

# 2023年小学读书写字活动评比方案设计(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学读书写字活动评比方案设计篇一

读书决定一个人的修养和品质，也决定一个民族的素质，影响一个国家的走向。下面是本站为大家准备的小学读书心得评比活动方案，希望大家喜欢！

### 枫林镇福和希望小学教师读书笔记评比方案

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

#### 一、活动要求：

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。 二、活动领导小组：

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰 各教研组组长

三、学习内容：

- 1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。
- 2、教育教学名人专著等。

四、学习方式：

- 1、学校统一组织学习。
- 2、其它形式自学。

五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

- 1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。（2分）
- 2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。（3分）
- 3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整（3分）
- 4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

六、考核及奖励方式：

- 1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。
- 2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书
- 3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

## 七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

## 读书笔记评比活动方案

### ——开阳一小“书香校园”系列活动

#### 一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

#### 二、比赛方法及要求

- 1、评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。
- 2、评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。
- 3、评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

### 三、奖励办法

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

## 小岭中心小学读书笔记评比活动方案

### 一、指导思想

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

### 二、领导小组

组长：高丽娟

组员：宋丽深 冯亮 王丽君 孙立斌各年级教研组长。

### 三、比赛对象：

#### 1、全体教师

### 四、比赛时间□ 20xx年1月10日

### 五、比赛地点：

中心小学二年二班教室

### 六、评比办法：

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。

## 小学读书写字活动评比方案设计篇二

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

### 一、活动要求：

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

### 二、活动领导小组：

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰各教研组组长

### 三、学习内容：

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

### 四、学习方式：

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

## 五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

- 1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。(2分)
- 2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)
- 3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)
- 4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

## 六、考核及奖励方式：

- 1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。
- 2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书
- 3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

## 七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

## 小学读书写字活动评比方案设计篇三

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对

全校教师进行读书笔记评比活动。

## 二、领导小组

组长：高丽娟

组员：宋丽深冯亮王丽君孙立斌各年级教研组长。

## 三、比赛对象：

### 1、全体教师

## 四、比赛时间□20xx年1月10日

## 五、比赛地点：

中心小学二年二班教室

## 六、评比办法：

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。

## 小学读书写字活动评比方案设计篇四

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

## 二、比赛方法及要求

1、评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

2、评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的'学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。

3、评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

### 三、奖励办法

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

## 小学读书写字活动评比方案设计篇五

### 一、活动目的

在班主任的引导下，让孩子们在读书社团的组织下，有意识的'指导他们进行读书随笔、感悟、心得的尝试与记录，培养读书思考、思求所得、得而所用的良性读书循环。帮助他们完善独立的学习思维习惯，加强其凡事多思所想，为他们日后的世界观和人生观添一笔智慧的描摹。

### 二、活动主题

学思结合、知行统一

### 三、活动时间

读书社团节假日实践活动

### 四、活动地点：

校阅览室、社区农家书屋



## 五、参加对象

本校各班级自愿报名参加

## 六、活动安排

### (1) 前期作品收集

活动前期通过宣传公布参赛人员及参赛作品要求。分为低年级组，高年级组，分别填写报名表并上交作品；每组确保两名活动负责人负责保管和整理上交作品。

### (2) 中期作品评选

按不同组别整理收集所得作品，评委按照评审标准进行评审，评选出优秀作品，统计好获奖人员及作品，并将表单交予文化节闭幕式暨颁奖典礼的负责人。

### (3) 后期颁奖

在文化节闭幕式暨颁奖典礼上，给予表扬和物质奖励。

## 6、奖项设置

每组拟定一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；在剩余全部作品中评选“最佳构思奖”、“最佳文笔奖”、“最佳博识奖”；其余作品为“成长快乐奖”。

一等奖获精装图书一册；二等奖经典名著一册；三等奖精装笔记本一个；“最佳构思奖”作文书一本、“最佳文笔奖”精美字帖一册、“最佳博识奖”课外书一册。

## 7、评委安排

每组主审员一名，副审员2名，指导老师全程参与评审指导。

所有评选结果在评选结束后要交予活动负责人进行公布，全体小队成员进行审议并通过，以确保评选的公正性。

## 8、物品准备及经费安排

(1) 奖品：精装图书3册，经典名著6册；精装笔记本9个；作文书一本，精美字帖一册，课外书一册。精美笔若干。奖状25张。

(2) 活动文本：读书心得比赛报名表。评委打分表。评选细则一份。若干纸笔。

(3) 宣传用品：海报、画板、宣传单。