

最新小学劳动课实施方案(模板8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学劳动课实施方案篇一

全面推进新课程改革，将手工劳动列入课程计划是我国基础教育改革中具有重要意义的举措，它是以学生自主学习和直接体验为基本方式，它同其它学科是相辅相成的，对提高学生的素质具有不可替代的作用。

二、教学目标

为了培养小学生综合实践活动的能力，提高小学生劳动与手工技能。本学期开设一年级手工劳动兴趣班。

1、通过本课程的学习，希望能够调动学生的学习积极性。

该课程趣味性较强，并且小学生动手的机会也很多，这正符合低年级学生好动的个性特征，这与小学生日常生活中的玩一玩，做一做很接近，这样就能在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

2、通过本课程的学习，使小学生的双手与大脑的思考变得协调起来。

手工劳动需要动手，手一动，就会引起大脑的积极思考，如手工制作的剪纸艺术，小学生先欣赏漂亮的剪纸，再自己动手剪一剪。动手剪时，他们就要思考：如何折叠，如何画出合理漂亮的图案，怎样才能剪好，贴好。一件作品的完成，

使他们的小手变得更灵巧，脑的思考变得更敏捷。

3、通过本课程的学习，培养了小学生的毅力和耐力。

现在小学生都是独生子女，并且他们的耐力和毅力都很差，依赖性较强。在手工劳动课上，他们过的是群体生活，同龄人一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

三、教学内容

让小学生养成“自己的事情自己做，不会的事情学着做”的习惯。从日常生活的小事学起，如：系红领巾，刨铅笔，系鞋带，整理文具盒，收拾书包，洗饭勺，穿衣服等等。

小学劳动课实施方案篇二

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能

素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

2、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

3、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

4、在活动教学中，学生的教师范文吧思想和行为可以充分自

由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，组织学生进行劳动实践。

小学劳动课实施方案篇三

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

一、材料与工具

二、看图表达

三、设想与选择

四、杯垫

五、笔架

六、碟片架

七、折叠式课桌

八、拱桥

九、迷宫

十、我们的新操场。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技

术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，分别为五{1}、五{2}、五{3}、五{4}四个教学班，每班学生数为40人左右。由于上学期我给五{1}、五{2}、五{3}、五{4}班上过劳动技术课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

{1}认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

{2}努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

{3}上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

{4}关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

{5}做好期中、期末考核，做好成绩记录。

{6}写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

小学劳动课实施方案篇四

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动

是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的'基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

二、情况分析

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用，这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程。

三、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵纪守法、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的

生活态度，掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能，认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学原则

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学评价

（一）评价原则。劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容。劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式。劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

六、教学措施

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的

教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

小学劳动课实施方案篇五

为贯彻落实国家、省、市有关对农村学校劳动实践场所建设的工作意见，切实加强小学劳动实践基地建设管理，为全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，增强学生动脑和动手相结合的能力，培养学生艰苦奋斗的品质。根据^v省、市有关文件精神，结合我校实际情况特制定本方案。

1、坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动精神和创新精神。

2、坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务教育成果服务，要使学校劳动实践场所成为补充教育经费，改善办学条件，有效地服务农村教育，为学生服务。

3、坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

1、劳动基地四—六年级. 通过学校劳动实践场所建设，达到教育目的。

2、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能，增加学校经济收入，改善办学条件、服务教育教学。

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

太平寨小学基地建设领导机构

组长：齐莉莉

副组长：苏广斌贺书香杨柳

成员：三、四、五、六年级班主任

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用。

2、继续提高基地育人功能和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生对农作物的培育能力，充分发挥基地的育人作用。

3、不断提高基地的建设水平，并对基础设施的布局做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

4、选择好主攻方向，确定学校劳动基地的实际任务和工作内容，仔细安排。

年初安排把此项工作列入学校考评范围，年终进行评比奖励、加分。

小学劳动课实施方案篇六

劳动技术课程对于提高学生的综合素质，培养创新精神至关

重要。搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法，提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。在学校的劳动技术教学中渗透“三生”课堂教学理念，能有效地培养学生的综合素质，体现素质教育的社会价值。

1、以学校工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念。新学期，我们以学校教育教学工作意见、学校教务处工作计划为指导，以学科课题“打造‘三生课堂’，培养学生核心素养”为引领，积极打造“三生”课堂，不断内化“生活”“生成”“生命”教学理念，形成校本化的意义建构与解读。

2、为贯彻落实教育局的指示精神，深入推进“双减”、促进学生身心健康全面发展，积极探索以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育，渗透德育教育，采用多种形式的交流活动，以全面推进教育发展和改革为重点，在总结实施劳技新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

3、通过对劳技教材的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养学生思维能力和解决问题的能力。

4、通过学习，弘扬爱国主义精神，陶冶学生的思想情操，使学生增强劳技意识，汲取劳技智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强洞察力和使命感。

1、加强对新课程教学理念的理论学习，认真钻研和熟悉教材，充分做好每节课的准备工作。课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。每个年级讨论一节集体备课，通过合作探究，互相取长补短，提高备课质量和教学质量。通过集体备课，加强对新课程教材内容的课堂教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨。

4、在动手操作中创新。这一学期校本教研以“打造‘三生课堂’，培养学生核心素养”为主。在课堂中，利用学生动手操作的契机培养学生的创新能力。心灵手巧是聪慧的象征，动手又动脑是成才的必由之路，动手操作活动是劳动课中学生比较感兴趣的活动，而兴趣又是调动学生进行创造的动力，在实践操作活动中，学生的创新能力能得到很好的培养。因此，教师要抓住这一特点，在活动中为他们提供品种繁多的操作材料，充分发挥学生的想象力，创造丰富多彩的作品，这样学生就可以在动手操作活动中根据自己已有的知识、经验，举一反三，触类旁通，创造出更加新颖独特的作品来。培养学生的创造能力，要在学生实际学习环境中发展，要坚持不懈地培养下去。

5、优化设计，创新作业类型

做到智趣作业有新意：创新作业设计，充分挖掘科学课程中的“智趣元素”，让学生在多样化的实践作业中培养动手能力，在充满趣味的学习活动中提升思维能力，全面发展学生的科学素养。素养作业有思考：通过人性化、个性化的评价，让每个学生获得激励，获得成功感，找到学习的快乐。

6、劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用作品展示、作品评定、撰写心得体会、

相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

总之，在本学期教学中，按以上的总体计划来完成劳动课的教学和教研工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

小学劳动课实施方案篇七

教材简析：

设计理念：

教学中放手让学生自己进行阅读实践，自己去感受、思考，在积极的思维和情感活动中，自我探究，在思维的交流碰撞中加深理解和体验。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、读懂课文，感受四合院里邻里之间互相帮助，和睦相处的温馨。
- 4、认识“沁、脾”两个生字。

教学重、难点：

教学准备：

多媒体课件。

教学时间：

1课时。

教学过程：

一、图画引入，激发兴趣

- 1、欣赏北京有特色的建筑(长城、故宫、天坛、颐和园、四合院)，定格在北京的四合院。
- 2、根据收集的资料，交流对四合院的了解。
- 3、板书、齐读课题。

〔通过图片的展示，资料的交流，促进学生对四合院的了解，进而激发学生的学习兴趣。〕

二、初读课文，整体感知

- 1、自读课文，勾画词语，注意读准字音，读通课文。
- 2、同桌互相读文，纠正字音。
- 3、快速读文，说说课文主要写了什么?给课文分段。

第1部分(1自然段)：比较四合院和楼房的不同。

第2部分(2~4自然段)：回忆童年在四合院里愉快、和睦、温馨、甜蜜的生活。

第3部分(5自然段)：写虽然离开了四合院，但仍然怀念四合院。

三、精读品味，体会温馨

小学劳动课实施方案篇八

我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学**为突

破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有**、有目的地**学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的**小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

继续**学生到校外劳动教育基地和学校劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

、注意知识性和趣味性相结合，培养学生的劳动兴趣，使学生学到一定的劳动知识和技能，还要使学生有机会尝试丰收的喜悦，懂得浪费可耻的良好品质，使学生对劳动产生兴趣。

任务目标：

争创劳动教育实践基地。

安排三-四年级到校外劳动基地和校园经济小区锄草。

收获玉米

劳动基地播种任务。

安排三年级锄草