中班安全活动教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

中班安全活动教案篇一

活动设计背景

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了,损失惨重,或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在,这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

活动目标

1.通过活动,让幼儿了解几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。。

活动准备

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

1.游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛,点燃。"请小朋友动脑筋想一想,用什么办法能把蜡烛熄灭呢?"

幼儿想出办法后,教师提供备有的材料,请幼儿到前面试一下,教师小结。

2.讨论,"出现了火情,该怎么办?""现在天气干燥,如果出现火情,我们小朋友该怎么办呢?"

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错,如果出现了火情,我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住,如果出现大火的时候,我们一定要先拨打119电话。

3.请幼儿看录像。

"前几天,有个地方着火了,我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?"

看完录像,提问:"他们想到了哪些办法?""哪些办法是我们没想到的?"(开窗,捂着嘴、鼻跑出烟火区)。以上内容转自小精灵网http://)

小结:火小的情况下,我们可以采取开窗,用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火,火很大的时候,我们拨打119电话,消防叔叔还

没到,我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上,以最快的速度跑出烟火区,学会保护自己。

4.幼儿操作

"请小朋友看操作图片,图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法,每幅图的左下方有一个圆圈,你认为办法好的'就在圆圈内打上"?"号。

讨论:用扇子扇,是不是最好的办法?

"小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时候,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候,我们可以想别的办法。

5.怎样避免火灾?

"一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?"

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏："勇敢的消-防-队员"

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

中班安全活动教案篇二

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

中班安全活动教案篇三

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的防火意识。

活动目标

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

活动准备

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

一、游戏：

灭蜡烛 教师出示蜡烛，点燃。 “请小朋友动脑筋想一想，

用什么办法能把蜡烛熄灭呢?” 幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

二、讨论：

“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：

刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

三、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：

火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

四 、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“ ”号。

讨 论

用扇子扇，是不是最好的办法?

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。

中班安全活动教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

重难点分析：掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：

变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。

回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说："沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。"沙沙连忙问妈妈："还有什么事情应该注意的呢？"

二、展开部分

1、集体讨论：

（1）妈妈为什么说沙沙做得对？

（2）我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说："小朋友你真可爱。我请你吃果冻。"接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说："我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。"

教师提醒：

（1）你认识她吗？

（2）如果你不认识她。能不能轻信她的话？

（3）那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

中班安全活动教案篇五

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

（一）以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1.师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2.组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

（二）组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1.请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

（1）师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说它的叶子是什么形状的？花儿是什么颜色的？（个别幼儿回答）

（2）师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2.引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

（1）师：那这盆花是由哪些部分组成的呢？（个别幼儿回答）

（2）师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

（三）教师示范画出茎、叶、花。

教师示范使用油画棒画的方法。

（1）师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。（教师边示范边讲解）

（2）师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

（四）幼儿自由画画，老师指导。

1.操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要安静，保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2.幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3.帮助能力较弱的幼儿完成作品。

（五）作品展示。

1.师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？

2.师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张

画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）

3.师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的花也可以画下来。

（六）活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

中班安全活动教案篇六

1.知道要在父母的陪伴下游泳，游泳前做好安全防护。

2.游泳时不去深水区，不在岸边追逐打闹。

3.学习抽筋、耳朵进水时简单的处理方法。

1.课件《游泳去》《学一学，做一做》

2.哗啦圈若干。

3.游戏音乐《蓝色多瑙河》。

1.谈话导入，唤起经验。

师：“现在是什么季节？”

幼：“夏天。”

师：“夏天小朋友都喜欢哪些活动？”

组织幼儿讨论：小孩子能不能自己去游泳，为什么呢？如果想游泳时应该怎么办？

小结：在炎热的夏天，游泳会让我们都感到很舒服，但是游泳时如果不注意就会出现危险。我们一定要在大人的陪伴下去泳池游泳，如果出现危险，大人可以保护我们。

2.播放多媒体教学课件《游泳去》

师：“图片中哪些小朋友的做法正确，哪些不正确呢？”

师：“小朋友观察得真仔细，分得很清楚，那么不正确的做法会导致怎样的危险呢？”

小结：小朋友游泳前要做热身运动，下水前要先适应一下水温，慢慢地入水，这样可以防止手脚抽筋。游泳时要带好游泳圈，在浅水区游泳。还要不能在水池边追逐、打闹，水池边很湿滑，容易滑倒摔伤。

3.经验交流，练习处理手脚抽筋和耳朵进水的方法，提高自救与自我保护能力。

师：“大家游泳时遇到过手脚抽筋和耳朵进水的情况吗？”

师：“有的小朋友没有遇到过，有的小朋友遇到过，请遇到过这几种情况的小朋友说说你是怎么做呢？”（请小朋友讲述并做动作。）

师：“我们一起看一看，学一学。”

手部抽筋：先握拳，再用力张开，反复做几次

脚部抽筋：一只手先握住脚趾，另一只手压在膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。

耳朵进水：把头歪向进水的一边，用手拉住耳垂，然后同侧的腿单脚跳。或者使劲用手捂住耳朵，把头歪向进水的一边，然后迅速将手挪开。

4.音乐游戏：游泳去。

师：“小朋友都学会了吗？接下来我们一起到泳池里游泳去吧。”

幼：“好。”

师：“听仔细，游泳池的规则哦。”

师介绍玩法：用呼啦圈在场地四周围成一个大圆，我们四散站在大圆内。游戏开始时，我们先做热身运动“伸伸臂，弯弯腰，小手小脚活动好”，当音乐响起时（《蓝色多瑙河》），宝贝们要快速跳进呼啦圈（游泳圈）里，并迅速戴上它，跟随音乐在按照顺时针方向做各种游泳动作。音乐停止，我们放下呼啦圈，站到圆内，这时，老师会将呼啦圈拿走一些哦，下次游戏开始，没有跳进呼啦圈的小朋友就要退出游戏。

师：“了解游戏规则了吗？想玩吗？”

师：“准备好，游戏开始。”（进行三次游戏）

师：“开心吗？孩子们。”

幼：“开心。”

师：“我也很开心。游泳是很快乐的运动，但是我们在游泳时也要学会保护自己，你们学会了吗？今天回家后，把你学会的知识，教会爸爸妈妈吧。”

中班安全活动教案篇七

1.通过活动,让幼儿了解几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

1.游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛,点燃。"请小朋友动脑筋想一想,用什么办法能把蜡烛熄灭呢?"

幼儿想出办法后,教师提供备有的材料,请幼儿到前面试一下,教师小结。

2.讨论,"出现了火情,该怎么办?""现在天气干燥,如果出现火情,我们小朋友该怎么办呢?"

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错,如果出现了火情,我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住,如果出现大火的时候,我们一定要先拨打119电话。

3.请幼儿看录像。

"前几天,有个地方着火了,我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?"

看完录像,提问:"他们想到了哪些办法?""哪些办法是我们没想到的?"(开窗,捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结:火小的情况下,我们可以采取开窗,用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火,火很大的时候,我们拨打119电话,消防叔叔还没到,我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上,以最快的速度跑出烟火区,学会保护自己。

4.幼儿操作

"请小朋友看操作图片,图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法,每幅图的左下方有一个圆圈,你认为办法好的就在圆圈内打上"?"号。

讨论:用扇子扇,是不是最好的办法?

"小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时候,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候,我们可以想别的办法。

5.怎样避免火灾?

"一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?"

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏：″勇敢的消防队员″

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了

防火、灭火的意识。