

# 音乐教育活动的內容 区角活动设计方案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 音乐教育活动的內容篇一

一、帮助幼儿了解人际关系。通过不同角色身份学习扮演适当的行为方式，发展幼儿的社会性。

二、帮助幼儿学习友好交往的技能。如轮流、分享、协商、互助、合作等。

三、培养幼儿大胆表达个人意愿、情感、见解，能相互沟通，发展语言交流能力，实践和尝试幼儿自己解决问题的方法。

四、发展表征能力。如能以物代物，激发想像力及能创造性地反映现实。

五、学习适度表达个人情绪，了解他人情感。能自我控制，调整与伙伴间的相互行为关系。

## 角色游戏区的设计

### 一、活动的內容

幼儿最熟悉的地方是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活。因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出以反映社会生活为主题的活动，如餐厅、超市、医院、邮局、工厂、图书馆、火车站、博物馆等。

小班的角色游戏区的主题以家庭生活为主。到了中班，角色游戏区就出现了以反映社会生活为主题的活动。大班的角色游戏区的主题则更加的丰富多样。

角色游戏主题应从幼儿的生活中来，要求是幼儿熟悉、了解和接触过的或是感兴趣的。也可以结合平时的教育教学活动组织幼儿参观、游览，从中产生新的主题。例如，“和书交朋友”的主题。参观了图书馆，在角色游戏区内就可以产生“图书馆”这个游戏活动。

在产生一个新的角色游戏以前，不妨与幼儿共同讨论，听听他们的想法。也许一位幼儿刚刚去吃过自助餐，就会提出开一家自助餐厅；也许一位幼儿在街上看见过礼品店，就会提出开一家礼品店……这样，角色游戏区的活动将越来越丰富有趣，幼儿在玩的时候也会很投入。

## 二、材料的提供

(1)娃娃家。家具，如床、小型桌椅等；娃娃、娃娃用品，如各式服装、奶瓶、各种饰物、梳子、毛巾等；家用电器，如电视机、电冰箱、钟表、电话等；厨房用具，如炉灶、锅、碗、铲、勺、碟、壶、杯子、筷子；各种食物，如蔬菜、食品、水果等。

(2)医院。主要材料有白大褂、医生帽、护士帽、处方单、病历本、听诊器、体温表、药品、注射器等。

(3)超市。主要材料有各种食品、用品的包装盒，收银机，钱币等。

(4)银行。各种面值的钱币(卡片)、取款单、存折等。

## 三、场地的设置

“娃娃家”是一个长设的区角，因此它的位置应相对固定。其他的角色游戏区角则应设在与之相邻或相近的地方。角色游戏适宜与积木区相邻。

## 各年龄班角色游戏活动的指导

对于角色游戏的正确指导，主要在于帮助幼儿按自己的愿望和想像自由地开展游戏，充分发挥幼儿的积极性、主动性与创造性，使幼儿能够极有兴趣地毫不勉强地努力在游戏中进行学习，发展情感与培养能力。

不同的年龄阶段，幼儿的发展水平也不相同，角色游戏的水平也在不断提高。从无目的到事先计划好，从由老师带着玩到自己提出游戏主题、装扮游戏角色再进一步发展到带领别人玩，从摆弄物品、旁观游戏到单独游戏、平行游戏再联合、合作游戏。教师应充分了解幼儿的发展水平，在指导他们游戏的时候才可能做到有针对性，贴近幼儿的实际情况；才可能促进幼儿在角色扮演、游戏内容、游戏技能和游戏的主动性、积极性、创造性及组织能力等各方面得到提高发展，才能达到良好的教育效果。

### 一、小班

小班幼儿对角色游戏是很感兴趣的，但他们常常会忘掉自己的角色。所以，对于小班幼儿的角色游戏的指导应着重于增强他们的角色意识。教师可以通过提供角色的标志物，比如妈妈的头巾，爸爸的手机，医生的白大褂、听诊器等，让幼儿明确自己的角色。

也可以通过语言的启发和自己的加入来提醒他们。例如，娃娃家的“妈妈”跑到别的地方玩去了，这时教师可以对她说：“你的宝宝一个人在家哭呢，你快回家去看看吧！”并启发她出门可以带着“宝宝”一起走或者作为“客人”去她家作客，使“妈妈”回到角色中来。

在小班的角色游戏中;教师还应该通过指导、帮助,启发幼儿回忆已有的感性认识,丰富他们的角色行为和语言,逐步充实游戏的内容和主题,培养幼儿独立游戏的能力。

例如,一位幼儿到娃娃家当爸爸,可是他在娃娃家里东摸摸西摸摸了半天,也不知道可以做些什么。这时,老师走过去对他说:“嘿,你想想,你的爸爸在家都做些什么呢?”他想了想说:“写字、看报纸。”老师又说:“那你也可以做这些事情呀!”这位幼儿听了老师的话,开心地跑走了,坐到了娃娃家的小椅子上,拿了一本书看了起来。后来这位幼儿又在老师的启发下,去帮娃娃家的“妈妈”烧饭,还帮“娃娃”洗澡。

小班幼儿在游戏中往往同时扮演相同的角色。例如,一个娃娃家也许有2~3位“妈妈”,或好几个“爸爸”。这是由幼儿年龄特点所造成的,教师不用去干涉,应顺其自然。

## 二、中班

中班幼儿常常是一边游戏一边想下面的情节,还没有具备事先计划、商量、设计出游戏过程的能力。因此,对于中班幼儿角色游戏的指导应侧重于加深他们对角色的理解,要求幼儿能较正确地反映出角色特有的行为和语言,并能创造性地表演。例如,“在医院”的游戏中,一开始“护士”只知道给“病人”打针、发药、测体温。后来老师启发他们想一想护士应该是怎样对待病人的呢?他还可以怎样照顾他们呢?于是护士便想到去搀扶病人,叮嘱他们吃药,陪病人检查等游戏情节。

在游戏中,教师还应鼓励幼儿共同游戏,启发幼儿创造与固定角色有关的其他角色,并通过活动加强各主题角色与角色之间的交往与关系,从而增加角色游戏的集体性和互动性。例如,在“幼儿园”的角色游戏中,除了有“老师”、“小朋友”以外,还可以有“厨师”、“保健医生”等角色的加

入。

### 三、大班

大班幼儿对于角色游戏的经验较丰富，反映的主题也较多样化，游戏的内容充实、有新意，角色较多，能体现一定的社会性，且独立游戏能力强，在游戏前能自行设计游戏情节，通过彼此的商量、协调分配角色。因此，大班幼儿角色游戏指导的重点就应放在激发幼儿角色游戏的创新意识，以及培养幼儿在游戏中自己解决问题、矛盾的能力上。

在大班的角色游戏中，可以鼓励幼儿为开展游戏自己制作玩具。例如，为邮局制作信箱、邮筒、邮包、邮票、印章，为图书馆制作卡片、借书证，为照相馆制作相机、相片等。

## 音乐教育活动的內容篇二

上午活动：

### 活动(一)晨间

#### 1. 自由交往

目标：

- 1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。
- 2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

#### 2. 早锻炼：走楼梯

目标：

- 1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。
- 2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

## 活动（二）生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认识。

## 活动（三）集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：

- 1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。
- 2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：（一）谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？
2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

### （二）编儿歌

1. 说说儿歌的特点

## 2. 教师和幼儿一起编

### （三）教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？

2. 学习朗诵儿歌

### 活动（四）生活活动、课间操

### 活动（五）集中活动

## 美术——图画“我升中班了”

### 目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。

3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？

2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

### （二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？

2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

### （三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服

2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

### （四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

### 活动（六）游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

### 活动（一）生活活动

### 活动（二）游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。



## 2. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

### 活动（三）离园

## 音乐教育活动的內容篇三

1、让家长了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，近距离感受幼儿园的教育氛围，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子情感，让小朋友感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

3、培养孩子大胆的个性，敢于在众人面前表现自己。

家园同乐，健康和谐。

### 来园活动

活动目标：情绪稳定，愿意主动愉快的来园。

1、热情接待幼儿，提醒幼儿使用礼貌用语，并进行晨检。

2、组织幼儿进行晨间区角活动，重点指导建构区。

建构区：排排队

活动目标：练习按颜色排序。

材料投放：智力方块

指导要点：重点指导幼儿将三种颜色的方块按规律排序。

美工区：毛毛虫

活动目标：练习用团圆的方法制作毛毛虫。

材料投放：橡皮泥、牙签

指导要点：指导个别幼儿团圆、连接技能。

图书区：画册欣赏

活动目标：继续练习一页一页翻看图书，并用简短的话语讲述画面内容。

材料投放：图书

晨间律动

名称：妈妈，我要亲亲你

目标：能在老师带动下大胆表演。

集中教育活动

活动名称：小动物的新家

- 1、能将红、黄、蓝三种颜色按规律排序。
- 2、发现物体的序列，掌握不同的排序方法。

活动准备：课件ppt□背景图；红、黄、蓝气球若干；

重点、难点：按规律排序

出示课件一：小兔妞妞打电话

“小朋友，大家好！我是小兔妞妞，我们森林里的小动物搬新家了，邀请小朋友去做客，好吗？”

1、穿过森林，请小朋友观察森林里的树有什么规律。（出示课件二：一棵大树，一棵小树）

2、路旁摆有小花，观察小花的排序。（出示课件三：红花、黄花、粉花）

3、来到了新家，观察房子的排序。（红色房子、绿色房子、黄色房子）

（引导幼儿找规律，并请个别幼儿回答）

1、出示课件五：妞妞的请求

“小朋友，我们的房子盖好了，但不知道该怎么打扮新房子，请你们帮忙想一想，好吗？”

2、讨论：用什么方法来装扮新房子？

教师：可以用很多装饰物来装扮新房子，今天，我们就用气球来装扮。

3、出示背景图，幼儿一起按规律挂上彩色气球。

教师：你们挂的彩色气球很漂亮，小动物们非常喜欢。小兔说话啦“谢谢小朋友”，你们应该说什么？（不用谢）。现在咱们要走了，和小兔说“再见”。

延伸活动：做《数学》书第21页上的练习：按规律涂色。

课间操

活动目标：愿意跟着音乐节拍，在老师带领下做操。

## 户外活动：亲子游戏一揪尾巴

目标：练习躲闪跑，体验与家长一起游戏的快乐。

准备：纸带若干

玩法：家长将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，孩子就开始去揪家长后面的尾巴，家长则左右挪动和闪保护自己的尾巴，揪到尾巴最多的幼儿获胜。

活动名称：快乐的小鸟

活动目标：能用各种图形组合、拼搭小鸟。

活动准备：魔术盒；各种图形卡片；固体胶；白纸。

1、教师：老师手里有一个魔术盒，今天我要给大家变一个魔术。

2、请小朋友摸一摸、猜一猜盒子里是什么。

3、教师：现在老师要用这些图形宝宝来变一个魔术，你们要仔细看嘞！

1、教师：现在，老师给你们加点魔法，请你们也变一只小鸟。

2、幼儿动手操作。

3、作品评价

一起学小鸟飞。

生活活动

活动目标：养成良好的生活自理常规。

### 1、餐前准备：

指导要点：

提醒幼儿入厕时不拥挤，入厕后提好裤子再下来。

洗手时要节约用水，用自己的小毛巾擦手。

向幼儿介绍今天的饭菜。

### 2、进餐

指导要点：

引导幼儿安静进餐，要细嚼慢咽，养成不挑食的好习惯。

饭后知道擦嘴，并将餐具放入洗碗池内。

### 3. 散步

指导要点：提醒幼儿一个跟着一个走，不做剧烈运动。

### 4. 午睡

指导要点：

提醒幼儿将鞋子摆放整齐。

指导幼儿正确的睡姿。

## 音乐教育活动的內容篇四

小学生心理健康教育主题班会

在一声声“不可以”中长大

ppt课件

- 1、通过活动，使学生学会并懂得与父母正确相处；
- 2、培养学生正确表达爱；
- 3、通过活动初步体验换位思考，促进心理健康成长；
- 4、通过活动，让学生对如何与老师及他人相处有所思考。

活动一：换位思考体验宽容

（一）激趣导入

- （1）观看趣味心理图片，导入新课。
- （2）回顾生活场景，导出绘本。
- （3）欣赏绘本并交流，引出主题。

（二）了解分享

- （1）回顾填写，提取你最不想听的“不可以”。
- （2）情趣表演，体验在“不可以”中各个角色的不同反应。
- （3）随机采访：面对爸妈的“不可以”，你的心情怎样？

（三）换位思考

- （1）调换角色，情景表演。
- （2）随机采访：面对孩子的不理解，你的心情怎样？

(3) 设身处地：面对爸妈的“不可以”，我们应该怎么做？怎样才能避免与父母冲突？

(四) 及时小结

理解心理小贴士：冷静倾听换位思考包容理解

活动二：由此及彼思考相处之道

(一) 由此及彼

(1) 由绘本前言，引出《大卫上学去》。

(2) 欣赏绘本并交流。

(二) 深入思考

(1) 交流：在学校，你遇到过这种情况吗？

(三) 及时小结

欣赏绘本结尾，体会父母，老师的爱。

活动尾声：拓展延伸深化认识

(一) 交流学习收获。

(二) 欣赏趣味心理教育图片。

## 音乐教育活动的內容篇五

1、撕纸玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、在想象中，体会快乐的情绪。

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干。

## 一、彩纸像什么？

1、（出示彩色纸）这是什么？小朋友们看看这像什么？（抖动纸条，像花、像焰火等）

2、（拿一张纸条边撕边示范）我把纸条变成了什么？我把一张纸条变成这么多的小纸片。

3、我们在过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）哦，过节啦，好高兴啊！

## 二、撕纸片

2、幼儿撕纸，老师巡回指导，将小纸片放在托盘里。

## 三、过什么节

做完了吗？我们来过节吧。一起来把纸片往上抛，过“六一”节啦！啊！过节真开心啊！

## 四、找颜色纸片和感受“1和许多”

1、你们看，地上都是小纸片。（举起红色纸条）现在请大家找出这种颜色的小纸条好不好？这是什么颜色啊？（同样的方法找黄、蓝、绿纸片）（把手上的任何一种颜色的纸片放在筐里）看，你们把小纸片一片一片的放在一起变成多少片？（感受“1和许多”）

## 五、什么东西是这个颜色的

这是黄纸片，什么东西是黄色的？送你一个黄宝宝。

1、到户外去寻找这些颜色的东西



2、请小朋友回到家里的时候认真找找还有什么东西是红黄蓝绿这四种颜色的，明天来告诉我。

## 音乐教育活动的內容篇六

目标：让宝宝通过打开口袋（拉链、纽扣、子母搭），体验成功及与同伴分享的愉悦，托班半日活动设计。

准备：宝宝每人一个口袋，内装糖、饼干、桔子少量。

过程：

- 1、教师鼓励宝宝把好吃的东西都找出来。
- 2、边品尝边请宝宝说说是什么？怎样的？
- 3、与同伴共享好吃的食物。

目标：1、感知小猫、小兔、小鸡、小狗喜爱的食物，培养宝宝关心、关爱小动物的情感，幼教文案《托班半日活动设计》。

2、让宝宝感受与同伴一起拉小车的愉悦。

准备：宝宝每人一辆小车（牛奶箱做），鱼、萝卜、虫子、骨头（多于宝宝的人数）。

认认说说——拉车找“食物”——说说讲讲食物——喂小动物

- 1、出示小动物：逐一出示，和宝宝说说它们是谁，喜欢吃什么？
- 2、给宝宝每人一辆小车、交代任务：去拉小动物喜欢吃的食物

（鱼、萝卜、虫子、骨头）。

- 儿歌指引：你前面，后后面，一个跟着一个走（规则）。
- 过障碍——大小山洞（钻）、小桥（走）、小路、山坡（爬）。
- 在拉小车的过程中，边念拉小车的儿歌：

拉拉，拉小车，拉条鱼儿给小猫吃；

拉拉，拉小车，拉根骨头给小狗吃；

拉拉，拉小车，拉个萝卜给小兔吃；

拉拉，拉小车，拉条小虫给小鸡吃。

- 宝宝分别从池塘里找好吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）

- 1、让宝宝说说讲讲食物的名称、颜色。
- 2、让宝宝分别去喂给小动物吃。
- 3、检查宝宝是否都送对了。

## 音乐教育活动的內容篇七

在20xx年xx月xx日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节的’活动方案来丰富1月份的教学活动。

1、丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼。

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

1、搞好宣传，营造氛围。

2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。

3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。

4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。

5、花灯展示欣赏活动。