

送教下乡活动主持词(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

送教下乡活动主持词篇一

各位专家，老师们，大家好！

首先我提议大家以热烈的掌声来欢迎和感谢各位领导和学科带头人能在百忙之中来到我们张沟二小进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶！

今天，参加会议的有市小学数学学科带头人——来自实验二小的刘华老师；张沟二小校长熊校长；和我校及兄弟学校张沟一小、新里仁口小学数学教师。

今天大家聚在一起，目的只有一个，那就是充分利用这次“送教下乡”活动的机会，向各位专家学习、请教，力争为提高我们张沟小学的教学质量而努力。在此，我希望各位老师能借此机会，把我们在教学过程中的一些认识、看法、见解、经验或困惑等开诚布公的说出来，也算是给我们大家一次相互学习的机会。

下面我们进行教研活动的第一项：请两位授课教师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解.....

首先，请谢老师谈谈自己的看法。

既然是教研活动，大家坐在一起拿出我们教学活动中的困惑，趁这次难得的机会向学科带头人刘老师来请教一下，请老师们踊跃发言…….

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请中心学校胡主任，为我们提提指导性意见和建议。

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

这次“送教下乡”活动中我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

送教下乡活动主持词篇二

各位领导、老师们,大家好!

欢迎来到坡渡镇中心学校,坡渡镇中心学校欢迎您们

坡渡镇中心学校在深化教学改革、提升“教育质量”的实施过程中,虽然取得了一些成绩,但也遇到了许多困惑.我们迫切需要解决课堂教学中的困惑和问题,迫切需要专家名师的示范和引领.这次娄山关镇第四小学和坡渡镇中心学校联合组织的“城乡联谊送教下乡”活动是贯彻落实局支教工作的一个延伸,也是教研活动下基层的具体体现,本次活动可谓是雪中送炭,春风盼雨露.开展这次城乡联谊、送教下乡活动对实现城乡教育资源互补,增进城乡教师相互学习和借鉴,实现双汇双赢,切实提高教师教研专业水平,促进基础教育均衡发展有着重要的意义.我们通过观摩名师的精品课堂,聆听专家的点评,零距离互动,学习如何进行有效教学、如何聆听专家的点

评,零距离互动,学习如何进行有效教学、如何指导学生个性化阅读、如何培养学生思维训练、如何进行课堂诊断等课堂教学策略与艺术,最终解决教学改革过程中的疑点、难点困惑点.希望各位老师能珍惜这次难得的机会,以谦虚的精神、欣赏的眼光、研究的心态、耐心的行为去观察,去聆听,去思考,去交流,以解决自己专业发展中的困惑,提升自己的专业素养和课堂实践能力.

镇第四小学教导处周威主任、娄山关镇第四小学语文老师蒋丽丽老师、娄山关镇第四小学数学教师令狐昌序老师、娄山关镇中心学校办公室胡润碧老师,下面这位是我们大家都很熟悉的蔡长娇妹妹.坡渡镇中心学校罗俊校长、常务副校长陈林校长、坡渡镇xx学校.....大家再次以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎.

送教下乡活动主持词篇三

今天下午的活动分成四个环节进行。首先是请三位老师“同课异讲”所做课为人教版九年级下册的《乡愁》，其次请三位老师就自己的教学设计和教学感受进行自评;第三个环节是互动环节，请在座的各位老师评课。最后请市教育局骨干教师讲师团的专家进行总评。如果有时间，哪位老师若有问题，可以向专家当面垂询。我们的活动将逐项进行。

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果,请和我一起做个游戏:伸出你的左手,再用右手掏出手机,请将您的手机调为静音模式,谢谢合作。

环节一：课堂教学展示

1、首先请清丰县来自巩营乡一中的巩持栋老师作课，大家欢迎。请老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

2、请来自县实验中学的罗洪智老师为大家做课。

请贾瑞芳老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。听罗老师的课，我想到了清华附小的语文特级教师窦桂梅的课，我想到了清华附中语文特级教师赵谦祥的课。我想起了苏霍姆林斯基的话：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的内容感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐”罗老师的激情点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。3、濮阳市教学名师杨建刚老师为大家做课。

请贾瑞芳老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

听老师的课，我哪位特级教师也没想到，因为他的课完成了“见山是山，见水是水，进入文本；见山非山见水非水，跳出文本；见山还是山，见水还是水。再度进入文本”的三个穿越，已达到炉火纯青、独孤求败的境界，杨老师也让我见识了什么是真正的创设情景。

再次感谢三位老师！

环节三：互动环节，听课教师评课

俗话说“当局者迷，旁观者清”，参加活动的各位老师，都是中学语文教育教学方面的行家里手，都是各学校的骨干教师。下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声感谢刚才几位上台发言的老师。

环节四：专家点评

请市教育专家韩老师老师进行总评。

让我们再次感谢两位专家的精彩点评！她们的点评让我们获得了许多启示。我相信大家和我一样肯定也会有不少的启发。

送教下乡活动主持词篇四

“送教下乡”是教师继续教育的有效形式，“送教下乡”活动也在如火如荼的开展。下面是本站小编给大家整理的送教下乡活动主持词范文，仅供参考。

今天下午的活动分成四个环节进行。首先是请三位老师“同课异讲”所做课为人教版九年级下册的《乡愁》，其次请三位老师就自己的教学设计和教学感受进行自评；第三个环节是互动环节，请在座的各位老师评课。最后请市教育局骨干教师讲师团的专家进行总评。如果有时间，哪位老师若有问题，可以向专家当面垂询。我们的活动将逐项进行。

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果，请和我一起做个游戏：伸出你的左手，再用右手掏出手机，请将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

环节一：课堂教学展示

1、首先请清丰县来自巩营乡一中的巩持栋老师作课，大家欢迎。请老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

2、请来自县实验中学的罗洪智老师为大家做课。

请贾瑞芳老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。听罗老师的课，我想到了清华附小的语文特级教师窦桂梅的课，我想到了清华附中语文特级教师赵谦祥的课。我想起了苏霍姆林斯基的话：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的内容感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐”罗老师的激情点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。3、濮阳市教学名师 杨建刚老师为大家做课。

请 贾瑞芳 老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

听老师的课，我哪位特级教师也没想到，因为他的课完成了“见山是山，见水是水，进入文本；见山非山见水非水，跳出文本；见山还是山，见水还是水。再度进入文本”的三个穿越，已达到炉火纯青、独孤求败的境界，杨老师也让我见识了什么是真正的创设情景。

再次感谢三位老师！

环节三：互动环节，听课教师评课

俗话说“当局者迷，旁观者清”，参加活动的各位老师，都是中学语文教育教学方面的行家里手，都是各学校的骨干教师。下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。我希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声感谢刚才几位上台发言的老师。

环节四：专家点评

请市教育专家 韩老师 老师进行总评。

让我们再次感谢两位专家的精彩点评!她们的点评让我们获得了许多启示。我相信大家和我一样肯定也会有不少的启发。

老师们：

大家上午好!

在这充满温情的初夏时节，我们迎来了三位的客人-他们是

你们今天的到来，无疑给我们带来了一场及时雨，让干涸的心田得到雨露的滋润，为我们提供了学习机会，这样的机会将更加促进我们的成长与进步。让我们再次以掌声向他们表示热烈的欢迎!

在这一次活动中，希望老师们虚心学习，积极接受新理念，感受新变化，体验新方法，积极互动，真诚交流，切实提高在教学实践中解决问题的能力。

今天的活动分成三个部分进行。

第一部分是：观摩，第二部分是：研讨，第三部分是：专家点评，

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果,请将您的手机调为静音模式,谢谢合作。

第一部分观摩

第二部分研讨

自评

刚才三位老师很用心地给我们上了三节精彩的课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对三位老师的表示感谢。

互评

下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。我希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声感谢刚才几位上台发言的老师。

第三部分专家点评

我们的进步需要专家的引领和指导，下面请大家用热烈的掌声欢迎作精彩点评。“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我们学习了他们先进的教育理念，学习了他们扎实的知识底蕴，学习了他们娴熟的驾驭课堂的能力，我相信：老师们会一步一个脚印蒸蒸日上取得更大的进步。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的老师！同时也谢谢老师们的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

在这秋高气爽、丹桂飘香的季节，我们邀请濮阳市教师讲师团到我县开展同课异讲、多维评价活动。出席今天活动的领导有濮阳市教育局师训科娄宗合科长，以及来自市实验中学的评课专家魏静林，市三中评课专家路桂荣，市八中老师贾

瑞芳，濮阳县教育局张志彪局长，教育局闫庆节副局长。下面让我们以热烈的掌声欢迎各位领导的到来。这次活动共有三项议程，下面逐项进行。

首先，让我们以热烈的掌声欢迎娄宗合科长给我们讲话。

活动第二项，请县教育局副局长闫庆节同志讲话。

活动第三项，请县教育局局长张志彪同志作重要讲话。

活动议程进行完毕，下面我提几点要求：

一、请各位老师自觉遵守活动纪律，保持室内安静。

二、活动进行期间，要积极参与教师互动。

活动仪式已进行完毕。现在活动交由王群周老师主持。

送教下乡活动主持词篇五

尊敬的各位领导和专家们：

大家下午好！

在这春风和煦，阳光明媚的春播季节，我们***迎来皖西小学教育龙头一城北小学的各位领导和专家，教育局党委*书记一行三人也在百忙之中亲临这次活动现场，让我们以热烈的掌声对各位领导和专家的到来表示欢迎。

我们***位于裕安南大门，地处两区一县交界处，是一个集旅游、开发、餐饮为一体的现代红色生态乡镇。近年来，***在深化教学改革、落实“高效课堂”的实施过程中，虽然取得了一些成绩，但也遇到了许多困惑。我们迫切需要解决课堂教学中的困惑和问题，迫切需要专家名师的示范和引领。这次城

北小学和***中心学校联合组织的“城乡联谊送教下乡”活动是贯彻落实局支教工作的一个方面,也是党的群众路线教育活动的具体体现,本次活动可谓是雪中送炭,春风盼雨露。开展这次城乡联谊、送教下乡活动对实现城乡教育资源互补,增进城乡教师相互学习和借鉴,实现双汇双赢,切实提高教师教研专业水平,促进基础教育均衡发展有着重要的意义。我们通过观摩名师的精品课堂,聆听专家的点评,零距离互动,学习如何进行有效教学、如何指导学生个性化阅读、如何培养学生思维训练、如何进行课堂诊断等课堂教学策略与艺术,最终解决教学改革过程中的疑点、难点、困惑点。希望各位老师能珍惜这次难得的机会,以谦虚的精神、欣赏的眼光、研究的心态、耐心的行为去观察,去聆听,去思考,去交流,以解决自己专业发展中的困惑,提升自己的专业素养和课堂实践能力。

今天的活动分成三个部分进行。

第一部分是：观摩

刚才由城北小学刘勤和谢光玲两位老师分别给我们上了一年级的《乌鸦喝水》和四年级数学《等量关系》1节精品课堂教学展示课。你们辛苦了！

第二部分是：研讨

第一环节：请***学校校长沈祥同志致欢迎辞

(刚才沈校长在致辞中说到：**教育的现状、模式、成绩和发展前景,这些工作的取得离不开上级领导的英明领导,离不开全乡上下的共同努力,更离不开兄弟学校的相互支持。)

第二环节：设计思路

首先请刘勤老师说说这节课的设计思路

其次请谢广玲老师说对本节课的设计思路

(刚才两位送课老师从不同角度和不同层面对本节课的授课情况进行了概述,在此表示感谢.俗话说的好:台上三分钟、台下十年功,由此可见精彩的课堂得益于他们刻苦而精心的研究,作为一名教育工作者不光要研究先进的教育理念,更要研究高效课堂的构建;作为一名课堂教学的组织者、引导者和合作者,我们应该做到“长恨春归无觅处,不如走进课堂来”,作为新时期的老师,我们更应该做到走进课堂、研究课堂、构建课堂和落实课堂。刚才我们欣赏了2位老师的课堂教学展示,我相信对各位参加听课的老师有所触动。作为一名听课老师我们应该勤于学习、善于思考,潜心钻研.下面进行第三环节)

第三环节:谈心得体会

(分语文、数学组开展研讨)首先进行语文课堂教学交流“ ” “ ”

下面进行数学课堂教学交流“ ” “ ” “ ”

□□□□□□

(刚才几位听课老师对2位送课老师的精彩课堂分别从理念的渗透、教学方法的更新、教学手段的运用、高效课堂的生成和对课堂教学的掌控等方面都作了评价,对自己在课堂教学中的疑点、难点和困惑也作了思考,激起了我们对高效课堂教学方法目标生成应该如何去做,可谓是从内心深处发起了呐喊。我们常说一节课的成功与否离不开老师的精心准备和辛勤付出,我们的进步更离不开专家的引领和指导。下面,进行第四环节)

第四环节:专家点评

请城北小学副校长付校长对一年级语文进行点评(大家欢迎)

请城北小学副校长方校长对四年级数学进行点评(大家欢迎)让我们再次以热烈的掌声感谢两位专家的精彩点评!两位专家的精彩点评,可谓是沙里淘金、画龙点睛,既让我们很好的把握两节课的脉搏和精华,又从新课程的视角提出了值得研讨的地方,指明了今后努力的方向,可以说是,实践与理论相容,角度与方法共生,学科与生活结合,我想大家一定和我一样,感触颇多,受益匪浅。同时,针对大家提出的困惑,或高屋建瓴,一语中的;或深入浅出,循循善诱,使大家拨云见日,柳暗花明。“师指一条路,烛照万里程”,这次“送教下乡”活动犹如寸草春晖,给了我们交流共建的机会,同样我们也从中受益匪浅。我们和城北小学形同一家人,这都离不开区教育局领导的关心和支持。

第三部分：领导讲话

请大家用热烈的掌声请领导为我们讲话,大家欢迎。

各位领导、同志们:此次“城乡联谊送教下乡”活动,对加强城乡教学交流、增进城乡教师互动、有力推动农村学校教研课改有着举足轻重的作用。这次活动既是一次课堂教学的观摩活动,又是一次交流心得、资源共享的活动,为我们的教师提供了一个很好的学习的平台,下面我提出几点要求,仅供大家参考:

一、把此次活动的收获要认真总结,有效的运用并渗透到自己的教学活动中,提高自己的课堂实践能力。

二、要不断研究、不断探索,掌握教学模式精髓,真正做到:有模式,不惟模式;讲差异,贵在合适;给思想,重在内化;求自由,质量上乘。

三、大家要把“读书成为习惯,研究成为风气”作为我们的目标,朝着专业型、学者型的方向发展。

今天的送教下乡活动到此结束了 ” ” ”