

最新小学五年级科学学科教学计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级科学学科教学计划篇一

一、教材内容概要：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约20课时，本学期授课时间约为52课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认

识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

二、本册教学目标：新课标第一网

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

三、主要材料清单：

1、第一单元“生物与环境”：

放大镜、绿豆种子、塑料种植盒（杯）、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀，蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

做生态瓶的容器（每组一个，可以是大的饮料瓶或色拉油桶）、沙子和小石子、小铲、漏网等工具，大玻璃水箱（每班一个）、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”：

手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔的长方形卡纸、空心弯管和直管，小镜子、制作简易潜望镜的材料。

小镜子、凹面镜、凸透镜，白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成纸袋，温度计。

制作简易太阳能热水器的材料（纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸）。

3、第三单元“地球表面及其变化”：

风景照片、中国和世界地形图（或地形地球仪），地震、火山地貌的照片或多媒体课件。

小岩石块、酒精灯、镊子、烧杯、水，石膏粉、豌豆种子、小碗或盘子，塑料瓶、碎砖块。

新鲜湿润的土壤及干燥的土壤、牙签、放大镜、去掉上半部的饮料瓶。

小铲子、一侧有孔的长方形塑料水槽、报纸、塑料薄膜、降雨器（饮料瓶，瓶盖上扎孔）、水、接水桶，有植物覆盖的土和无植物覆盖的土、塑料杯（杯底侧边扎孔）、大盘子、建造家园房屋的材料。

4、第四单元“运动和力”：

小车及配件一套（包括装配气球小车的车架附件）。小钩、铁垫圈，车轴套、橡皮筋圈。

气球、气球喷嘴、连接小车部件的螺丝钉、安装小车用的螺丝刀、纸盒子（装钩码用，在桌面测摩擦力也用这个盒子）、胶带（粘小车轮子用）。测力计、钩码，做“滚珠轴承”的玻璃珠、瓶盖。

四、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

六、教学进度： 周 内

容

1 始业教育

1种子发芽实验（一）

机动

2 2种子发芽实验（二）

3观察绿豆芽的生长

4蚯蚓的选择 3 5食物链和食物网

6做一个生态瓶

7改变生态瓶

4 8维护生态平衡

机动 5 国庆节假期

6 机动

1光和影

2阳光下的影子

7 3光是怎样传播的4光的反射

5光与热

8 6怎样得到更多的光和热

7做个太阳能热水器

机动 9 8评价我们的太阳能热水器

机动

10 1地球表面的地形

2地球内部运动引起的地形变化 3岩石会改变模样吗

11 4土壤中有什么

5雨水对土地的侵蚀 6探索土地被侵蚀的因素 12 7河流对土地的作用

8减少对土地的侵蚀

机动 13 机动

14 1我们的小缆车

2用橡皮筋作动力

3像火箭那样驱动小车 15 4测量力的大小

5运动与摩擦力

6滑动与滚动 16 7运动与设计

8设计制作小赛车

机动 17 机动 18 复习19 复习20 复习

小学五年级科学学科教学计划篇二

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出物理现象的研究加强了和其它学科的联系。本册教材包括四个单元：沉和浮、热、时间的测量、地球的运动。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解一些简单的物理基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识、各方面得到发展。

1、培养学生科学的思维方法。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、通过学习培养学生动手能力和创新意识，使学生从小养成爱科学，学科学，用科学的学习兴趣。

5、通过各单元的学习，掌握各单元的知识。

6、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

探究法 演示法 实践法 讨论法

谈话法 辩论法 实验法

针对该科和本年级的特点，以培养学生各方面能力为主，使学生养成探究习惯，培养学生爱科学，学科学，用科学的志趣。

(1) 开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

(2) 发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

(3) 注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

(4) 重视科学与技术之间的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

(5) 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

(6) 积极参与新教材实验。

(7) 开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。

潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

周次 内容

1———5周 沉和浮

6———10周 热

11———12周 复习、期中考试

13———16周 时间的测量

17———19周 地球的运动

20周 总复习、期末考试

小学五年级科学学科教学计划篇三

基本情况：

我班共有幼儿30名其中二十名孩子是从托班升上来的，十名是今年新招的小班孩子，蒋老师、杨老师接替纪老师、钱老师担任他们的班主任。教室还在一楼但朝前移了一间，新教室内的玩具、环境设计适合小班孩子学习、活动的需求。本班主要特点及主要表现：

一、优势：

2、在日常生活中逐渐习惯与同伴及成人交往。

二、薄弱环节：

1、孩子的行为受情绪支配作用大，情绪不稳定，容易冲动。

1) 家长对孩子比较宠爱，对孩子不合理的要求也常常给予满足。

2) 孩子调节情绪的意识比较淡泊，实际行动中不能很好控制。

2、动作协调性有所发展但做事动作迟缓，身体控制能力差，缺乏自我保护意识和能力。

1) 家长对孩子的过多保护使孩子的这一能力发展较慢。

2) 教师平时对孩子这方面锻炼提供的机会较少。

3) 孩子对新的活动缺乏自信。

三、个别幼儿：

1) 我班有个别幼儿适应性比较差，不能适应集体的生活。

2) 个别幼儿有攻击性行为。

四、家长情况：

我班的家长文化层次参差不齐，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高。家长普遍对孩子生活能力、行为习惯的培养则不够重视，家中事事包办为孩子提供自己动手锻炼的机会较少。

- 1、学习洗手、洗脸的方法，学习独立如厕，在老师提醒下逐渐养成喝水的习惯。
- 2、对与自己生活密切相关的人产生亲切感，能初步接受老师的建议和指示。
- 3、在老师提醒下知道必须遵守共同生活的基本常规，能初步体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、会招呼熟悉的人，开始学习礼貌地求助和感谢他人的帮助，在老师启发下能作出安慰、关心、帮助他人的行为。
- 5、懂得要爱护玩具，在老师帮助下学习收拾玩具和日用品。
- 6、初步知道身体的外形结构和五官的名称，知道避开日常生活中可能出现的一些危险因素。
- 7、体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。使动作逐渐协调，初步学着自我保护。
- 8、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。
- 9、初步了解周围生活中各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，发现其明显的特点。
- 10、初步用普通话交流，在老师指导下初步理解起表达的意思。
- 11、愿意听故事，看表演，翻阅图书，在老师指导下初步理解其表达的意思。

12、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作。

13、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。

14、在游戏中初步尝试用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

15、在日常生活中逐步情绪稳定的参与活动。

九月

1、开展开学三天愉快活动，使幼儿初步适应幼儿园集体生活。

2、鼓励孩子尝试参加各项活动，体验活动的快乐。

3、过小小的我主题活动，初步了解自己，自己会做的事情初步愿意尝试。

4、园大活动：迎国庆活动

5、召开“家长会”，让家长了解本学期班级工作重点。

6、乐意接受洗脸、洗手等日常清洁要求。

1、稳定幼儿情绪，愿意上幼儿园

2、愿意学做律动、操节

十月

1、愿意招呼老师、同伴，学着使用礼貌用语。

2、乐意与同伴交往能初步学着控制自己的情绪，学着安慰、

关心、帮助同伴。3、爱护玩具，学着收拾玩具。

2、生活活动学着穿衣服、折叠衣服

3、喜欢上幼儿园，逐步适应集体生活

十一月

1、对体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。在活动中不做危险动作。

2、在主题活动中能用多种方式表达和交流自己的发现。

3、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。

4、愿意用普通话和老师、同伴交流。

5、生活能力比赛：比一比谁的本领大。

十二月一月

1、开展小小运动会（广播操比赛、体育游戏比赛）

2、有初步的安全意识，知道有事要叫老师。

3、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变化简单的动作。

4、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。

6、意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作

- 7、鼓励孩子用各种方式表现所理解的事物和自己喜欢的角色。
- 8、对家长开放半日活动，庆元旦活动。

家长工作

- 1、利用每期家园之窗栏目，让家长了解幼儿园近期教育目标、内容，及时与老师沟通，了解家长的需要，切实为家长服务。
- 2、定期召开家长会，组织各种形式的家长活动使家长认同、支持幼儿园的教育，主动与家长联系，在教育方面保持家园一致。

一、班级情况分析

本学期班级幼儿共35名，除个别幼儿读过小小班，其他幼儿以前在托儿所或家中呆着，这样幼儿比较自由散漫和娇贵，而且大多数幼儿来自农村，口语表达能力较差，给教育教学带来一定的影响。

这学期带班、任课教师重新组合了，还有一位园保育员协助班级保育工作，这就要求教师与教师之间、教师与保育员之间的配合协调也需要进行磨合，形成合力，共同做好班级各项工作。

二、班级工作重点

由于是新生，对班级情况和幼儿情况都需要有一个了解适应的过程，所以根据幼儿园本学期工作计划，结合本班幼儿实际发展情况，拟定本学期班级工作重点。

- 1、稳定情绪，让幼儿在园能够愉快健康发展。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。

- 3、发展幼儿良好的语言能力，培养幼儿的口语表达能力。
- 4、提高幼儿的自理能力。
- 5、重视安全教育。

三、具体工作和措施

- 1、教师树立终身学习观念，不断学习，不断进取。在工作中勇于创新，并把《纲要》精神贯穿于整个教育教学中。日常教学中，不断反思，互相交流，超越自我。积极参加园内外组织的各项活动，专研教材，精心备课，认真组织好各项活动。关心、爱护每一位幼儿，争做骨干教师，做一个家长和幼儿都欢迎的好老师。
- 2、原有的基础上，继续探讨新教材，努力做到用足用活新教材，真正做到让幼儿在讲讲、做做、玩玩中获得知识，增长能力。
- 3、开学初期，以稳定幼儿情绪为主要任务，使幼儿尽快适应新环境；建立常规，为开始进行正常的教育教学活动做准备。
- 4、培养幼儿良好的行为习惯。教师注意自己的言行，为幼儿树立榜样，充分利用新教材对幼儿进行良好行为习惯的教育。在日常各环节只注意并重视幼儿良好行为习惯的培养，做到时时、事事都培养幼儿的良好行为习惯。
- 5、发展幼儿语言能力，培养口语表达。3、4岁正是语言发展的关键时期，我们要通过各种活动对幼儿进行学说普通话，纠正幼儿发音，学习用语言表达自己的思想，学习勇敢站在大家面前讲话，学习参加、讨论活动等。注重幼儿生活中的语言运用和语言交往能力的培养。
- 6、注重幼儿的生活健康和心理健康。教师加强幼儿的生活护

理，尤其是对新生的情绪安抚。每天坚持晨检，做好记录，了解幼儿情绪和身体状况，幼儿身体不适及时和家长联系或送医院。严把班级卫生消毒关，做好秋季疾病的预防工作和冬季的晨练，提高警惕预防“非典”再次侵袭。

7、日常生活中注意幼儿生活自理能力的培养。教会幼儿一些简单的自理技能。如整理玩具、提裤子、扣扣子等，使幼儿尽快适应集体生活。

8、为幼儿创设一个亲切宽松的环境。九月份布置教室，建立各个区域角。以后工作中根据教材内容和幼儿发展情况不断充实更新区域角内容，使区域角成为幼儿喜欢的地方，让幼儿在玩中乐、玩中学。

9、重视安全工作，使幼儿健康发展。幼儿年龄小，自我保护能力差，教师要做到身不离幼儿，做好交接班工作，时刻注意幼儿言行，发现隐患及时处理，杜绝事故发生。同时教给幼儿一些简单的安全知识和安全措施，提高幼儿的自我保护能力。如滑滑梯时，要有秩序，不推不挤；下雨天，不穿雨靴进教教室；不滑楼梯扶手；不跟陌生人走等等。

10、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。因为幼儿都是新生，教师对幼儿家庭不了解。开学初，进行全面家访，了解幼儿家庭情况及生活习惯，争取家长对班级工作的支持和理解。日常工作中，热情接待每位家长，加强与家长的沟通和交流，充分利用家园栏、家长会、书信等形式，让各位家长了解和认同我们的教育理念，吸引家长参与我们的活动，使家长能积极配合我们的教育，达到共同教育好幼儿的目的。

四、活动安排

九月份：

1、环境创设

2、幼儿体检

3、全面家访

4、制定各类计划

十月份：

1、家长会

2、幼儿秋游

3、期中测评

4、活动设计评比

十一月份：

1、幼儿运动会

2、兔跳比赛

3、滚球活动

十二月份：

1、元旦庆祝活动

2、冬游

3、儿歌朗诵活动文章来

小学五年级科学学科教学计划篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

五年级两个班级共有学生47人，其中女生21人，男生25人。通过三、四年级两年的学习，学生对科学和科学探究有了一定的了解，本册教学通过一系列丰富多彩的活动，使学生在科学探究所需的能力和对科学探究的理解以及科学素养的其他方面都获得进一步发展。五年级的科学进入课程实验的新阶段。与前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

个别化对象分析：个别学生参与度不够，像是局外人，需要在课堂上关注。如王笑语、周寒燕、戴哲昊、杨小雪、杨新园、陈庆昌、刘一心、王麒润、俞佳、魏露露等，有的学生太活跃，容易开小差，如王贺磊、何景豪、金文琪、赵双健、洪佳乐、唐扬、戴乐昊、李鑫、李森林等。

1. 五年级的学生已经掌握了一定的过程与方法技能，如观察、记录、简单实验等，本册将引导学生经历更为完整的探究过程。
2. 通过学习让学生强调实验前后的推测、解释要有充分的依据。
3. 掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验。
4. 运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。
5. 面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。
6. 通过学习培养学生动手能力和创新意识，使学生从小养成

爱科学，学科学，用科学的学习兴趣，重视科学与技术的关系。

教学重点：重视学生亲历科学探究活动，注重对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1. 首先加强教师自身的科学教学基本功的训练，平时要充分利用空闲时间，认真学习新科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法。

2. 结合所教班级、所教学生的具体情况，在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围，以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3. 充分利用好学校的科学实验器材，取得学校的支持，再购入一批和教材相配套的器材。 4. 注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。 5. 注重评价对学习和教学的促进作用，以平时表现和科学记录本为主要方式，关注形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

6. 注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起，引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。 六、教学进度安排：

小学五年级科学学科教学计划篇五

大柳塔二小

冯粉霞

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

全册内容情况：

苏教版国标本《科学》五年级下册是在五年级上的基础上编写而成的。作为上一线索的延续，本册的主题确定为对“周围的和自身的观察、实践”，在这一册中共安排了“神奇的机械”、“形状与结构”、“它们是怎样延续后代的”、“岩石与矿物”、“人体的司令部”“交流与质疑”六个单元。

四、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

课时安排：

第一单元 神奇的机械 1、什么叫机械 1课时

2、怎样移动重物 1课时

3、斜坡的启示 1课时

4、拧螺丝钉的学问 1课时

1、折形状 1课时

2、搭支架 1课时

3、建桥梁 1课时

4、造房子 2课时

第三单元 它们是怎样延续后代的1、不用种子也能繁殖吗 1课时

2、动物怎样繁殖后代 1课时

3、我是怎样出生的 1课时

第四单元 岩石与矿物

1、认识常见岩石 2课时

2、认识矿物的性质 2课时

3、日益减少的矿物资源 1课时

第五单元 人体的“司令部”

1、大脑 1课时

2、神经 1课时

3、感觉 1课时

第六单元 交流与质疑 1、交流 1课时 2、质疑 1课时

小学五年级科学学科教学计划篇六

本册是科学教材的第五册。全册教材包括了《白天和黑夜》主要使学生明白一天中阳光下影子变化的规律；懂得一天中气温和影子与太阳的运动有关；能收集资料，了解人类对昼夜现象认识的历程等。《光与色彩》主要使学生了解光的直线传播现象；平面镜或放大镜能够改变光的传播路线；光是具有颜色的；日光是由七种色光组成的，以及有关眼睛的构造及保健方面的知识。《电和磁》本单元主要使学生明白电是

生产生活中常用的能源；认识完整的电路组成；会组装一个简单电路；明白有的材料容易导电，有的材料不容易导电；掌握安全用电的常识；认识磁铁的性质；明白电能产生磁性；会探究影响电磁铁磁性大小的因素；了解电磁铁的应用等。

《呼吸和血液循环》透过本单元的学习，使学生了解呼吸器官、呼吸过程及常见呼吸疾病的产生和预防的初浅知识；了解心脏和血管的作用及保健，增强健康及保护的意识。《解释与建立模型》和5个单元，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮忙他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师带给材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自我的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么好处等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

7、让探究成为科学学习的主要方式；

8、悉心地引导学生的科学学习活动；

9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、

帮忙、研讨中学习；

小学五年级科学学科教学计划篇七

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。二、教学目标：

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题； 3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

第 1 页 三、教材分析：（一）、全册内容情况：

新编《科学》五年级是在四年级的基础上编写而成的。作为上一线索的延续，本册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“生物与环境”、“在阳光下”、“材料”、“健康生活”等单元，（二）、各单元内容和课时情况：

1、生物与环境单元：着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。

2、在阳光下单元：引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关于太阳的知识；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关于太阳的资料，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关于太阳的故事”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关于太阳的活动产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关于太阳的基本知识。

3、材料单元：引导学生运用比较的方法认识常见材料的显

第 2 页 著特征；能按照科学探究的基本程序开展研究活动；能根据研究的需要选择相应的研究方法和实验工具；通过对材料特征的研究，意识到周围的世界是一个复杂的系统；通过小组的研究活动，培养学生的自主性和合作意识；对研究材料特征的活动产生较浓厚的兴趣；知道周围的材料是一个复杂的系统；知道周围的物品是由材料构成的，能认识一些常见的材料。

4、健康生活单元：引导学生通过实际体验或查阅资料、联系自己的生活经验等方法，了解人体的消化器官及功能，培养学生通过间接的手段获取有关人体内部器官知识的能力、查阅资料进行对照的能力；使学生懂得保护消化器官对人体健康的重要性，知道怎样爱护消化器官，促使学生自觉地改掉不良的饮食习惯，注重饮食卫生；（三）、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。（四）、教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长

的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的
第 3 页 研究，是本学期的难点。四、基本措施：

6、悉心地引导学生的科学学习活动； 7、充分运用现代教育
技术；

第四单元 10课时

第 4 页