

# 学期计划表简笔画 托班下学期班级计划表 (模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学期计划表简笔画篇一

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的能力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面我向大家汇报一下一学期来我的班主任工作。

### 一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

### 二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿

进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

### 三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

### 四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

### 五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父

母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

## 六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

## 七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

## 学期计划表简笔画篇二

本学期本班幼儿40名，女生18名，男生22名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，

缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

## 三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解
2. 表达能力
3. 欣赏阅读

#### 数学领域：

1. 感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

#### 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求

答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

- 1、自信心培养
2. 人际交往
3. 行为规则
4. 民俗文化

健康领域:

- 1、身心保健
- 2、体育锻炼

美术领域:

- 1、兴趣与审美
- 2、绘画
- 3、手工

音乐领域:

- 1、歌唱活动
- 2、韵律活动
- 3、节奏活动
- 4、欣赏活动

## 四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

## 学期计划表简笔画篇三

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

### 二、工作目标

- 1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。
- 1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家庭园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

### 三、具体措施

1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学计划”

## 学期计划表简笔画篇四

为了使自己更有见识，更能沉下心来做每一件事，我决定读一些名著，因为那样不仅能提高我的理解能力和写作能力。更能够锻炼我的意志力。于是我选了几本较厚中国古典名著的文言文版。有《西游记》、《红楼梦》、《水浒传》、《三国演义》这四本中国古典名著。有人要说了，这些内容都拍成电视剧了你还看什么书啊！但是我却不是这样认为的，我觉得只有真正阅读原着，才会体会到名著的魅力所在。从而达到陶冶情操修身养性的目的。而电视剧里常常是有一些不符实的炒作成分，所以我建议大家一定要读原着。

我计划每天醉心阅读三小时，从早晨六点到九点。这样大概需要七八天能读完一本书。当读完一本后我就会问问自己这讲的。是什么，想告诉我们什么道理，再写读书笔记。这样



坚持下来我的写作水平定会提高的很快，而且也会净化我的心灵。

我一定会坚持不懈的努力，会时时刻刻给自己敲响警钟。

我已经有自己的读书计划了，你有了吗？

## 学期计划表简笔画篇五

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，引导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

### 二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。 2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。 4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

下一页更多精彩“2017幼儿园小班学期计划”

## 学期计划表简笔画篇六

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，

让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获

等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

## 二、教科研工作

- 1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。
- 2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，

## 学期计划表简笔画篇七

- 1、上课老师没有让讨论的时候不能和同桌说悄悄话，打乱课堂秩序。
- 2、在学校要有礼貌，见到老师时要问好，放学时要对老师说再见。
- 3、下课的时候，可以在操场上玩耍或在教室里安静地看课外书，不能追逐打闹。

## 二、作业质量计划表

写作业时要用正确的握笔姿势，把字写得工工整整，不能毛毛糙糙的，写错三个字扣一面红旗，如果这个星期内被扣掉五面红旗的话，这个星期则不能玩电脑。

## 三、放学后计划表

- 1、中午放学后，回家读一小时课外书。
- 2、下午放学后，回家第一件事是写作业，写完作业后可以适当地出去放松一下。

#### 四、作息时间计划表

- 1、每天晚上八点四十开始洗漱，九点准时上床睡觉。
- 2、早上六点五十起床，做一做简单的运动。
- 3、七点半骑自行车上学。

#### 五、游戏时间计划表

- 1、星期一星期四不能玩电脑。
- 2、星期五星期日可以玩电脑四十分钟。

#### 六、学习成绩计划表

- 1、语文考93分以上。
- 2、数学考95分以上。
- 3、英语考97分以上。

#### 七、写博文计划表

- 1、一周写一篇博文。
- 2、每天评论二十人。
- 3、一天抽出十分钟做评论时间。

这就是我的新学期计划，你们的呢？大家一起交流，让新学期充满惊喜，见证奇迹吧！