

最新读书活动方案初中(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书活动方案初中篇一

贯彻执行《关于开展慈溪市“提升师德·优化服务”教师读书活动的通知》文件精神，努力推进教师读书活动的制度化、规范化、常态化建设，提倡“立德以读书为源，立学以读书为本”，提高教师内涵素养，促进教师专业发展，全面提高学校教师的师德及业务水准。

通过读书激发教师的学习热情，更新知识结构，加强职业道德修养，提高教师精神境界。

通过读书，营造书香校园氛围，让阅读成为习惯，促进教师专业发展，形成教师教育良性机制。

“提升师德·优化服务”。要求全体教师勤读善思，在阅读中优化自己，努力塑造崭新的师德形象，自觉养成良好的服务意识。

1、工作小组：

组长：黄暄；

副组长：罗伟林、纪松涛、岑成兴；

成员：张矿根、宋永兴、潘央平、沈慈锦、汪仲力、孙蓉蓉、黄恩科、郑洁、王伟；

2、工作职责：

黄暄：全局协调

罗伟林：制订学校读书活动方案和有关规章制度，指导教师制订个人读书活动计划。

纪松涛、潘央平：建立教师读书档案。

黄恩科、潘央平：开辟读书活动专栏等。

岑成兴：读书活动经费保证、读书书籍、环境布置等。

郑洁：提供读书目录，负责图书馆开放和读书书籍等。

张矿根、宋永兴、沈慈锦、汪仲力、孙蓉蓉、王伟：组织教师读书活动、读书演讲、读书总结等活动。

1、提倡灵活多样的读书方式。

读书活动以教师自学为主，集中研讨为辅。各教研组备课组要结合实际经常性开展心得交流、专题研讨等小组活动，学校鼓励教研组定期开展教师学术沙龙活动。

（注：教师个人读书计划制定要结合个人实际，围绕读书目标、学习内容、时间安排、具体措施等方面制订详实的个人读书计划。）

2、追求切实有效的读书效果。

教师要多读书、读好书，自觉养成阅读好习惯。通过书籍与名家对话，与大师探讨，学会先进的理论，习惯理性的思考。

（注：读书心得交流要结合自身所学所想，认真撰写不少于1500字的心得体会，并参与学校读书心得交流活动，不符

合要求不得分。读书论文撰写要求字数在3000字左右，确保文章的原创及真实，论文抄袭者不得分。)

3、做好规范整洁的读书笔记。

全体教师要准时出席学校组织的读书研讨活动，主动参与各组展开的交流、讨论活动，自觉投入课余业余时间的自选阅读，及时做好读书笔记。提倡青年教师坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。

(注：读书笔记要保证笔记记载的质量和数量，主要摘抄名言名句、学科经典等内容；每周不少于1次，每次不少于300字(不足300字按缺次处理)，未达标不得分。)

4、形成科学合理的考核机制。

详见《匡堰初中关于成立教师读书活动学分考核领导小组的通知》。

重点围绕“八个一”有序开展教师读书活动。

1、9月份：成立学校读书活动工作领导小组；学习、宣传教师读书活动文件精神；制订学校及教师个人读书活动计划；建立教师读书档案；开辟读书活动专栏。

2、10月份：教师读书征文活动；各教研组分组展开读书交流活动。

3、11月份：各教研组分组展开读书交流活动；教师读书演讲比赛；

4、12月份：读书活动评比活动；2013年教师读书总结会。

班级读书活动方案

读书日活动方案

【精选】读书活动方案模板汇编五篇

亲子读书活动策划方案

读书活动设计方案

读书日活动方案方法

小学读书活动计划方案

亲子共读书活动方案

读书日策划活动方案

【精选】读书活动方案范文锦集九篇

读书活动方案初中篇二

一、指导思想：

以《滦南县教育局年工作要点》《滦南县教育局关于进一步加强学校文化建设工作的指导意见》《滦南县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案》为指导，全面深入落实“书香校园”建设，推动教师专业成长，提升学生综合素养，打造农村文化名校。

二、活动目标：

1、推动学生自觉阅读，积极践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，促进学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，沉淀文化底蕴，陶冶精神情操。

2、推动教师常态阅读，实现“浅阅读”向“深阅读”的跨越，

推动教师专业成长，促进高效智慧课堂建设。

3、构建多元共读体系，营造读书整体氛围。引导学生、教师、家长共同参与读书活动，推进阅读型班级、阅读型学校、阅读型家庭建设。

三、活动措施：

1、加强环境建设，营造文化氛围

学校要加强“书香校园”环境建设，强化浓郁的校园文化氛围，凸显“书香气”。在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。各教学班要加强“读书班级”环境建设，要有阅读园地，建立阅读制度。

2、开展主题活动，落实评价机制

一是推动常态阅读，加强督导检查。

学生层面，要保障常态阅读时间，固定读书时间一般为：晨读、午间阅读、阅读课、双休日大阅读。要求学生把阅读书目、页码记录下来，做好读书笔记，并有家长签字证明。学生积累“读书成长册”。学生可进行个性化栏目设计，如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。建议每学期积累一本。

教师层面，根据学校推荐书目，要求教师每月至少读一本专著，做好读书笔记，各年级每月底审阅检查。

二是设立“校园读书季”，汇报读书成果。

除了常态阅读外，学校每学期设定一个“校园读书季”。上半年，4月23日为世界读书日，我校拟定每年的4月23日为读书成果分享日，集中召开主题集会，师生分享读书成果，学

校对读书成果进行评定表彰；下半年，9月28日为孔子诞辰日，我校拟定在每年的9月28日，集中召开聊书会，结合师生暑假阅读成果，进行主题分享，并予评奖表彰。

除了每学期一次的集中展示评价外，学校还要结合县局整体工作部署，灵活开展各种演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、美文诵读比赛、古诗词擂台赛等跟进活动。另外，读书分享会、聊书会等活动，我们还要邀请学生家长共同参加。

学校每学期末要进行“读书明星”、“书香班级”、“书香家庭”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。学校还要把各班“书香校园”建设情况纳入到班级综合量化体系中。

3、开辟成果阵地，推动高端发展

为了推动读书活动深入、高端发展，学校要积极搭建成果展示平台，构建“立足校本、走出县域、面向全国”的成果展示体系。

除了有效利用“校园聆听”广播站和校园网的推介作用外，学校拟定重启校刊《青柏》的编辑出版，为广大师生搭建校本展示平台。

学校还要积极建立与县《古城文苑》《文化滦南》《滦南教育》等刊物的沟通联系机制，通过邀请辅导、改稿批阅等形式，全面提高我校师生的读写水平。

在条件、水平比较成熟时，我们还要增强读写自信，努力走出县域，鼓励广大师生向全国各级各类刊物投递读写作品。学校对公开发表的作品给予一定的奖励。

四、组织机构：

为了保障“书香校园”读书活动有效推进，学校加强了组织

建设，建立了以校长为第一责任人的阅读组织机构，具体落实了三级组织建设。

1、成立“创建‘书香校园’领导小组”

组长：张俊昌

副组长：高殿会高娟娟张丽茹

组员：裴毅梅赵经纬夏宝港

2、成立“创建‘书香校园’实施小组”

组长：高殿会

副组长：裴毅梅赵经纬夏宝港

组员：各班班主任及全体语文教师

3、成立“柏各庄初中读写协会”（第一届）

秘书长：赵经纬

副秘书长：张淑荣、刘永玲

教师会员：

学生会员：

赵天瑜、林敬哲、李昕怡、周星宇、袁子航、张文妍、陈浩然、周佳琪、王丹、周月琪、袁冉、李心兰、周子然、丁蕊、曹振强、周艳茹、袁雅楠、张杰(八1班)、郑健、刘梦卓、张旖珊、刘宇浩、孟德旭、刘伟媛、刘心茹、吴爽、刘佳宇、张思凡、荣雪、张洁(八7班)、白洁、王佳蕾、张洁(八8班)

读书活动方案初中篇三

一、指导思想：

读书是人们终生的事情，读书应重在平时，读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设学习型、知识型社会的时代要求，也是学校全面落实素质教育，打造“书香校园”的需要，对加强同学们的思想道德建设，提高教育教学质量，培养同学们创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此学校的决定，举办滨江中学20xx年读书节活动。

本次读书节的主题：为“民族站起来——建国60周年”、《多读书吧，这就是我的希望》为主题，按照“全员参与，以校为点，辐射家长”的思想和“内容充实，形式多样，积极创新，持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动，通过指导学生制定读书计划、征文比赛等活动，培养学生读书习惯，提高的读书能力，并引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型班级，学习型校园，学习型家庭，营造和谐的文化氛围。

二、活动主题：

“民族站起来——建国60周年”

《多读书吧，这就是我的希望》

三、活动时间：

第4周——第8周，为期一个月。

四、活动内容：

1、读书节启动仪式，发放倡议书；

- 2、图书展；
- 3、制定读书计划，评选优秀读书计划；
- 4、读书节黑板报比赛；
- 5、“民族站起来——建国60周年”征文比赛
《多读书吧，这就是我的希望》读后感比赛
- 6、班级优秀组织奖评选。

五、活动安排：

1、读书节启动仪式

- (1) 第五周晨会上举行读书启动仪式；
- (2) 由学生会代表宣读致全体学生和家长的倡议书；
- (3) 各班在第五周班会课上做好认真布置。

2、图书展：

- (1) 联系新华书店，组织优秀书籍来校服务，优惠师生。
- (2) 书展时间：第5周——第6周

3、制定读书计划，评选优秀读书计划

- (1) 语文教师负责，布置学生制定读书计划
- (2) 班级评选：一等奖2名；二等奖4名；三等奖8名。由学生干部组织自评，语文老师、班主任审述，班级颁奖（奖状政教处组织）

(3) 学校优秀读书计划评选：各班一等奖参加学校联评，选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4) 参加对象：七、八年级学生

(5) 时间：第五周布置，班级一等奖在第六周周二上交政教处（要用word文稿上交，要有电子文稿备取）

4、读书节黑板报比赛

(1) 组织形式：班主任负责，由政教处组织人员摄影评选

(2) 参加对象：全校班级

(3) 时间：第六周周三

(4) 各段奖项：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名

5、“民族站起来——建国60周年”、《多读书吧，这就是我的希望》征文比赛和读后感。

(1) 全体学生购卖或借阅爱国主义书籍，并写一篇有关爱国主义的文章，体裁不限。

(2) 读后感比赛：学生阅读优秀书籍后，写一篇读后感上交。

(2) 由班主任负责布置和语文老师组织班级评选，每班评出征文和读后感各一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。（奖状政教处负责）

(3) 学校组织评选：各班征文、读后感比赛一等奖作品参加学校联评，再各选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4) 参加对象：全校学生

(5) 时间：第五周布置，班级一等奖文章在第七周周二前上交政教处（要用word文稿上交，要有电子文稿备取）

6、班级优秀组织奖

以班级在本届读书节参与活动的活跃度、各项活动上交的时间及质量等，在政教处综合评定后给班级打分，评出优秀组织奖若干名。

读书活动方案初中篇四

一、活动目的

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月——12月举行。

二、组织领导机构

组长：

副组长：

组员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

三、宣传口号

1. 书是人类进步的阶梯。

2. 阅读文化经典建设书香校园

3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。
7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

四、活动时间

20xx年10月14日——12月30日

五、主要形式与内容

（一）读书节宣传启动工作：

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）
3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）
4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）
5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）
6. 在师生中开展我喜欢的.教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

（二）班级漂流具体活动

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1. 全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。
2. 各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。
3. 由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。
4. 受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
5. 本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1. 班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。
2. 每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
3. 利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。
4. 诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管

理员做好漂流记录。

5. 爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。

6. 图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。

7. 图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5---1颗星。

读书漂流记录卡

拥有者： 发起日期： 读者感言：

读者： 日期： 读者感言： 读书，就是生活，像不能没有呼吸一样的生活；读书是一种人生的享受，更是一种充满生机、勃发向上的生命精神。

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学期进行奖励。

（三）学生读书活动

1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

2. 板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

3. 征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

4. 课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

5. 书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

6. 百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，

展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）

读书活动方案初中篇五

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月—12月举行。

组长：

副组长：

组员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、阅读文化经典建设书香校园
- 3、感受文字优美享受读书快乐
- 4、知识改变命运读书成就人生
- 5、畅无涯书海塑美好人生
- 6、读书好，好读书，读好书。
- 7、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日—12月30日

1、学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）

2、班级宣传：由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）

3、横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）

4、召开学校读书节动员大会。（教导处）

5、“读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）

6、在师生中开展我喜欢的教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1、全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。

2、各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。

3、由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。

4、受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。

5、本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1、班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。

2、每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。

3、利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。

4、诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。

5、爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。

6、图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。

7、图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5—1颗星。

读书漂流记录卡

拥有者： 发起日期： 读者感言：

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学期进行奖励。

1、发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

2、板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

3、征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

4、课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

5、书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

6、百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2—3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）