

# 有创意的高中语文活动形式 语文的活动计划(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 有创意的高中语文活动形式篇一

六年级语文备课组坚持学校制定的教育教学工作计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学要求与制度，认真地完成各项任务，培养学生语文学习的能力，提高学生的语文素养。同时在情感、态度、价值观等方面也都获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现制定以下计划：

### 一、继续学习新课程标准

在上学期认真学习新课程标准的基础上，进一步讨论学习，更深入地领悟新课程标准的精神，并把这种理念渗透到课堂教学中去，尊重学生的个体差异，注重以学生的发展为宗旨的人文性评价。

### 二、抓好常规教学，规范教师的教学行为

1、教师加强学习，不断提高自身素质。

3、备课组定期进行听课、评课活动，促进课堂教学，提高教学质量。要求每位任课老师听课达40节。

4、探讨作业题型和数量，做到有的放矢，事半功倍。

6、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作，使每个学生都能够树立学习语文的信心，珍惜学习的机会。

### 三、有针对性地拓展课外内容

1、继续组织学生诵读经典文言短文，打下良好的文言功底。

2、继续组织学生利用中午时间认真练字，使学生有扎实的语文基本功。

3、推荐一批有益读物供学生课外阅读，以提高学生的阅读、欣赏水平。

### 四、开展丰富有益的课外活动

1、举行“好书伴我成长”阅读活动。

2、进行诗歌朗诵和古诗文背诵比赛。

3、组织查找珍惜时间的名言，展开“珍惜时间珍爱生命”的讨论。

## 有创意的高中语文活动形式篇二

作文是语文学习的重要组成部分，作为一名小学生，我参加了多次语文作文活动，不仅积累了写作的经验，也受益匪浅。在这些活动中，我不仅学到了写作技巧，还培养了思维能力和想象力。下面，我将结合自己的经历，分享一下我对小学语文作文活动的心得体会。

首先，作文活动培养了我对语言的敏感性。通过反复的写作锻炼，我逐渐学会了如何观察和感知生活中的点滴细节，以及如何运用语言来表达这些细节。比如，我曾经参加过一次以“秋天”为主题的作文竞赛，为了写好这篇作文，我仔细观

察了秋天的景色、听取了身边人的感受，并用恰到好处的词语来描绘秋天的美。通过这次活动，我不仅提高了自己的写作水平，也对秋天这个季节有了更深刻的理解。

其次，作文活动锻炼了我的逻辑思维和组织能力。写作并不仅仅只是表达自己的感受，更要有条理地阐述中心思想和论点。在一次关于动物保护的作文比赛中，我必须按照一定的结构，用合适的论据去支撑我的观点，这要求我要对所写的内容进行合理的组织和安排。这样的训练让我懂得了写作的逻辑性和连贯性，也提高了我的思维能力和组织能力。

再次，作文活动培养了我的想象力和创造力。在作文中，要根据题目和要求展开自己的思考，并通过自己的创意展示出独特的见解。在一次以“未来的世界”为主题的作文比赛中，我构思了一个科幻般的世界，描绘了一幅美好而有趣的未来景象。这次写作让我明白了写作过程中的想象力是多么的重要，只有充分发挥自己的想象力，才能让作文更加生动有趣、引人入胜。

最后，作文活动提高了我的自信心。通过多次与他人的交流和展示，我变得越来越自信。在一次作文朗读比赛中，我站在舞台上大胆地表达自己的观点，并将自己的作品传达给观众。尽管紧张，但这次经历让我更加相信自己的能力和才华。通过与他人比较和交流，我也了解到自己的不足之处，从而意识到自己还需不断努力去完善和改进。

总而言之，小学语文作文活动给了我很多宝贵的机会来锻炼写作能力，并带给我许多收获与体会。通过这些活动，我逐渐学会了观察人生、思考人生、表达人生。作文不仅仅是一种学科技能，更是一种思维能力和生活智慧的培养。我相信，通过不断的写作锻炼和经验积累，我会在未来的学习中取得更大的成就。

## 有创意的高中语文活动形式篇三

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

习惯校正，环节落实。

### 1. 阅读教学：

(1)三统一：统一学案，统一(集体)备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

(2)探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的.导学法，提高学生学习语文的兴趣。

(3)努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

(4)课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

(5)构建“书香人生”，建议生均图书2——3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

### 2. 作文教学：

(2)各年级组统一使用作文学案；

### 3. 教研活动：

- (1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；
- (2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；
- (3) 组织1次大型活动。
- (4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

### 4. 周末作业：

- (2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

## 有创意的高中语文活动形式篇四

小学语文学习活动是培养学生语言表达能力、文字理解能力的重要环节，我很荣幸能够参与其中。在这些活动中，我不仅学到了知识，还体会到了语文学习的乐趣和意义。下面我将分享我在小学语文学习活动中的心得体会。

### 第二段：培养语言表达能力的重要性

在小学语文学习活动中，培养学生的语言表达能力是非常重要的。语言是人们交流思想、感情的重要工具，良好的语言表达能力不仅能够使我们更好地理解他人，还能够表达自己的想法和观点。通过参与各种口语表演、朗读比赛等活动，我逐渐克服了害羞、紧张的心理，变得更加自信，并且学会了用恰当的语言表达自己的观点。这不仅提高了我的语文成绩，也增强了我的沟通能力和自信心。

### 第三段：提升文字理解能力的方法

除了语言表达能力，小学语文学习活动还着重提升学生的文字理解能力。文字是人们交流思想的重要形式，通过阅读理解、语文游戏等活动，我逐渐养成了良好的阅读习惯，培养了对文字的敏感度。我学会了积极思考，通过分析文章的结构、语言的用词等来理解文章的含义。同时，我也学会了捕捉关键信息，提取重点内容，这使得我的学习效率和阅读理解能力得到了极大地提升。

#### 第四段：学习语文知识的乐趣

在小学语文学习活动中，我不仅学习到了丰富的语文知识，还体验到了学习的乐趣。通过学习古诗词、古文阅读等活动，我对中国传统文化有了更深的了解，我欣赏到了诗歌的美丽和文章的智慧。通过写作和创作活动，我能够表达自己的内心世界，增强了我的创造力和想象力。这些活动不仅丰富了我的语文知识，也让我更加热爱学习语文。

#### 第五段：结尾

通过参与小学语文学习活动，我不仅提高了语言表达能力和文字理解能力，也体验到了语文学习的乐趣。在未来的学习中，我会继续努力，不断提升自己的语文水平。同时，我也希望能够利用所学的语文知识，用自己的语言传承和宣扬中华优秀传统文化，为构建和谐社会作出自己的贡献。

总结：通过这篇文章，我们可以看到小学语文学习活动对培养学生的语言表达能力、文字理解能力以及培养学习兴趣的重要性。只有通过多样化的活动，让学生在感受到乐趣与成就，才能真正激发他们对语文学习的热情。因此，学校和家长应该共同努力，创造良好的语文学习环境，为孩子们提供更多的学习机会和活动，以达到全面发展的目标。

## 有创意的高中语文活动形式篇五

活动目的：

1. 让学生通过课外阅读和课内交流，知道对联是我国独特而宝贵的文学遗产，是我国文学园地中的一枝奇花异草，语文活动教案——对联趣谈。
2. 丰富、拓展学生的语文知识，了解对联的特点，并尝试对简单的对联。
3. 激发学习语文的兴趣，培养学生独立阅读、说话和思维的能力。

活动准备：

向学生推荐一些谈对联的书籍和文章，并要求学生摘录一些对联故事、知识，收集精彩的对联，准备课内交流。

活动过程：

### 一. 教师谈话引入

泱泱中华大地，孕育了多少灵秀人物；滔滔历史长河，流淌着多少文化特产。这些文化传统以其形式之奇和意趣之美，如同奇花异草，装饰着千姿百态、美不胜收的人类文化大观园。对联就是其中的一种。

古人学语文，很重要的内容就是学对联。古往今来，许许多多文人墨客、才子佳人以对对子来展现自己的才华，为后人留下了宝贵的文化遗产和丰富的轶闻趣事。

### 二. 说对联故事

鲁迅先生小时候在三味书屋从寿镜吾先生读书时，就有对联课。一次老师出题“独角兽”，同学中有的对“二头蛇”，有的对“九头鸟”，老师都不满意。鲁迅对“比目鱼”，老师点头赞同。还有一回，老师出了五字上联：“陷兽入阱中”，鲁迅对“放牛归林野”，也得到了老师的夸奖。

我们所熟悉的清朝国学大师纪晓岚，他不仅学识渊博，才高八斗，而且思维敏捷，伶牙俐齿，享有“铁嘴铜牙”的美誉。同时，他也是一位对联圣手，在对联百花园里留下了许多佳话。

有一次，纪晓岚陪同乾隆皇帝外出游玩。在休息的时候，乾隆皇帝看见桌子上放着两碟豆，就想考考纪晓岚。于是出了一句上联：

两碟豆；

纪晓岚环顾四周，略一思考就对出了下联：

一瓯油。

（你觉得纪晓岚对得如何？）

乾隆见难不倒纪晓岚，便改口道：

“我说的是——两蝶斗”。

（如果你是纪晓岚，你会如何对下联呢？我们来看看纪晓岚的下联，你觉得怎样？）

纪晓岚随即说：“我说的是——一鸥游”。

乾隆是个很聪明的皇帝，他见纪晓岚又对上了，就在上联前加了两个字：



林间两蝶斗；

这是，纪晓岚又是怎样对的呢？

纪晓岚道：

水上一鸥游。

乾隆开心大笑。就这样，他们在游玩过程以对对联为乐，充满了情趣。

1. 讨论对联的特点。

从鲁迅先生和纪晓岚大师对对联的故事中，你发现对联有什么特点呢？四人小组讨论。

2. 教师小结：

教师归纳对联的三个基本特点，小学六年级语文教案《语文活动教案——对联趣谈》。

a□字数要对，就是要求两个句子的字数相等，配好成对。

b□对仗工整，就是名词对名词，动词对动词，形容词对形容词，数量词对数量词。

c□讲究字的四声，讲究音韵，有抑扬顿挫之美。

三. 学生交流对联故事

1. 同学们课前都收集了许多有趣的故事，请说给边上的同学听听。

2. 指名说。

#### 四. 练习写对联

欣赏了这么多有趣的故事，大家想不想也来写写对联？那就让我们一起来试试。

1. 老师这儿有几副上联，请大家对对下联。

蚕吐丝——蜂酿蜜辞旧岁——迎新年识时机——顾大局

画饼充饥——望梅止渴行千里路——读万卷书

福如东海阔——寿比南山高处处春光好——家家气象新

家中世界小——网上天地宽冬去山清水秀——春来鸟语花香

2. 个人或小组出对，同学应对。

3. 我这里还有不完整的几副对联，请大家帮忙对一对。

(1) 填写缺字联：

活到老，学到老，老不服老。

画亦精，字亦精，（精）（益）（求）（精）。

(2) 猜数字联：

快过年了，家家户户都忙着贴对联，一个穷得快揭不开锅的老秀才为自己写了

横批：南北——没有东西

上联：二三四五——缺一（衣）

下联：六七八九——少十（食）

你知道这副对联含着的意思吗？

（3）东晋书法家王羲之书法盖世，为世人所景仰，他写的对联刚一贴出，即被人趁夜揭走。这天已是除夕，第二天就是大年初一，眼看左邻右舍家家户户门前都挂上了春联，惟独自己家门前空空落落，急得王夫人直催丈夫想个办法。

王羲之想了又想，微微一笑，又提笔写了一副，写完后，让家人先将对联剪去一截，把上半截先张贴与门前：

福无双至

祸不单行

夜间果然又有人前去偷揭。可在月光下一看，见这副对联写得太不吉利，尽管王羲之是书法家，可也不能将这副充满凶险预言的对联取走张挂啊。他只好溜走了。

初一早晨天刚亮，王羲之即亲自出门将昨日剪下的下半截分别贴好，此时已有不少围观人，大家一看，对联变成：

福无双至今朝至

祸不单行（昨夜行）

众人一看，齐声喝彩，拍掌称妙。

#### 四，欣赏对联

1. 对联有着广泛的用途，你在哪些地方，哪些场合看到过对联呢？

2. 从一个个有趣的故事，从一副副精妙的对联，我们不难发现：对联确实是中华文化的奇葩，它能表达种种复杂深刻的思想感情，它能把名胜古迹装点得更加奇丽高雅，它能增强

喜庆气氛，给人一种喜气洋洋之感，具有很高的欣赏价值和艺术价值。

让我们再来欣赏几副对联：

五代后蜀皇帝孟昶书写我国第一幅对联：

新年纳余庆，

佳节号长春。

玩具厂对联：

多亏工匠巧玩具藏智慧

博得小儿欢娱乐长精神

北京潭柘寺的一联流传甚广：

大肚能容，容天下难容之事

开口便笑，笑世间可笑之人

〔明〕顾宪成：

风声、雨声、读书声，声声入耳

家事、国事、天下事，事事关心

杭州岳坟联

青山有幸埋忠骨；

白铁无辜铸佞臣。

孤山是杭州西湖的著名风景区，此间有一石亭，称“西湖天下景”，上面镌刻着一副对联，句为：

水水山山处处明明秀秀

## 有创意的高中语文活动形式篇六

### 一、指导思想：

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，发展学生的思维，培养学生的语文实践能力。让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基！

### 二、语文活动课的目标

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 3、培养和提高学生动手能力、创造能力、思辩能力、口语交际能力与写作能力；
- 4、培养和提高学生语文自学能力；
- 5、培养和提高学生对活动的策划及组织能力；
- 6、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长，培养和提高学生的文化品位及审美情趣。

### 三、班级情况分析：

五(1)班共有学生36名，其中男生19名，女生17名。五(2)班共有学生39名，其中男生22名，女生17名。学生的语文基础知识掌握情况两极分化比较大，一半学生的语文基础知识较

为牢固，对学习语文的兴趣浓厚。小部分学生有热爱阅读的习惯，但学生的阅读能力及应用方面比较死板，不能灵活运用、举一反三。对课外阅读不是很感兴趣，总需要老师或家长陪看，才慢慢地肯对这本书深入下去。有个别学生还是很主动地会去看自己喜欢的书。这学期中除了监督学生能顺利地通过古诗文考级、阅读考级等活动外，还向学生推荐一些书目。

#### 四、具体措施：

1、利用学校及班级的现有条件，积极创设读书的氛围。可以向学校的阅览室和图书馆借书看，也可以借班级图书来阅读。

2、每天利用课前5分钟的时间，按座位顺序请一位同学到讲台前，谈其对《中华上下五千年》中的某一篇文章的故事或读后感受。也可让其谈自己所阅读到的某篇优秀文章的读后感受。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

4、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

#### 五、本学期课外阅读重点推荐书目：

## 本学期课外阅读的书目推荐

《新语文读本》、《中华上下五千年》

### 课外阅读的要求：

- 1、每个学生一学期至少读2本书。
- 2、每天有二十分分钟的阅读时间。（包括古诗背诵）
- 3、每学期在班级召开一次阅读交流会。

### 六、具体活动时间安排：

二月份：始业教育

三月份：开展关于“读书”为主题的综合活动。

- 1、搜集名人读书的故事或读书名言。
- 2、去图书馆或书店看看，了解图书都有哪些种类。
- 3、找一本喜欢的书阅读，读书时作摘抄或填写阅读记录卡。
- 4、背诵古诗，进行班级考核。

四月份：走进传统节日

- 1、搜集关于中国的各种传统节日的由来，风俗等。
- 2、制作有关传统节日主题的手抄报等。

五月份：开展综合性——走进信息世界

- 1、认真阅读“阅读材料”的文章，并搜集相关资料，了解现

代社会信息传递的方式。

- 2、调查并记录全家人都从哪些渠道获得信息。
- 3、展开辩论会，关于如何正确利用电视、网络等媒体的问题。
- 4、开展活动，体会信息传递方式的变化给我们带来的影响。

六月份：

- 1、阅读材料，了解研究报告的基本特点。
- 2、师生讨论生活中有哪些值得研究的问题，确定一些值得研究的主题。
- 3、分头搜集资料，在组内交流汇总搜集到得资料。
- 4、制定复习计划。

## 有创意的高中语文活动形式篇七

语文学习是小学阶段的重要内容，通过语文学习，不仅可以提高学生的语言表达能力，还可以培养其情感、思维、创造和判断能力。为了更好地开展语文学习，我校开展了一系列的语文学习活动。在这些活动中，我积极参与，不断学习，取得了许多收获和体会。

### 第一段：语文知识的学习

在这个学期的语文学习中，我们学习了很多的语文知识，如拼音、识字、词语组句、阅读理解等等。其中，最让我受益匪浅的是课外阅读活动。在这个活动中，我读了许多优秀的文学作品，如《红楼梦》、《小宝与庄家人》等，这些作品不仅丰富了我的文学知识，还提高了我的阅读能力和阅读理



解能力。通过这些阅读，我不仅感受到了作品中的人物情感，还领略到了优秀的作家的才华和智慧。

## 第二段：语文技能的提升

在这些语文学习活动中，我们也进行了许多语文技能的训练，如写作、演讲和朗诵等。其中，我最喜欢的是写作活动。通过写作，我可以表达自己的想法和感受，让自己的思维更加清晰和有条理。在写作活动中，我学会了如何合理组织文章的结构，如何运用修辞手法来提升文章的表达力，如何选择恰当的词语来表达自己的意思。通过这些训练，我的写作能力得到了很大的提升。

## 第三段：语文思维的培养

在语文学习活动中，我们也进行了许多与思维能力相关的活动。其中，最让我印象深刻的是语文答题活动。在这个活动中，我不仅要理解问题的意思，还要提炼问题的关键信息，然后根据关键信息进行推理和分析，最后找出正确的答案。通过这个活动，我不仅提高了自己的思维能力，还培养了自己的判断能力和解决问题的能力。这对我以后的学习和生活都有很大的帮助。

## 第四段：语文培养情感的意义

语文学习活动不仅可以提高学生的思维能力和表达能力，还可以培养他们的情感。在这个学期的语文学习中，我们进行了许多与情感相关的活动，如诗歌鉴赏、语文名言等。这些活动不仅让我领略到了优美的诗歌和智慧的名言，还让我对美、善、真等价值观有了更深刻的认识。通过这些活动，我不仅提高了自己的情感表达能力，还培养了自己的审美情趣和价值观。

## 第五段：语文学习的启发和感悟

通过这个学期的语文学习活动，我深深地感受到了语文的魅力和意义。语文不仅是一种工具，更是一种精神的追求和文化的传承。通过语文学习，我不仅学习了知识，还提高了思维能力、表达能力和情感表达能力。语文让我更加了解自己，也更加了解了人类文化的丰富和多样性。我相信，在未来的学习和生活中，语文会继续伴随着我，帮助我更好地与他人沟通，更好地理解世界。我会继续努力，不断提升自己的语文能力，为实现自己的人生目标奋斗不止。

通过这个学期的语文学习活动，我不仅学到了很多知识和技能，还培养了自己的思维能力和情感表达能力。这对我以后的学习和生活都具有很大的帮助。我希望通过持续的努力和学习，不断提升自己的语文能力，为实现自己的梦想做出更大的贡献。

## 有创意的高中语文活动形式篇八

在多年的教育教学工作中，我一直致力于提高学生的语文素养，因此对语文教研活动的重要性有深刻的认识。最近我参加了一次语文教研活动，这次活动给我留下了深刻的印象。在这次活动中，我不仅学到了许多教育教学的新理念和新方法，还和其他老师深入交流，一同探讨教育教学中的难题。

### 第二段：活动内容

这次语文教研活动以“提高学生写作能力”为主题，包括讲座和研讨两个部分。讲座环节，我们邀请了语文学科的专家，详细介绍了如何培养学生的写作能力，分享了大量的案例和经验。研讨环节，我们以小组形式进行讨论，共同探讨如何在日常教学中培养学生的写作兴趣和能力。在这里，我结交了许多志同道合的教师朋友，我们展开了热烈而有益的交流。

### 第三段：收获与体会

通过这次语文教研活动，我收获颇丰。首先，我学会了用新的思路看待学生写作。过去，我一直觉得学生写作是应付考试的一种手段，但在这次活动中，我意识到写作是培养学生思维能力和表达能力的绝佳途径。其次，我了解到了一些先进的教学方法和工具，比如通过影视作品激发学生的写作灵感，通过写作比赛提高学生的写作自信心。最后，通过与其他老师的交流，我了解到了其他学校的教学模式和经验，这对我在日后的教学中起到了很大的启发作用。

#### 第四段：改进与应用

在回到学校后，我第一时间将所学到的知识付诸于实践。我在课堂上尝试了新的教学方法，比如给学生布置写作任务并鼓励他们多尝试不同的写作方式。我还利用课余时间，组织学生参加写作比赛，并为他们提供必要的指导。这些改变使我学生的写作能力有了明显提高，也增强了他们的学习兴趣。

#### 第五段：总结与展望

通过这次语文教研活动，我不仅增长了知识，还拓宽了视野。我意识到作为一名教师，不能满足于眼前的教学成果，更要不断提升自己的教学水平。因此，我将积极参与更多的教育研究活动，学习更多的新知识和新方法，为学生的成长与发展贡献自己的力量。我相信，只有不断学习和探索，我们才能给学生带来更好的教育体验。

## 有创意的高中语文活动形式篇九

中华文化博大精深，中国的成语瑰宝名扬四海，传承至今，为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

1、主办：语文教研组。

2、竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选6名同学参加决赛。

3、比赛时间：十四周星期二下午。

4、比赛地点：学校操场。

5、会场布置□x班。

6、主持人：\_\_。

7、参赛形式及规则：

#### (1)速写成语

以每个班为方阵，一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分(有错别字不计分)。

#### (2)必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加5分，答错或答不全不加分。

#### (3)抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可以抢答、不用举手，直接站起来抢话筒回答、答对加3分、答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人同时答对不重复累加。

#### (4)你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的`字。时间以1分钟为限，以猜对多者

为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

8、出题老师分工：

9、评委：\_\_

(1) 各班确保选手准时参赛。

(2) 比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年級的班级一二三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名选手。

## 有创意的高中语文活动形式篇十

第一段：引言（200字）

语文教研活动是教师提高教学水平、改进教学方法的重要途径。在过去的一段时间里，我参加了一次语文教研活动，并对此有了一些深刻体会和感悟。在这篇博客中，我将分享我在教研活动中的收获和心得，希望能够与大家一起探讨，共同进步。

第二段：教研活动的组织与收获（200字）

在语文教研活动中，组织者精心安排了一系列的交流和研讨环节，包括查阅资料、讨论教材解读、观摩课堂等。通过这些活动，我不仅学习到了一些新的教学理念和方法，还结识了一些优秀的教师，从他们身上汲取了宝贵的经验。通过与他们的互动，我对语文教学的目标、内容、方法都有了更深入的理解。这次教研活动使我受益匪浅，对我今后的教学工作起到了很好的启迪作用。

### 第三段：教研活动的心得与体会（400字）

首先，教研活动让我认识到没有最好的教学方法，只有最适合的教学方法。在与他人的交流和观摩中，我发现不同的教师有着不同的教学风格和特长，他们各自的教学方法在不同的场合下会有不同的效果。因此，作为一名教师，要根据自己的条件和学生的需求，选择合适的教学方法，灵活运用，不拘一格。

其次，教研活动让我认识到教学需要不断创新与改进。通过观摩他人的课堂，我看到了一些独特的教学方法和策略，这些方法能够有效地引发学生的兴趣，提高他们的学习效果。我意识到，教学是一个不断探索、创新的过程，只有不断学习借鉴他人的经验，敢于尝试新的教学方法，才能不断提高自己的教学水平。

最后，教研活动让我认识到教师的角色不仅是知识的传授者，更重要的是引领学生，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在观摩他人的课堂时，我看到了一些优秀教师对学生进行情感教育、态度教育的例子。他们与学生建立了良好的师生关系，让学生真正喜欢上了学习。这让我深刻体会到，语文教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的人文素养和综合素质，这是我今后教学工作的努力方向。

### 第四段：对未来的展望与规划（200字）

通过这次语文教研活动，我对自己的教学工作有了更明确的认识和规划。首先，我将积极参加各种教研活动，与他人交流、观摩，不断学习和成长。其次，我将关注和研究一些新的教学理念和方法，不断创新教学，提高学生的学习效果。最后，我将努力营造和谐的师生关系，关注学生的情感与态度教育，培养他们的人文素养和综合素质。

### 第五段：总结（200字）

通过这次语文教研活动，我深刻体会到了教研活动的重要性，它是我们提高教学水平、改进教学方法的重要途径。通过与他人的交流和观摩，我对语文教学的目标、内容、方法都有了更深入的理解。这次教研活动让我受益匪浅，启迪了我今后的教学工作。我将积极参与各种教研活动，不断创新教学方法，提高学生的学习效果，努力成为一名优秀的语文教师。