

# 2023年幼儿园大班德育工作计划春季 幼儿园大班上学期教学工作计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇一

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在

生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作（），协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

### （一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

## （二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

## （三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

#### （四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

#### （五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的聲音較有表情的唱歌，能完整地唱幾首歌，
- 2、喜歡模仿創編歌曲和動作。
- 3、喜歡隨著音樂的節奏和情緒模仿動作、跳舞的做遊戲。喜歡用打擊樂器的身體動作來表達音樂節奏。

美術：

- 1、繪畫：繼續用各種線條和簡單形狀表現物體的主要特徵。嘗試使用各種繪畫方式作畫。
- 2、泥工：鼓勵幼兒按照自己的意願大膽塑造物體的主要特徵。引導幼兒學習獨立取放泥工材料、工具。
- 3、手工製作：鼓勵幼兒利用自然物或廢舊材料，按照自己的意願和想象大膽表現。嘗試用各種材料、工具、方法進行拼裝、拆卸、製作。

措施：通過日常的教學活動和美工區來達到預期的目標。

- 1、在一日活動的各個五一節中注意各類學科知識的滲透教育，並在遊戲中培養幼兒積極良好的社會情感。
- 2、加強常規訓練，培養幼兒良好的生活習慣和作息習慣。
- 3、適當的增加知識學習的比例，以做好幼小銜接工作。

根據幼兒園的教學大綱和本班的班務計劃的要求，教師認真備課、鑽研教材，勇於創新，不斷的改進和提高教學質量。

- 4、給幼兒創設豐富多彩的区域活動，拓展幼兒各方面能力的發展。
- 5、整合多元智能理論，有針對性的、靈活的制定教育教學計

划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发

生；2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口

入。、4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参

与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作。

2、布置新的家园联系栏内容。

4、商讨家长会内容，召开家长会。

5、学习新操节。

十月份：

1、根据主题创设班级环境。

2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天。

3。准备家长半日活动。

十一月份：

1、开展家长半日活动。

十二月份：



- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼。
- 2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。
- 3、开展亲子运动会。

一月份：

- 1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全。
- 2、幼儿期末发展情况反馈。

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇二

### （一）角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主

题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼

儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

## （二）户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

## （三）专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

## （四）其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇三

本学期大一班35个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们以整合课程的教材为主对幼儿进行教学，同时加入英语的特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度。

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯。

3、培养幼儿的自理能力。

4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见

见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况。

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇四

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下：

### 一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

### 二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损班级的事情。

## 5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有

自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

## 三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，

让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

#### 四、家长工作方面：

- 1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们的工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

#### 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

### 2021年幼儿园大班上学期工作计划

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇五

- 1、加深幼儿对各种外形特征的认识，让幼儿获得有关匀称、对称、排列与组合以及面与体等方面的知识经验。
- 2、通过教师的示范、鼓励，在观察、模仿的基础上，让幼儿学会用排列、组合、连接、拼插等技能搭建较复杂的物体或进行主题构建。

### （二）能力培养

- 1、让幼儿主动参与结构游戏，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。

2、让幼儿学会正确操作和使用新材料，并会合理利用辅助材料。

3、让幼儿具备良好的观察力、注意力、想象创造力和知觉能力。

4、培养幼儿与同伴团结合作、分享互动的能力，学会解决问题，并愿意大方地介绍自己的作品。

### （三）行为习惯

1、培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，学会有条理的归类收拾

玩具

□

2、养成三轻好习惯。

### （四）意志品质

1、培养幼儿的耐心、有始有终的良好品质。

2、能承受挫折，克服困难。

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇六

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼



儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，

避免幼儿吃错药。

教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的`阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

## 2、利用早晚

接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇七

教师工作计划是对一个学期的教学内容作一个科学的整体规划，也是一个学期的总备课，工作计划网整理了“2018年幼儿园大班上学期班级工作计划”仅供参考！

### 篇一：2018年幼儿园大班上学期班级工作计划

一、班级概况：幼儿基本情况本学期我们大班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空間相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有

序的开展一系列教学工作，使幼儿也能很快的适应幼儿园集体生活。两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅人长高了而且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿(庄泽)，以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，现在在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每天继续提醒和督促，才能很好的保持现在的良好习惯。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

(一)好的方面有礼貌。无论是不是自己认识的老师，大多数幼儿都会很积极、主动地打招呼。乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自己的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自己刚才玩得玩具了，而没等老师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：下午幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的校园生活。安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听老师和同伴的讲话，大部分幼儿能够积极地思考并能踊跃的发言，给予积极地回应。胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于老师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注视老师的目标，遇到困难会向老师提出来，有时候也会向老师询问一些事情，这些都是很大的进步。

(二)不足的地方

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，但是个别幼儿(庄泽)的行为习惯较差，以致于会影响集体的倾听氛围。

- 2、对动植物感兴趣，但没有较好的观察记录习惯。
- 3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，但是也有部分幼儿的计算能力很薄弱。
- 4、活动室较小，对于开展游戏有一定的局限性，但我们尽量能合理安排好。
- 5、幼儿走出教室，对外的交流不够，胆量不够。
- 6、不够自信。对于自己做的事情、回答的问题表现得不自信，经过老师的反复追问，幼儿就会改变自己原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

## 二、学期目标

- 1、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。
- 2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。
- 4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。
- 5、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。
- 6、有基本的自理能力，养成良好的生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。
- 7、知道各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

## 三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。
- 2、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 3、为儿童创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 5、日常活动多整合一些关于数内容的活动，提高幼儿的计算能力。
- 6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往能力的培养，通过各种形式的活动培养幼儿的交往能力、责任意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。
- 7、提供幼儿展示的舞台，培养幼儿积极、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。
- 8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮助幼儿经验提升和交往能力的提高。
- 9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第三届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。
- 10、提醒幼儿每天关注自然角，帮助幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。
- 11、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。

12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。

13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。积极利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

## 篇二：2018年幼儿园大班上学期班级工作计划

新学期开始了,为了提高自己的业务水平,做到以幼儿为主,具体工作计划有以下几点:

### 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真投入，平等对待每位幼儿，认真参加园内学习，以饱满的热情参加新的工作。

### 二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教学理论学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，自己一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己的孩子，对家长热情并向家长反馈幼儿在园表现，培养孩子处理能力，组织幼儿户外活动，促进幼儿的身心发展。



## 四、家长工作

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、及时与家长反馈幼儿在园信息，加强互动。
- 3、了解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理建议与意见，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后的工作中不断充实自己，扬长补短，再接再厉！

## 篇三：2018年幼儿园大班上学期班级工作计划

### 一、上学期成绩与不足：

#### (一)成绩：

- 1、教师方面：(1)在工作中善于思考，有初步的研究意识。(2)独立能力较强，能够独立带班。(3)一班充满活力，有大胆的想法和特色；二班做事稳重，具有较强的工作经验和指导能力；三班年轻好学，具有一定的潜力可挖掘，三者可以互相弥补，共同进步。
- 2、幼儿方面：(1)从学期末的策查中了解到幼儿大肌肉的发展较好，在绘画、操作、语言和独立性方面在不同程度上的提高。(2)在和中班老师沟通中了解幼儿的思维比较活跃，有较强的探索欲望。
- 3、家长方面：(1)大多数家长能够积极主动的参与、配合班级工作。(2)一部分家长有家园共育意识，能够为班级提一些合理化建议，如：多组织一些亲子活动，开展特长班、幼儿园中德育应大于教育等。

(二)不足:

1、教师方面:

(1)对主题活动的内涵挖掘不够。

(2)在活动的反思中缺乏连续性、紧凑性和针对性。

2、幼儿方面:

(1)幼儿良好行为习惯的培养还有欠缺。

(2)大部分幼儿在活动和生活中不敢大胆表达自己的想法,不会礼貌的交往。

3、家长方面:

(1)个别家长在与老师的沟通中存在问题。

(2)个别家长共同教育方面存在误区,如:认为幼儿收集非旧物是多此一举;认为制作户外玩具是给家长找麻烦等。

二、指导思想:

以“一切为了孩子和谐发展,一切为了家长放心满意”为宗旨,以“全园保教工作计划”为准绳,在不断研究和反思中构件优质的整合课程,切实促成幼儿良好行为习惯的养成,同时开展行之有效的家长工作,家园共育,促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

三、重点工作及措施:

(一)创设相互学习,积极向上的班级氛围

1、新班长虚心向老班长学习,及时向老班长请教问题。

2、班长带领班组成员循序渐进的开展班级工作。

3、多开展谈心活动,主动发现矛盾、解决矛盾。

(二)为幼儿提供有效支持,促进其良好行为习惯的养成

1、教师充分规范自身行为,为幼儿树立榜样。

2、科研:在互动中适宜行为的培养(详见科研计划)

3、三位教师要求一致,上下午连贯。

4、通过互动墙饰,巩固幼儿行为意识。

5、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯,如:吃手、挑食、挖鼻孔等。

(三)通过有效反思,构建优质整合课程

1、认真领会《纲要》精神,以《纲要》来指导自己的工作。

2、通过连续、紧凑、及时的反思,在美术特色上有所突破。

3、根据主题活动进展情况,经常进行集体研讨式反思。

4、利用区域、环境与主题有效整合。

(四)转变家长观念,让家长成为幼儿教育中积极的参与者。(详见家长工作计划)

(五)严格执行卫生保健制度,确保幼儿安全

1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。3、严格

执行一日生活卫生消毒制度。

4、开展安全教育活动,增强幼儿安全意识。

5、多利用户外开展活动。

四、各月工作安排:

九月份:

1、定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。

2、稳定幼儿情绪,纠正养成正确的常规习惯。

3、主题活动“树叶”的开展。

4、以“教师节”为契机,对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。

5、配合园内工会编排节目:《走进新时代》

6、召开家长会并发放调查问卷。

7、学习《纲要》,把握大班年龄特点。

十月份:

1、园内互动录象

2、进一步完善“树叶”主题活动。

3、丰富班内互动环境,及区域材料。

4、进行主题展示

十一月份：

- 1、根据幼儿兴趣和发展需要,生成新主题。
- 2、根据新主题创设相应区域和环境。
- 2、亲子活动“冬季运动会”。
- 3、教师互相查漏补缺,交换好的意见和反思。

十二月份：

- 1、善主题活动
- 2、调整区域材料和环境。
- 3、庆祝元旦活动
- 4、班级成果展示
- 5、班内教师交流

一月份：

- 1、教师教科研总结、交流。
- 2、家长调查问卷
- 3、幼儿测查
- 4、填写、发放幼儿成长纪念手册。
- 5、期末工作总结

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇八

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

### 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

### 社会领域:

#### 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，



运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

### 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

### 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表

现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

## 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

## 四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

## 五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访□qq及博客。丰富博客内

容。

## 六、每月工作安排

### 三月份

- 1、对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“爱民族大家庭”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，特色教育。

### 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“季节的故事”“我是小小设计师”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

### 五月份

- 1、开展主题教育“劳动最光荣”“动物世界”。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
  - 3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
  - 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
- 做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。
- 5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

## 六七月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

## 幼儿园大班德育工作计划春季篇九

幼儿园的每个老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，对班级的设施设备做到经常检查，消除安全隐患。计划网小编为大家整理了有关于大班上学期幼儿园安全工作计划，仅供参考，谢谢。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。