

2023年抛硬币实验数学日记(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

抛硬币实验数学日记篇一

每年11月份第四个星期四是西方国家的传统节日——感恩节。虽然这不是中国人的节日，但怀有一颗感恩的心、帮助那些需要帮助的人无论在哪一个国家都是值得提倡的。特别是在多元文化发展的今天，让孩子们学会感恩，有一颗感恩的心，这是对幼儿进行情感教育很重要的一方面。因此，本园借西方感恩节之际，举行园区主题大联动——“感恩活动周”，主题是“我有一颗感恩的心”，通过活动使我们的孩子学会关爱、懂得感恩，从小培养孩子的孝心、爱心和责任心。活动具体安排如下：

一、活动时间：

二、活动内容：

（一）全园各班围绕主题：

感恩活动周——“我有一颗感恩的心”，以多元化的方式开展各类教学活动。

小班段：

- 1、了解感恩节的由来，听一个感恩的故事(可结合绘本)。
- 2、学一首感恩父母或老师的诗歌和歌曲。

3、参加感恩节涂色。（或亲子制作贺卡）

4、学习手语表演《感恩的心》。

5、要求幼儿每天对长辈说一句感谢的话，做一件力所能及的事情（如帮妈妈拿报纸）

中班段：

1、了解感恩节的由来，听1—2个感恩的故事。

2、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事（如帮妈妈擦护手霜）

3、给你感谢的人制作感恩卡（教师提供半成品，幼儿制作贺卡挂在胸前）。

4、学习手语表演《感恩的心》。

5、组织父母或爷爷奶奶来园参加以班级为单位的感恩亲子活动。

大班段：

1、了解感恩节的由来，让幼儿讨论我们应该感谢谁，怎么感谢。

2、学习手语《感恩的心》，并在全园表演。

3、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事。

4、为自己要感谢的人送上一份自制的有意义的小礼物（或自制贺卡，并学习体验整个邮寄过程）。

5、感恩进社区。（感谢少图馆工作人员、银行职员、公园环

卫工人)

(二) 11月27日是感恩节，全园晨间演讲由各年龄段选派一位代表，小、中、大班分别从感谢父母、感谢老师和感谢各行各业的人三方面进行感恩演讲，而后全园共同进行手语表演《感恩的心》。

(三) 各班的主题墙、区域要根据本周主题，及时展示感恩节的各项活动和内容。(如把在家帮助爸爸妈妈做事用照片记录，并表达一句感恩的话；或制作成剪报展示等等)

抛硬币实验数学日记篇二

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

1、3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2、4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xxx

组员□xxxxxx□各年级数学教研组长

1--6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□xxxx

参加对象：三一六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识

在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。（数学日记用统一稿纸书写）

注：作品上交到教研组长处，年级组的' 数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20题笔算无错比赛(第六周)

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。

参赛对象：三---六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。

备注：

作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

(1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核

备课比赛，分低中高年级指定课题备课

评课比赛，给定课堂写评课

抛硬币实验数学日记篇三

一、活动主题：

学习新理念，感受新课堂

二、活动内容：

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实

地指导。

三、活动目的：

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的'设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

四、活动形式：

集中研训

五、活动内容及地点：

- 1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学
- 2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学
- 3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

六、参与对象：

全体数学教师。

七、活动要求：

- 1、数学教师按时参加培训。
- 2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。
- 3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。
- 5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

20xx.10

抛硬币实验数学日记篇四

数学作为一种文化，它沟通着世界的心灵，我们用数学来交流，用数学来体会，更在数学的美妙花园中翱翔，品尝它所带来的心灵的感受。通过开展丰富多彩的数学活动，搭建各种各样的平台，营造浓厚的文化气息和文化氛围，引导学生在活动中感受数学与生活的自然融合，体验数学的魅力，感悟数学之美，让学生在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。

- 1、增强学好数学的信心，在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，从而全面提高学生的数学文化素养。
- 2、创建学校良好的数学人文环境，整合文化、科技和艺术等活动，充分发挥数学文化的育人功能。

活动主题：浸润数学文化感受数学生活

活动口号：快乐数学伴我成长

4月25日——5月8日

1——6年级全体学生

1. 电子宣传栏

z市浦南小学第六届数学节

浸润数学文化感受数学生活

智慧数学，快乐生活。

缤纷数学节，精彩每一天

展思维风采，享数学魅力

2. 开幕式（4月25日）

魔方达人现场表演：（各校区安排8至10名学生现场表演，体育老师秒表计时，现场公布成绩）

互动游戏：数学谜语抢答赛，巧算24点

3. 红领巾广播（教导处供稿）

以校园广播站的形式开展“数学家，我点播”活动，让学生介绍自己喜欢的数学家，从数学家的成材故事中感悟学习数学的快乐，学习数学家们的好学习品质。

4. 展板（在开幕式时展出）

内容：数学日记、数学报为主，也可以加入一些数学名人故事、数学优秀作业等。

1、“数学小报”编辑。

在1—2年级进行“数学剪报”制作活动，在3—5年级进行“数学手抄报”编制活动。让学生选择自己喜欢的数学内容，制作数学小报，体验合作的乐趣，提高学生的综合素质和综合能力。

要求A4尺寸，每班2份，5月1日前上交，由美术组负责评奖。

每个年级分别评出一、二、三等奖。

2、开展“数学阅读”。

结合“静心阅读”时段数学老师有意识地指导学生开展“数学阅读”活动，组织学生读数学报，征集、交流学生在读的一些数学绘本、数学故事等，培养学生的阅读兴趣与习惯，4至6年级每班开展一次读书交流会。

4、“数学日记”撰写。

数学趣题游园活动，3—6年级以年级段为单位，结合数学谜语以及数学趣题等以猜谜或抢答赛等形式开展。

各年级特色活动：

活动一速算接力游戏

活动时间：5月4日中午12：30至1：00

活动地点：各班教室

参赛对象：全体一年级学生

带队教师：各班班主任

活动过程及要求：

1、活动准备：全班学生分成10人一组（多余的人数为一组），在教室举行。学校提供比赛口算题卡。（正反两面各100题，每位学生完成一列20题。）

活动开始：裁判吹响口哨，接力比赛开始。第一位学生开始写口算卡，写完一列后，交给同桌写口算，两人写好后，交给后面的同学，依次进行。活动过程中的口算卡的分收均有裁判负责，要收齐张数。

2、评奖方法：

（1）按正确率和比赛时间综合评奖。评奖排名原则上是参照比赛顺序，以考卷的正确率为主，如遇到考试成绩相同的情况，再以比赛时间来排名。

（2）每个年级评出“优胜班级奖”和“参与班级奖”，评出团体奖由学校颁发证书。

活动负责人□z

活动二“数独”六宫格游戏

游戏时间：5月5日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：二年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

1、活动准备：二年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游

戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

2. 游戏要求：

(1) 各参赛选手不得迟到，须在比赛开始前5分钟进入比赛现场。迟到5分钟不得参赛，作弃权处理。

(2) 独立完成“数独”比赛卷，比赛时间30分钟。在比赛过程中不允许讲话、走动，如有问题可举手请主持人老师解决。

(3) 比赛时间一到，不管有没有完成预定的内容，整个比赛阶段结束。

奖项设置：

现场赛全校设一、二、三等奖30名”。

活动负责人□z

活动三“数独”九宫格游戏

游戏时间：5月6日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：三年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

1、活动准备：三年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

抛硬币实验数学日记篇五

活动目标：

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成
- 2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

- (1)小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。
- (2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了

- 1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。
- 2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一

说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。