

最新三年级语文期末复习计划表(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级语文期末复习计划表篇一

马上即将临近期末考试了。我给自己定制了复习计划让我自己约束自己。

1. 首先，电视电脑是沾都不能沾的（当然，除了上网查资料）。然后就是每天抓紧时间做习题，可不能落后了。晚上则打打羽毛球、打打乒乓球、或散散步。自己劳累了一天，出来休息休息，那样会更好的，劳逸结合嘛！！！！
2. 还要保证学习态度和姿势，写作业时要做到三个一：一尺、一拳、一寸，即读书写字时，眼睛和桌面要保持一尺的距离；身体和课桌之间保持一个小拳头的间隔；握笔时手和笔尖要保持一寸的距离。

这就是我的复习计划。

三年级语文期末复习计划表篇二

1. 回顾课文题材及主题。

（1）这节课我们要进行第二单元的复习整理，以及语文园地二的内容。第二单元学习的是寓言故事。首先，我们来复习4篇课文的题材，以及道理。《守株待兔》是中国古代寓言，教育我们做事要靠自己，不要想着不劳而获；《陶罐和铁罐》

是中国当代寓言，告诉我们每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，要相互尊重，和睦相处。这两篇都是中国寓言。

(2) 《鹿角和鹿腿》是外国古代寓言，选自伊索寓言，告诉我们事物各有自己的价值，不要只凭外表去判断事物的好坏；《池子与河流》是克雷洛夫寓言，警示我们不要贪图安逸，应该积极进取。这两篇都是外国寓言。

(3) 瞧！不同题材的寓言，给我们留下了深刻的印象，都蕴含着道理。

2. 世界四大寓言家：伊索、克雷洛夫、拉·封丹、莱辛。

3. 中国的寓言出自哪里呢？那可是会让你引以为豪的。寓言出自《战国策》《列子》《庄子》《三国志》等儒家经典如四书五经（所谓四书，指的是《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》。所谓五经，是《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》。）中国5000年的历史，蕴含着丰富的知识。

4. 解决难点：《守株待兔》是人与动物的故事，《陶罐和铁罐》《池子与河流》是事物与事物的故事，当然动物与动物，人与人的故事，我们也学过很多。《鹿角和鹿腿》则是同一只动物身体的两个部分。同学们，寓言故事可以让我们想到生活中的许多人和事，只要你肯动脑思考，生活处处是学问呢！

1. 结合ppt进行日积月累部分，进行师生交流。你们提前搜这两个故事，我们来一起学习这些成语故事吧！

杞人忧天：比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。

杯弓蛇影：比喻因疑神疑鬼而引起恐惧。

邯郸学步：比喻一味地模仿别人，不仅没学到本事，反而把原来的本事也丢了。

滥竽充数：比喻无本领的冒充有本领，次货冒充好货。

掩耳盗铃：比喻自己欺骗自己，明明掩盖不住的事情偏要想法子掩盖。

自相矛盾：比喻自己说话做事前后不一致。

画蛇添足：比喻做了多余的事，非但无益，反而不合适。也比喻虚构事实，无中生有。

井底之蛙：比喻见识狭窄的人。

刻舟求剑：比喻拘泥不知变通，不懂得根据实际情况处理问题。最后两个寓言故事，我们之前学过了，简单回顾一下。

2. 我们请同学来读一读，请你发语音，一二组读第一行，三四五组读第二行，剩下的同学读第三行。教师评价正音。

3. 学完这些成语，我们一起来看看这两组词语有什么特点？请你留言。对！第一组是aabc格式，第二组是abac格式。

□1□aabc□你想出的词语发留言。教师评价学生，老师也带来了一些词语。我们一起来读一读吧！

□2□abac□你想出的词语发留言。同学们想到的词语有很多，时间关系，赶紧截屏，之后补充到课本29页吧！我们要做一个发现有用的课堂信息，及时积累的孩子。

(3) “千方百计万无一失”是关于数字的成语，“争先恐后返老还童”是同一个词语中有反义词的成语。我们一起来看看吧！

(1) 引号内的内容，老师课堂上讲过了，现在，我们看引号外的内容，鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头，这是提示语，以前我们写“鹿说”，现在添加上加点的词语是不是很有形象？这些词语属于神态描写。请你把下面的句子补充完整。

这一句则运用了什么描写？学生留言，对了！是动作描写，请你补充句子，姐姐激动地喊起来。

(1) 同学们在写句子的时候，要一读，二加，三看，从而检查句子写得是否合适。

1. 教师请学生说一说通知的格式；

2. 教师小结：

横画或竖画较多的字，书写时要事先考虑好这些笔画的长短比例和距离，避免拥挤。

1. 整理aabc□abac的词语各4个，写在书上；

2. 30页的8个字认真写好。

3. 自主选择写一则通知。

三年级语文期末复习计划表篇三

为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据班级学生的实际情况，围绕学科教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，也要以高度的责任心投入到紧张的课外辅导语文工作中，力争取得好成绩。

为此我制定本学期学生辅导计划如下：

本班有36名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出。有约30名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩一般。有5名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。为了提高数学学习成绩，我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学生的辅导的工作。

1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

对象：本班优等生、中等生和学困生

形式：1、利用课外时间辅导。

2、老师、家长相配合具体内容

1、辅导差生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级下册。

2、辅导中等生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级下册。

3、辅导优等生内容：思维、阅读、写作能力方面的训练。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。

2、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。

3、加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。

4、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。

5、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。

6、学困生的作业坚持面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课总之，要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”。

7、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课外时间，有针对性的给以补课。

1、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

三年级语文期末复习计划表篇四

三年级是学习英语的起步阶段，它关系到学生后面三年的英语学习效果，而三年级的孩子比较小，还没有形成一定的学习能力，对学习的关注点多在兴趣方面，三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些最基础的内容，要让学生在运用中复习，效果会好一些。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、

句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率，同时提高全校三年级英语成绩，避免两级分化现象的出现。

- 1、每单元的单词、词组、句型、字母和本学期所学的歌曲。
- 2、以can i....?的一般疑问句。
- 3、以what how开头的各种特殊疑问句。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

- 1、把好全体学生的单词关，尽量让每一个学生都能背诵单词(要求掌握的单词)。

- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。

- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。

- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。

- 5、开展“一帮一”活动，让中下生成绩尽可能地提高。

- 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

- 7、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。

- 8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。

- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。

3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。

4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

由于这个学期时间比较短，所以尽可能用能够利用的时间来抓复习，要想考的好，就必须准备好、计划好、实施好，来迎接本次期末考试，使得本此考试在以往的基础上有所提高。

三年级语文期末复习计划表篇五

以学校大组计划为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量。

三年级有10个教学班，学生约600人，语文教师10名，各担任1个班的语文教学工作。经过两年的学习，基础知识部分学生掌握较牢固，在阅读理解上，大部分学生们能根据问题找到有关的语句做出相应的回答，课外阅读的能力有待进一步提高，概括能力还处在相对较弱的阶段，需要重点指导。习作部分，进入三年级，就要求学生进行习作的练习，这包含写话写段的跨越，要求学生能写片断和短文，做到有顺序、有中心，内容具体，语句通顺，并有一定的速度。

1. 以备课组为单位，开展学习活动，在本组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

2. 狠抓创新教育，切实优化语文课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3. 在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

(一)以课程理念为指导,以课堂教学为切入口,以提高教学质量和学生的学习成绩为目的,聚焦课堂,积极开展网络教研活动,进一步提高语文教学质量。

1、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。围绕我校语文学科特色主题开展活动,本学期除每月两次的大组活动外,在每周的本组教研活动中组织专题研讨,案例剖析,课例研讨和集体备课活动。就课堂教学效益和提高学生的学业成绩问题,积极寻找行之有效的方法和对策,力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习成绩。

2、定期检查教师教案修改、作业批改情况,加强随堂听课力度,落实好各项检测和质量分析,全面了解本组语文教学情况,把好质量关。

3、结合学校的工作内容,根据中年级学生特点,开展形式多样、丰富多彩的语文活动,如:写字比赛,古诗文诵读以及学校组织的读书节等活动。

(二)规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理,提高教学效率。

(1)备课:每位教师对自身的教学情况做正确的评估,在备课中,充分体现自身的优势,弥补自身的不足。要立足学生的发展,提高学生的听说读写能力。不管是自己备课还是使用现成教案,都要在上课前做好充分的准备,心中有数,要注意对教案的修改。

(2)上课:根据自身的教学条件,学生的学习能力,认真上好每堂课。努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,提高课堂教学效益。语文课要做到下要保底(合格),上不封顶。必须做到:激发兴趣加快节奏讲究方法提高实效讲究魅力注重

实践(基础知识)。课后要认真总结得失，养成及时反思的习惯，并记录下来。反思要有一定的质量。

(3)作业:作业设计要精，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。书写作业要做到书写规范，本子整洁。对于练习题的布置注重分层分类，力求每个层面的同学都能在作业练习中得以提高。指导学生根据要求积累好词好句，能熟读成诵，并创设合适的语言环境，使学生能将积累的好词好句加以灵活的运用。

(4)评价:平时评价与定期评价相结合，知识能力评价与情感、习惯的评价相结合。对于平时教学中发现的学生普遍存在的问题要重视分析、考核及反馈。本年级段学生现存在的共性问题为:阅读理解上，对文章的关键词语的理解仅停留于表面，对前后文的联系不够，碰上要自己加以提炼、概括的内容就无从下手。习作方面，表现为语言不够生动，文章立意不够新颖。

(5)辅导:因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。同时认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。多为优等生创设条件，鼓励他们参加各类竞赛，切实提高自身的语文素养。

2、加强教学质量监控。做好测验、批卷、质量分析、反馈等工作,进一步全面提高语文教学质量。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。

(三)注重课外阅读，有效开展，提高学生的语文素养

1、重视课外阅读,各班要利用好《亲近母语》《古诗文诵读》等书籍,开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵新课标里小学三年级学生必背古诗和选定的必读书目进行课外阅读,同时也可以有所拓宽。

2、要对学生的阅读进行有效的指导,开展语文阅读指导课。可以向学生推荐优秀文学作品,也可以对学生进行读书方法的指导,还可以是读书后的感悟交流。总之,阅读不能仅是让学生拿着书读,重要的是要读有收获。

3、加强中华优秀传统文化的熏陶,试行课前两分钟读书交流、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角,扩大学生的阅读面,培养阅读兴趣,提高阅读能力,并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导,鼓励学生积极投稿。

4. 重视课堂教学研究,注重培养学生的阅读理解能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导,培养他们的阅读兴趣。

5、加强专题研究,本组研究专题《三年级习作教学的策略研究》。