

最新小班计划动物的花花衣教案反思(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班计划动物的花花衣教案反思篇一

活动目标：

1. 观察发现动物皮毛花纹的不同，尝试按动物皮毛花纹进行归类。
2. 在看看、说说、找找中，体验找朋友的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

课件、动物朋友胸饰若干、找朋友音乐。

活动过程：

一、导入

师：爸爸、妈妈带你去过动物园吗？你知道动物园里有哪些动物吗？

二、找一样皮毛花纹的动物朋友

师：动物园里有许多的动物朋友，它们想找朋友，我们来看看是谁来找朋友了？

(一)梅花鹿

师：请小朋友看看这是谁？它身上的花花衣是什么样子的？

小结：梅花鹿身上的花花衣是黄色上面有一点一点白色的花纹。

师：看看，梅花鹿找谁做朋友了？(斑点狗)

梅花鹿为什么找斑点狗做朋友？(幼儿自由猜测)

小结：梅花鹿和斑点狗身上的花花衣都是一点一点，点点的，所以梅花鹿找了斑点狗做它的'好朋友。

(二)老虎(老虎皮毛局部)

师：请小朋友来猜猜看这是谁来了？它身上的花花衣是什么样子的？

小结：老虎身上的花花衣是一条黑一条黄，条纹的。

师：看，又来了三位动物朋友，请你猜猜看老虎会找谁做朋友呢？为什么？

小结：原来老虎和斑马身上的花花衣都是一条一条，条纹的。

(三)熊猫(出示竹子)

师：这是什么？谁最爱吃竹子？熊猫身上的花花衣是什么样子的？

小结：熊猫身上的花花衣是一块黑、一块白，一块一块的。

小结：原来奶牛、企鹅、兔子、羊、猪它们身上的花花衣和熊猫一样，都是一块黑一块白，一块一块的。

总结：你们帮动物宝宝找到了和它穿一样花花衣的动物朋友。有的是一点一点，点点的；有的是一条一条，条纹的；有的是一块黑、一块白，一块一块的。动物朋友真高兴，谢谢你们。

三、游戏：找朋友

师：（出示动物图片）你们看谁来了，它们想和我们一起玩找朋友的游戏。

（一）幼儿自由选择一动物胸饰贴于胸前，并与同伴相互认识，打招呼。

（二）幼儿听找朋友音乐两个两个找动物朋友。

活动延伸：

在区域活动中帮助小动物找到他们的花花衣。

活动反思：

通过让孩子们和小动物玩“躲猫猫”的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的“动物找花花衣”的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

小班计划动物的花花衣教案反思篇二

活动目标：

1. 在说说、猜猜、做做的情景中，区分动物皮毛的特征。

2. 尝试给动物制作花花衣，体验帮助他人的快乐。

活动准备：

小动物（斑点狗、斑马、奶牛）、胶棒、贴纸□ppt

重点难点：

区分不同动物的皮毛特征

活动过程：

一、情景导入

师：小朋友们，你们知道吗圣诞节就要来了，有三个动物小朋友邀请我们去参加他们的圣诞舞会，你们想去吗？好的，那我们一起去出发吧！你们看到了什么呀，那我们一起来猜一猜都是哪些动物的家吧！我发现了一个线索，我们可以根据动物的衣服来猜一猜！（播放ppt□

二、看看、猜猜

1。（在窗口露出一块皮毛）用“猜猜我是谁”引出斑点狗。

提问：斑点狗身上的花纹是怎么样的？（一点一点）像什么？

小结：斑点狗身上的花纹是一点一点的。

2。谜语：像马不是马，身穿花花衣，一条一条真有趣。

提问：小斑马身上的花纹是怎么样的？像什么？

小结：斑马身上的花纹是一条一条的。

（播放牛的叫声）用“听听我是谁”引出奶牛。

提问：奶牛身上的花纹是怎么样的？（一块一块）像什么？

小结：奶牛身上的花纹是一块一块的。

三、制作、体验

1。师：我们一起把小动物从屋子里请出来好吗？咦？我们要去参加舞会了这些小动物怎么衣服都还没穿好呀！

我们一起来给这些小动物穿上好看的衣服，然后一起去参加舞会吧！

2。师：斑点狗给你穿上一点一点的衣服，小斑马给你穿上一条一条的衣服，奶牛给你穿上一块一块像云朵形状的衣服！请小朋友们自己找一个动物好朋友，动动小手给他穿上好看的衣服吧！

3。幼儿选择一种动物进行操作。

四、交流、分享

1。师：小朋友们把你们穿好衣服的小动物们请到舞台上来吧！让他们一起快乐地跟着音乐跳舞吧！

2。在音乐声中，幼儿与小动物们一起跳舞，感受节日的快乐。

小班计划动物的花花衣教案反思篇三

教学目标：

1，认识一些常见的动物，能说出它们的名字。

2，能发现动物皮毛花纹的不同，并尝试按动物皮毛花纹进行分类。

教学准备：

（认知准备）去动物园看过动物

（材料准备）皮毛花纹有特征的动物ppt,操作包《谁的照片》
每人一份

教学重点：能讲出各种动物的名字并讲述皮毛花纹特点

教学难点：能尝试按动物皮毛花纹形状和颜色进行相应连线
教学过程：

一、动物的花花衣

1□ppt欣赏各种动物身上的花花衣

2，（重点）• 这些动物你们认识吗？它们叫什么名字？

• 这些动物身上都长着怎样的花纹？颜色怎样？有没有相同的地方

小结：这些动物看上去，有的身体长得大大的，胖胖的、个子高高的。但也有的动物个子比较矮小，长得比较瘦。可是它们身上的花纹颜色都非常有特色，有的是一条一条的，有的是斑斑点点的，还有的是黑白的，花花的。

二，找找谁的照片

1，出示操作包，动物局部花纹照片观察

2，提问：• 这上面的皮毛照片是哪个小动物的？为什么

• 讨论：都是黑白的照片，怎么能不搞错？有什么办法？

三，帮动物送照片

1, 介绍操作包（难点）

- 老师示范送照片（用一种颜色的蜡笔连线）
- 送之前一定仔细观察，看清楚相应动物的位置，再去连线

2, 幼儿操作，老师巡回指导

小班计划动物的花花衣教案反思篇四

活动名称：动物的花花衣（小班）

活动目标：

- 1、在游戏中，观察了解几种动物身上花纹的异同，愿意表达自己的发现。
- 2、喜欢动物，激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。

活动准备：

- 1、多媒体《猜猜我是谁》
- 2、小树林、动物图片若干

活动过程：

一、幻灯片第一张：情景游戏——《作客》

- 1、“今天天气真好，有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏”。
- 2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

“我们猜猜是谁来了？”

(2) 播放动物叫声提示。

“你怎么知道是小猫咪来了？”

(3) 幻灯片第三张：猫咪

第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点

3、我喜欢啃肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

- 1、我的身上有花纹，身体很大很大
- 2、我身上的花纹是一块一块的
- 3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

二、动物的花花衣

- 1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。
- 2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

三、动物找朋友

1、后面的. 草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁？穿着什么花纹的衣服？”

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2—3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服？”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

小班计划动物的花花衣教案反思篇五

本站后面为你推荐更多《动物花花衣》小班教案！

设计思路：

近阶段我们开展了《动物的花花衣》主题，幼儿对斑点狗、斑马、奶牛、长颈鹿、熊猫等小动物都非常感兴趣，且大部分都有到动物园参观的经验，孩子们能区分这些动物的外观轮廓，但在区分相似皮毛的动物上还有些难度。在教室美术区中我们也创设了相应的环境，创设了动物园的场景，提供相关图片引起孩子们对这些动物的皮毛的关注和兴趣，提供一些剪剪贴贴的材料让孩子们给这些动物“穿”上花花衣，但我发现只有极个别的孩子能清楚明了地区分斑点狗、斑马、奶牛、长颈鹿的花纹图案，其他的孩子对这些动物的皮毛容易混淆。因此，我设计了《动物的花花衣》的美术活动。旨在通过说说、猜猜、做做的情景中，帮助幼儿区分动物皮毛的特征，提高幼儿的动手操作能力，同时让幼儿感到帮助动

物的快乐。以小故事串联，以多媒体加以辅助的设计安排也使活动更具游戏性，更符合小班孩子的特征，多角度多层次让幼儿了解不同动物的皮毛及特征。

内容与要求：

- 1 在说说、猜猜、做做的情景中，区分动物皮毛的特征。
- 2 尝试给动物制作花花衣，体验帮助他人的快乐。

活动准备：小动物（斑点狗、斑马、奶牛）、胶棒、贴纸□ppt

活动重难点：区分不同动物的皮毛特征

活动过程：

一、情景导入

师：小朋友们，你们知道吗圣诞节就要来了，有三个动物小朋友邀请我们去参加他们的圣诞舞会，你们想去吗？好的，那我们一起去出发吧！你们看到了什么呀，那我们一起来猜一猜都是哪些动物的家吧！我发现了一个线索，我们可以根据动物的衣服来猜一猜！（播放ppt□

二、看看、猜猜

1、（在窗口露出一块皮毛）用“猜猜我是谁”引出斑点狗。

提问：斑点狗身上的花纹是怎么样的？（一点一点）像什么？

小结：斑点狗身上的花纹是一点一点的。

2、谜语：像马不是马，身穿花花衣，一条一条真有趣。

提问：小斑马身上的花纹是怎么样的？像什么？

小结：斑马身上的花纹是一条一条的。

（播放牛的叫声）用“听听我是谁”引出奶牛。

提问：奶牛身上的花纹是怎么样的？（一块一块）像什么？

小结：奶牛身上的花纹是一块一块的。

三、制作、体验

1、师：我们一起把小动物从屋子里请出来好吗？咦？我们要去参加舞会了这些小动物怎么衣服都还没穿好呀！

我们一起来给这些小动物穿上好看的衣服，然后一起去参加舞会吧！

2、师：斑点狗给你穿上一点一点的衣服，小斑马给你穿上一条一条的衣服，奶牛给你穿上一块一块像云朵形状的衣服！请小朋友们自己找一个动物好朋友，动动小手给他穿上好看的衣服吧！

3、幼儿选择一种动物进行操作。

四、交流、分享

1、师：小朋友们把你们穿好衣服的小动物们请到舞台上来吧！让他们一起快乐地跟着音乐跳舞吧！

2、在音乐声中，幼儿与小动物们一起跳舞，感受节日的快乐。