

# 最新幼儿园庆三八节活动 幼儿园开展中秋活动总结(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园庆三八节活动篇一

一年之中最具团团圆圆吉祥意义的传统节日——中秋节就要到来了，为了大力弘扬优秀传统文化，让孩子在游戏体验中了解、知晓有关中秋意义和传统礼节，安镇中心幼儿园开展了“迎中秋”系列活动。

### 一、主题墙饰，展现中秋情景

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

### 二、主题教育，感受中秋情意

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

### 三、品尝月饼，体验中秋情味

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，

分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。

## 幼儿园庆三八节活动篇二

- 1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义。
- 2、幼儿会用，“老师，您好”，“老师您辛苦了”等语言表达对老师的爱。
- 3、教师提供纸、笔等材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出教师工作的简单情节，促进幼儿创新能力的发展。
- 4、让幼儿了解教师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬老师的情感。

1、活动周播放教师节主题音乐

2、幼儿园班内教师的照片，布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解老师的工作。

3、教师初步了解哪些幼儿家长是教师并收集她们的照片入园。

4、制作“幼儿家长教师”照片展和幼儿园“我们的老师”照片展。（工作照）

——班级幼儿学唱歌曲《每当我走过老师的窗前》

——各班开展主题教学活动《老师，您好!》

1、通过参观“幼儿家长教师”照片展和“我们的老师”照片展，幼儿能用完整的语言回答教师提出的问题，使幼儿初步了解幼儿园教师的辛苦，激发幼儿尊敬、热爱她们的情感。

2、幼儿根据经验，简单绘画出教师的形象。从而了解教师节的意义。并把作品送给自己喜欢的老师或者是教师的家长。  
——制作教师节主题墙，活动结束。

## 幼儿园庆三八节活动篇三

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。11月的第四周，即20xx年xx月xx日到20xx年xx月xx日我们园举行“让爱传递，感恩同行”为主题的感恩节活动。一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育!

感恩节主题环境——感恩在心

营造有爱系统的感恩节主题环境，充分让幼儿在环境中感受爱，传递爱。

“爱的抱抱”、“爱的祝福”——爱要大声说出来

周一一大早，就能听到孩子们热情有爱的一声“老师好，老师辛苦了”宝贝们在亲人的陪伴下写下感恩节祝福语，并和亲人，老师和小伙伴亲密拥抱，说声悄悄话儿，传递爱意，满满的全是爱。

“爱的行动”——为亲人做一件事情

感恩的心在宝贝们心中已经生根，他们非常喜欢用自己的小手为亲人做事情，洗脚、捶背、洗衣服、擦桌子…忙的不亦乐乎，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无

私。家长朋友内心无比温暖，宝贝们真的长大了，为宝贝的懂事点赞。

“爱的表达”——将对亲人的爱用作品展现出来

爱的表达方式有许多种，在今年的感恩节，宝贝们利用手工作品将对亲人的爱展现出来，宝贝们做的十分用心，还不停的与老师分享礼物要送给谁，宝贝眼中满满的都是骄傲！相信家长朋友们收到礼物时一定热泪盈眶！

“爱的传递”——用歌声大声唱出我们的爱

感恩节当天，我们请家长朋友走进幼儿园参加感恩节升华版活动，宝贝们用心准备了精彩的节目，在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。传统童谣的展示更是让家长朋友感动不已，宝贝们向自己的亲人双手敬茶时将活动推向高潮，此时，爱已经不需要太多的语言。

我园在一周的时间内组织了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，家长对感恩节活动也给予了积极的支持与反馈，组织幼儿在活动中用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

## 幼儿园庆三八节活动篇四

在以往的节日活动中，更多的只是做个贺卡、心型等，虽说有一定的效果，但却缺乏创新性。因此，本次在计划时便要突出“创新”两个字，通过一系列的商讨后最终产生了本次活动的方案，并按计划实施，现将本次活动的总结如下：

1、优点：本次计划真正体现了：“创新”！

从本次活动的侧重点我们就已经考虑到有所偏重，以往重视对礼物的制作和赠送，但本次活动我们将礼物作为整个活动的一个环节，重点则是让孩子用赠送礼物、鞠躬、表演节目等不同方式表达感恩，让家长不断体会到感动，本着这个出发点，我们制定了详细的活动流程。

2、不足：在活动计划的制订中，由于是第一次改革，所以并不是由每班写一份计划，而是由保教办统一制订一份计划，各班在大计划下按部就班执行。

这样做是为了确保每个班都能保证完成有质量的活动，当各班都能完成基本要求后，会逐步让各班独自制订活动计划和方案。

2、不足：每个环节的设计我们都是从幼儿和家长的角度出发来考虑，比较合适，只是在进行中由于办公室人员的不足无法每一个环节具体而全程的跟踪，同时，对户外活动的全景没有拍出完整而清晰的照片，这两方面需要在以后的活动中尽量避免与完成。

当然，本次活动还是按着计划圆满的完成了各项活动，也达到了家长满意、孩子感恩、老师尽责的目的，从家长反馈的意见来说是成功的。

本次活动的总结不同于以往的整体总结，一直以来我们写各种总结大多数是由班主任来完成，而本次总结是要求各班老师根据自己的分工每个人写出自己的工作总结，如：张洁(班主任)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况；藏登花(配班)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况；祁美美(保育员)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况。

这样一来，每个人都可以清晰的认清自己的工作，分析自己

工作的优缺点，重要的是每个人参与到活动中来，反思活动，为下次工作做好经验的积累。

本次活动是本年度工作的开始，也体现出了本年度工作的重点和改革方向，初步达到了目的，完成了目标，在以后的工作中，要继续坚持“一切为了孩子的教育”出发点，既达到教育幼儿的目的，又实现提升老师教育水平和能力的目标。

## 幼儿园庆三八节活动篇五

一直以来，清明节就是我们的传统节日。在这个时间段，我园以清明节为契机，以爱国主义教育为活动统领，以传统美德教育为主要内容，以举行主题实践活动为主要途径，积极开展清明纪念活动，缅怀革命先烈、追思前辈圣贤、感受文化魅力，教育幼儿铭记历史，珍惜现在，开创未来。

清明节活动涉及面广，工作量大，既要有充满教育意义的活动，又要有整套的实施方案和安全保障，为此，我园对这项工作十分重视，加强了组织领导。成立了活动领导小组，统一领导，协调配合，指导协调清明节活动的有序开展。结合我园的实际，认真制定了详细的活动方案。

为加强安全保障，增强责任意识，活动领导小组对各年级组层层进行安全责任分解，从活动方案到组织实施，事事有人督促落实，把清明节活动的开展情况纳入学校常规考核，确保活动的顺利开展。

1. 祭奠先烈，寄托哀思。清明节前夕，我园组织大班全体幼儿开展了“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”的主题活动。当来到烈士陵园，看到静静耸立在眼前的烈士纪念碑时，孩子们没有了往日的喧闹，没有了来时路上的嬉笑，都静静地肃立着，低头默哀，缅怀革命先烈们的丰功伟绩，并献上了花圈，寄托我们的哀思。

2. 慎终追远，缅怀先辈。在清明节当天，大班的幼儿在老师的带领下参观了新四军革命纪念馆和坝口广场浮雕。听纪念馆的工作人员介绍革命先烈们英勇感人的事迹，了解家乡悠久的历史、灿烂的文明。激励幼儿继承先烈遗志，珍惜现在的幸福生活，长大后为建设和谐美好新姜堰作出贡献。

3. 了解节日渊源，感受春日的美好。清明节时万物复苏，是春游踏青、亲近自然的好时机。我们组织孩子们到户外踏青，看红的花，绿的草，沐浴春日温暖的阳光，亲吻和煦的春风。孩子们追逐着、嬉笑着，犹如一群放飞的小鸟。

在组织开展清明节活动时，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用本地现有的人文资源，精心设计幼儿乐于参与、便于参与的活动，并与“德育宣传月”活动相结合，收到了预想效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。

所以在以后，我们幼儿园将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

## 幼儿园庆三八节活动篇六

“我们每个人都有自己的父母，我们每天都生活在父母关爱的海洋中。父母的爱，就像一座山，博大而宽厚；父母的爱，就像那树根，坚定而深沉；父母的爱，就像那百花酿成的蜜，馨香而甜蜜。

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的

节日吗？”我们中班的孩子都知道这是“妈妈的节日。”当说了一些我们要如何爱我们的妈妈，为妈妈做一件事的时候，有孩子表示：“老师，那爸爸的节日是什么时候？”当老师说父亲节是每年6月的第三个星期天时，有些孩子马上说，我要为爸爸做好多事，给爸爸洗衣服，送爸爸妈妈礼物。原来孩子们都记得自己的爸爸妈妈。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

通过感恩活动，家庭关系也因之更融洽了，对于孩子们的感恩行动，家长是看在眼里，喜在眉梢，乐在心里。一股爱的暖流在家庭成员之间流淌。活动使队员滋长了热爱父母的情结。

要搞好“孝敬父母体验亲情”活动，还有赖于家庭与学校同步协调，家长与教师携手合作，家校密切配合。那么，家长如何在家庭生活中培养孩子感恩父母呢？首先，家长要让孩子知道父母的养育之恩。俗话说“知恩图报”，只有知道了父母对自己的付出和关爱，孩子才会产生感恩报恩的意识。如果孩子意识不到父母的付出，怎么可能产生感恩之心呢？第二，家长要让孩子亲身体会一下辛苦。多吃苦，孩子才知道感恩。孩子光知道父母给我吃，给我用，如果体验不到关怀和爱等情感，认为那就是父母的义务，是理所当然的，也不会产生感恩的心。家长要根据孩子的年龄，指导孩子承担



一定数量的家务劳动，体验父母的辛劳。第三，家长应以身作则，言传身教。家长应对自己的父母的付出表达感激之情，经常说出自己最感谢的人或事，给孩子做个感恩榜样。做父母的如果不敬不孝，不关心和感激上一代人，孩子耳濡目染就会效仿父母的不良行为。当然，家长还应经常对孩子表达感恩，感恩孩子让自己有机会体会为人父母的幸福，感恩孩子给自己带来无限的快乐和希望。第四，对孩子感恩父母的想法、言行，家长要及时给予肯定、鼓励和表扬。许多孩子向父母表示“您辛苦了”的时候，父母往往说“你把学习搞好了就行了”、“孩子你不用这样”……这就把孩子自发的感恩之心给扼杀掉了。家长要给孩子表达感恩、关爱父母、回报父母的机会，要乐于接受孩子的感恩、报恩、施恩，并不忘向孩子表示感谢。

## 幼儿园庆三八节活动篇七

“三八”国际劳动妇女节，是广大劳动妇女最光辉的节日，在2018年“三.八”节到来之际。我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育，激发孩子，开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。

活动主要内容有：

### 一、介绍三八妇女节：

1:介绍妇女节的由来： 2:3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)

3:妇女节是谁的节日?妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。 4:你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)

5:妈妈的生日是几月几日?

6:妈妈的工作或爱好?

7:妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?

8:妈妈爱我们,我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)

二、练习说:妈妈我爱你

三、教育活动:送给妈妈的礼物

通过以上活动让孩子进一步了解了, ”三八“节的意义理解妈妈的付出。孩子们

用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱,接受爱。让孩子更多的去爱他人,从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一,通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。