的日常口语表达能力，提高同学们的综合素养。

“书读百遍，其义自现”，“读书破万卷，下笔如有神”等等名言警句都强调了“多读”的重要性。所以我们希望此次活动以后，每一位同学都能充分利用好每天的早读时间，多朗读，多背诵一些有意义的文章，以提高自己的综合素质。最后，我代表全体教师、同学向在此次比赛中获奖的班级表示衷心的祝贺。祝贺他们经过自己不懈的努力，不断地挑战自我，战胜自我，最终赢得了属于自己的荣誉。

讲到这里，联系我们学生平时学习中的种种表现，我们就知道了自己和他人的差距究竟差在什么地方，我们所差的并不是比别人笨，而恰恰正是缺少了这样的一种精神，所以借此机会，我希望我们每一位同学在今后的学习生活当中，向今天获奖的同学学习，学习他们敢于挑战自我、敢于战胜困难的精神，我想只要我们每个人都行动起来，就一定会创造出属于自己的美好明天！

诵读活动领导讲话稿篇三

同学们：

今天，我们又一次聚集在一起是因为我们最近几天又要有几次训练。我们能获得这样的机会是对我们前期辛勤付出的最大肯定。这说明我们在全市40多所学校中脱颖而出了。现在增城市教育局要在三所学校中选出两所学校，代表增城市参加广州的决赛。只要我们在两个对手中pk掉一个就可以参加决赛了。下周一教育局的专家要来我校现场观摩验和指导。因此，这一周，我们需要练两次。如果成功晋级，大家下一次就在广州电视台演播大厅表演，全市直播了。

今天，我看到大家前期录制的视频，大家的表现非常好!很有水平!但并不是尽善尽美。我们还需要进一步的雕琢和打磨。诵读表演是一门艺术，艺无止境，没有最好只有更好，所以我们不能满足。

这个世界上的好东西，都是聪明人下笨功夫弄出来的。俗话说：台上一分钟，台下三年功。“三天不练手生，三天不念口生”，“拳不离手，曲不离口”，“刀在石上磨，人在世上练”，都是强调要下苦功夫，要千锤百练，要精雕细琢，才能超群脱俗，出类拔萃!

成功就是把简单的事情重复做，这个过程或许有苦躁，但这个过程也是修练我们内心的过程，它祛除掉我们身上的浮躁，使我们更有耐性，做事更认真，更踏实，因此，我们是在排练一个诵读表演的节目，我们更是在塑造自己的心灵。我希望这几天的练习大家都能积极，认真，为了冲出增城，走向广州而努力!

我提几点要求：

1、排练时及时到位，不拖拉迟到，不要让大家等你，这是一

个人素质的体现。

2、每一遍都要用心，按老师的指导去认真练，争取一遍比一遍有提高!别练来练去没有效果。

3、会当水击三千里，自信人生二百年。上台一定要从容不迫，自然大方，信心十足。大家想想那些歌星，整天在台上表演，越来越有信心，越来越从容。你怕什么，你就做什么，直到习惯成自然，我希望通过这个活动，能使大家变得越来越有自信!

4、要拿出“精气神”，要精满气足神旺。往那里一站就很精神，就有一种气质和风采，要投入情感，把诗词的神韵表现出来。

5、熟能生巧，巧可生精。背得越熟朗诵的越有底气，越有情感，越有味道。否则就会顾此失彼。因此把稿子背熟非常关键!

诵读活动领导讲话稿篇四

各位老师、同学们：

高昂的诗句，振奋人心，让人热血沸腾;抒情的诗句，沁人心脾，让人心旷神怡;动人的诗句，感人肺腑，让人热泪盈眶。

这就是诵读带给我们的感受。今天这次比赛中有获奖的还有没有获奖的，但我要说，比赛名次并不重要，重要的是在参与，在努力的过程中得到锻炼，得到成长。

阅读经典可以使我们心情愉悦，眼界宽广;可以使我们拨云见日，柳暗花明。弘扬中华文化，传承民族精神，就需要我们诵读国学经典，在诵读中品悟，在品悟中传承，在传承中涵养。

“德有伤，贻亲羞，德不孤，必有邻”教我们要做谦谦君子;“能亲仁，无限好，德日进，过日少”教我们要修身向善;“对长辈，忌无礼，凡出言，用敬语。虐老人，悖情理，天不容，法不依。父母老，勿嫌弃，若有病，快就医。勤照料，细护理，寸草心，报春晖。羊跪乳，鸟反哺，父母在，儿孙福”告诉我们如何尊老爱幼;“父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承冬则温夏则清晨则省昏则定”告诉我们要如何孝敬父母;“玉不琢, 不成器. 人不学, 不知义. 子不学, 非所宜. 幼不学, 老何为”告诉我们要好好学习;“勿自暴，勿自弃”教我们做事要持之以恒。

一篇篇经典美文，一句句哲理结晶，不仅能让我们享受阅读的快乐，还能让我们悟出做人的道理，从而提高人格品位，提升精神境界，追求美好人生。

国学经典是中华文化源远流长，在五千年历史长河中，名篇佳赋，灿若星河，大浪淘沙，留下一部又一部闪烁着光辉思想和深远智慧的篇章，这些经典已经成为中华民族赖以生存的精神宝藏。

国学经典阐述了人们生活的行为规范，能教会我们为人处世，是做人做事做学问的宝典。阅读国学经典，可陶冶学生性情，对学生良好道德品质的形成起着潜移默化的作用。学生的孝道、礼仪、诚信、感恩等方面的良好习惯都可通过践行国学经典得以实现。

国学经典诵读比赛是短暂的，但是，诵读的任务是延续的，是长久的。希望全体教师率先垂范，为学生做出榜样;全体学生要自觉遵守学校各项规章制度，讲文明，讲礼貌，从身边的小事做起。同时希望同学们在中华美德的滋养下，在学校做一个文明守纪、勤奋学习、追求上进的好学生;在家里，做一个尊敬长辈、体贴父母、知孝明礼的好孩子。只有这样，我们举办经典诵读比赛，学习国学经典才具有真正的意义。

诵读活动领导讲话稿篇五

尊敬的各位领导，老师们、同学们：

大家好！

孟夏四月，百花争艳，蒙山沂水，诗意盎然，“沂水二中诗歌朗诵会”今天正式开幕了，在此，我向光临诗歌节的各位嘉宾表示热烈的欢迎和崇高的敬意！

德国诗人荷尔德林有句名言：“人，诗意地栖居在大地上。”马卡连柯也说过：“教育是诗一样的事业。”那么，高中教育最应该给孩子带来什么？一位老教育家对自己的教育理想作这样的描述：让学生身心舒展地生活着，毫无畏惧地尝试着，充满诗意地期待着，这才是教育应该给予的。

我们沂水二中“弘扬传统文化，构建诗意校园”的教育理想，就暗合了这些理念。我们这样解读“教育理想”：弘扬传统文化，涵育学校人文教育特色，在学校环境绿化、美化的基础上，更加注重人文建设，追求物与人的和谐，形成健康、人文的整体学校文化形态和氛围。

让师生快乐学习、快乐工作、快乐生活在和谐温馨而又富有诗意的环境中，师生都能用诗意的眼光自主审视周围世界，以诗意情怀处理人与自然、社会以及自我的关系，形成健康、积极的人生态度，享受充实、美丽的人生。为此，我们沂水二中特地举办诗歌节。

我们真诚的期盼：诗歌节像一把小小的钥匙，给我们打开灵感的大门，让我们在诵读与歌唱中，思如泉涌，尽展个性。

最后，让我们以热烈的掌声欢呼我们期盼已久的诗歌朗诵会的到来，预祝我们的诗歌朗诵会圆满成功！！衷心祝愿诗人们永葆创作青春，为人类文明和人类生活留下不朽的诗篇！

诵读活动领导讲话稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!在这举国上下迎接共和国的xx岁生日的喜庆氛围中，我们全体师生，满怀喜悦的心情，以精神饱满的姿态，欢聚在此，隆重举行高二年级经典诗词诵读比赛。

徜徉在经典诗词这座文学珍宝馆，我们目不暇接，我们流连忘返。在这里，迎面走来的是“天子呼来不上船”笑傲红尘的李白，眼望“国破山河在”老泪纵横的杜甫;这一边有听一曲琵琶泪洒青衫的白居易，那一边有登楼远望心忧天下的范仲淹;苏东坡月下把酒，声声向苍天发问，辛弃疾挑灯看剑，夜夜梦里沙场秋点兵;柳永为“有三秋桂子，十里荷花”吟咏歌唱，李清照则为“梧桐更兼细雨”黯然神伤。

山卷，也是宫廷王朝的血雨腥风图;它的大漠孤烟，它的塞外鼓角，它的新坟旧鬼，它的金风玉露，共同托起的是中国文学史上的一座珠穆朗玛。

今天下午，让我们共同举起经典诗词这樽美酒，邀明月至花前，引诗情到九重，在一声声荡气回肠的千古绝唱中，开启一次美的旅程。最后我预祝本次经典诗词诵读比赛圆满成功!

诵读活动领导讲话稿篇七

老师们，同学们：

大家好!

我们中华民族有着五千年悠久的历史，正是在这历史的长河中，我们的祖先给我们留下了源远流长、博大精深的中华文

化。从诗经楚辞到唐诗宋词，从琴棋书画到礼乐射御，从孝悌忠信到精忠报国，从厚德载物到止于至善，祖先给我们留下了太多的文化基因，世世代代仁人志士的薪火相传使我们的民族生生不息，巍然屹立于世界之林。

淮阳中学为推动教师读书，在三三九活动中开设“博览群书”奖，每个学期通过演讲的形式选出优秀教师进行表彰，在教师中间形成了读书的热潮。针对学生，我校立足高中语文教学实际，结合我校以人为本的办学理念，在学生中间积极开展“国学经典诵读”活动，在各个班级开设图书角，鼓励学生多读书、读好书。到目前已经初见成效。国学经典是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶，长远地默默地变化其气质。在吟诵中继承和发扬中华经典文化的精髓，使得中华文明薪火相传，生生不息。

具体实践中，我们把国学经典诵读活动与校园文化建设相结合。我校以“国学经典诵读”为切入口进行校园文化建设，营造“与经典同行，与圣人为伍”的校园文化氛围，培育具有深厚文化底蕴的育人环境。校园本来就是文化传承的地方，国学经典所承载的中华文化精髓和民族精神的核心正是我们需要弘扬和发展的。

国学经典诵读活动是促进教师专业素养提升和提高教学质量的重要手段。通过“国学经典诵读”活动，达到教学相长，提升教师对国学经典的认识和理解水平，从而提高教师思想道德修养，补充教师精神文化食粮，进一步培养广大教师正确的人生观、价值观，最终促进教师的专业成长。

语文素养是学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基石，随着师生语文素养的发展，教学质量也会相应的提升。

在国学经典诵读的内容上，我们主张内容的多元化，在诵读好必读书目的同时要结合班级实际情况为学生选择恰当的书目，促进学生阅读。在学校的教学实际中，我们的国学经典诵读不能停留在“诵读”的层次上，重要的是让学生理解国学经典的深刻内涵，从内而外地受到先贤圣人的影响，通过国学经典诵读能够通圣人礼，知天下事，并且从行动中表现出来。通过经典诵读使我们的学生能够从言语举止，行为习惯、内在修养、内在气质上都能够上层次。

我相信，只要我们站在国家文化建设的战略的高度，站在精神文明与物质文明和谐发展的高度来弘扬我们的传统文化，熔古铸今，就会使我们的广大青少年得到美好的文化滋养，重整中国人内在的理想、良知和秩序，创造一个海晏河清、祥和安乐的社会。

最后预祝今天的汇演圆满成功!

谢谢!

诵读活动领导讲话稿篇八

各位老师、同学们：

为提高学生诗文朗诵和鉴赏水平，丰富校园文化生活，全面推进素质教育深入发展，营造和谐校园文化环境，高一、二年级共9个班级参加了刚才的经典诗文朗诵比赛。

这次比赛，政教处和团委作了精心设计和安排，各班、各语文老师认真组织准备。参赛同学抑扬顿挫、充满感情的朗诵，仿佛把我们带进了诗的意境。同时，在优美隽永的字里行间，升华了我们的情感，触动了我们的灵魂，陶冶了我们的情操，给予了我们心灵的震撼和美的享受。比赛组织得圆满成功，达到了预期目的，收到了良好的效果。在此，我代表学校向精心组织、辛勤工作的政教处和团委的同志，班主任、语文

老师及各位评委老师表示衷心的感谢，向经过认真准备、激烈角逐，获得优异成绩的参赛班级表示最热烈的祝贺！

刚才大家听到的6首诗歌2首词一篇散文，其中既有名人诗词，也有凡人作品，既有经典诗文，也有时代美文。作品要不吟咏自然与人生，要不讴歌时代与祖国。精美的文字，凝结了文人的心声，记录了文人的喜怒哀乐，具有强烈的艺术感染力。同时，比赛中，所有参赛同学能使用比较标准的普通话，声音洪亮，吐字清晰，读得流利，感情真挚，用声情并茂、形式多样的朗诵方式精彩诠释了经典诗文的美感，展现了同学们追求美、展示美的情操，令人感动。

我们举办这样的诗文朗诵比赛，是一种有益的尝试，也是一堂形式生动、内涵丰富的语文课，是校园文化建设的重要形式，陶冶了学生心灵，为校园文化建设增添了新气象。其实，从前段开展的篮排球运动会、羽毛球比赛，乃至后天即将举行的文化知识竞赛，每项活动，都是为同学们整体素质的提高创造机会的。

今后，学校会更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动，希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧，施展自己精彩的才华。

最后，衷心希望大家怀着对中华民族的自豪之情，对中华文化的景仰之情，养成多读书、读好书的习惯，从而实现好读书的目标。

谢谢大家！

诵读活动领导讲话稿篇九

老师们、同学们：

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发

最强烈的思想感情。古往今来诗歌深受人们的喜爱，人们用诗歌抒发着自己的喜怒哀乐之情、表达着自己强烈的爱憎。

诗歌，在人类文明史上占有相当重要的地位。从屈原到拜伦；从但丁到雪莱；从《诗三百》到《神曲》；从《离骚》到《荷马史诗》，可以说人类文明史本身就是一部诗歌的历史。而泱泱中国，更是一个诗的国度，悠悠五千年谱写了一首平仄相间，韵律叠生的铮铮民族之诗。

诗歌，也是我们中华民族文化的瑰宝，是文学作品中的精灵。作为炎黄子孙的我们，必须继承并发扬中华民族的优秀文化传统，将诗歌这一文化中的经典传承千年。

历史不会忘记：李白，杜甫的流芳千古；徐志摩，闻一多的拳拳爱国；海子，顾城的时代绝唱xx作为中国人，我们幸福在诗歌的海洋里。

写诗可以悟。，读诗可以怡情。朗诵诗歌不仅可以使我们从中体会到美，感悟到思想，更能提高我们的审美情趣。特别是作为中专生、高中生的同学们，正处于心智等各方面塑造的关键时期，同学们在这一段时间里，就应该多读诗，读好诗，努力培养自己美好的性情，高尚的情操，做一名有诗人气质的青年。

同学们，我们生活在一个国泰民安的伟大时代，我们更应该以诗歌点燃青春，以诗歌赞美生活。以诗歌歌颂生命。老师们，同学们，年逝，但诗的青春难老。让我们以这次诗歌朗诵会为契机，共同演绎诗的旋律，唱响诗的赞歌，歌颂我们伟大的时代，歌颂我们诗一般的金色年华！让诗歌朗诵的声音响彻我们的校园！

预祝xx小学诗歌朗诵比赛取得圆满成功！

谢谢大家！