

中班数学教案区分里外反思 幼儿园中班 数学活动方案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班数学教案区分里外反思篇一

球、苹果、玩具狗、各一个，各种玩具若干。

引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系，能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

一、导入引导幼儿观察

1、师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧”！“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？（和汪汪狗说悄悄话）我知道了，好

的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

1、通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。

2、有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

中班数学教案区分里外反思篇二

1、感知7的物体数量，辨认数字7。

- 2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
- 3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

- 1、创设秋天公园的情景，以“秋游”的形式引入活动。

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

- 2、认识数字7。

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

- 3、分组操作。

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

《幼儿园教育指导纲要》中提到“应从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。中班幼儿对于数概念的理解仍是建立在具体形象的基础上，为了让孩子学会正确判断7的实物数量并应用到日常生活中，我设计了此活动，通过秋游“公园”这一游戏化的主题情境，引导幼儿将数概念已有的经验加以整理和提升，使幼儿对数的认识有新的提升，力求促进幼儿观察、比较、思考及逻辑思维的发展，让幼儿体验到数学的重要性和有趣性及在生活中的运用。

(一) 引入环节：我设计了秋游“逛公园”活动，引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？小朋友兴趣很浓。

(二) 学习环节：我通过欣赏秋天公园的情景，让幼儿摘水果感知6、7的数量，鼓励幼儿大胆地表达“7个梨比6个苹果多一个”，并让幼儿说出7像什么，除了7个梨可以用数字7来表示，还有什么东西也可以用数字7来表示，引导幼儿再次在公园里通过钓鱼、捕蝴蝶等游戏的形式，让幼儿再次感知7的数量。给了幼儿充分表达的机会，对那些善于思考的幼儿给与充分的肯定和表扬，从而调动了每个幼儿的上课积极性。

（三）最后分组操作环节，我采用了游戏“串项链”“小火车”“包糖果”“夹夹乐”的环节，幼儿通过自选玩具进行操作，进一步感知6和7的物体数量。通过操作，让不同层次水平的幼儿都能在轻松愉快的游戏中自主的活动，培养了细致观察与操作的习惯，体验数学活动的乐趣。

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。

中班数学教案区分里外反思篇三

- 1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。
- 2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。
- 3、能讲述操作过程及其结果。

教具：一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记，磁板一块。

学具：操作材料人手一份。

认识标记——按标记分类——幼儿操作——活动评价

1、集体活动。

- （1）认识一次分类板。

出示图一、图二，“图上有什么？”（圆形、三角形、……）
“除了这些图形外，图上还画了什么？”（方框、虚线）
“虚线表示什么意思？”（虚线是图形片从上往下走的路线）

（2）认识肯定、否定标记。

出示圆形标记，“这是什么标记？”（圆标记）“圆标记放在这里是什么意思呢？”（表示这里是圆形的家）出示否定圆形的标记，“这是什么标记？”（不是圆形标记）“不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

（3）按标记给图形分类。

教师指一圆片，“这是什么片片？”（圆片片）“它应该回哪个家呢？”（圆形家）

教师指一方片片，“这是什么片片？”（方片片）“它是不是圆片片？应该回哪个家？”（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）“谁来送这里的片片回家，要边送边说‘你是什么片片、回什么家’，或者‘你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家’。集体检查是否正确。

2、小组活动。

（1）看标记送片片回家。

（2）看图按标记印数字。

（3）依样涂色。

3、活动评价。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。

中班数学教案区分里外反思篇四

：坐火车

- 1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。
- 3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

：巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

能正确区分比这个数多1或少1的数。

1、火车票（1~10的数字卡）2、教具：（苹果、橘子、梨）
树3、课件4、小奖品七、活动过程：

一、找座位

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表

它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

二、分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

(1)、将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

(2)、将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

(3)、将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）

(4)、分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

(1)、请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；

(2)、请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；

(3)、请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；

(4)、请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

三、兑奖啦！

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，

现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

(2)、其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

四、开火车请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队五、检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

中班数学教案区分里外反思篇五

教师要让学生感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。以下是小编整理的幼儿园中班数学活动教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、知道数字可以表示第几个，初步感知和理解序数。
- 2、能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。
- 3、在理解的基础上能清楚地进行表达。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿在排队、坐座位等活动中体验过第几的概念。

物质准备：教具：火车图片，小动物图片学具：《幼儿用书》人手一册，人手一支笔。

活动重点难点：

活动重点：能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。

活动难点：知道数字可以表示第几个，感知和理解序数。

活动过程：

1、小动物坐火车教师出示火车图片：这是什么？这列火车有几节车厢？幼儿目测并讲述。

教师出示小猫图片：小动物要坐火车去游玩。小猫坐第几号车厢呢？引导幼儿观察小猫手上的票的数字，理解小猫坐第2号车厢，请幼儿找第2号车厢，并把小猫送上火车。

2、小组操作活动找小猫。观察画面，找一找小猫在哪儿，说一说小猫排在队伍的第几个。

住在哪儿。请幼儿看看楼房里每一层住了哪些小动物？请连线表示小动物居住的楼层。并给居住在第三层和第五层上的小动物涂上红色的星星。

活动评价：

请7个小朋友上来排一排，请大家说说每个人排在第几个，进一步理解序数。

表扬能清楚地讲述活动的幼儿。

活动目标：

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，感受规律美，体验排序的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

活动过程：

一、引题激趣——认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解——探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升——设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展——生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来看看跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动作是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。

活动目标：

- 1、通过观察图片，认知各种不同的规律排列。
- 2、能够按照规律对图形进行规律排列。
- 3、感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt课件、不同难度的操作材料人手一份

活动过程：

一、播放ppt图片导入(看图认识规律排列)

2、师：谁来说一说这些树木都是按照什么规律排列的?幼儿自由讲述自己看到的规律。

3、教师引导幼儿一起认识这些规律排列。

二、播放ppt[]引导幼儿按规律进行简单排列

2、师：小桥是按照什么规律排列的?

3、请小朋友按规律把小桥修好。

三、继续播放ppt[]引导幼儿寻找规律

2、请小朋友们仔细观察果园，找出其中两种果树的排列规律。

四、请小朋友按照规律排列图形

1、小兔走出了果园迷宫来到了小巫师的房子前，小巫师说，“如果你帮我把房子按照规律装饰好，我就给你一个神秘的礼物”

2、我们一起来帮帮小兔子吧

3、请小朋友帮助小兔子装饰房子。

五、幼儿操作

2、看!这是小猴子要帮巫师装饰的房子，谁愿意帮助他?我请第一组、第二组的小朋友来帮助他。

3、这是小狗要装饰的房子，我请第三、四两组的小朋友帮助

他。

4、这是小猫要装饰的房子，我请第五、六、七组的小朋友一起来帮助他。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

六、幼儿展示操作

1、教师请个别幼儿讲述自己的操作，请其他幼儿检查是否正确

2、师：你们的和他一样吗？

活动反思：

有了故事的衬托整个数学教学环节更加生动有趣，更能激发孩子们的学习兴趣。整个活动，孩子们能够积极投入到数学活动中，积极开动脑筋，举手发言，动手动脑，解决小动物们遇到的困难。在为小动物们解决困难的同时，孩子们巩固了所学数学知识的同时，体验到了利用数学知识帮助他人的喜悦，有利于培养幼儿学习数学的兴趣。

中班数学教案区分里外反思篇六

1、在认识“0-9”数字前提下，将它们排序。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

ppt课件、操作板人手一份

一、导入活动。

1、出示10个格子，幼儿数出。

我们要开始游戏了，请你们的眼睛看过来，瞧瞧上面有几个格子？

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝，接下来请你边看边猜它们分别是数字几？（适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来）

二、给数字宝宝排序。

1、请幼儿排列（提示两种方式“顺数”“倒数”）

这些数字里哪些数字最大，请你们来给这些数字宝宝排排队吧，你会怎样排？从小到大排。或者从大到小排。

0123456789

9876543210

2、分享教师展示的各种排列方式。

还有什么排法，我们一起来看看：

（1）认识单数13579

（2）顺时针圆形

（3）三角形

（4）左边从小到大右边从大到小

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的。

意义。

过渡语：这10个数字宝宝是我们平时经常看到的、听到的、和可以感受到的一些数字，你在生活中的哪里见到过这些数字宝宝，幼儿自由回答。（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）

教师展示ppt中不同的物体。

我们一起来看看老师在家中找到了哪些数字，看看你家里有没有这些数字宝宝。

1、药瓶

看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计

看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）

小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历

看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？2012是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录

这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

四、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有那些数字组成？

大人们用数字画一画，变个方向转一转，变出了？它们都有一个共同的名字：交通工具，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里？这些数字宝宝都斜了多来，它们代表什么？（座位）

五、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。