

最新书香校园系列活动标语(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

书香校园系列活动标语篇一

二、活动主题：

“书香润泽校园 阅读提升思想” “我阅读 我快乐 我成长”

三、活动对象：全校师生

四、活动目的：

- 1、启动“书香校园”、“书香班级”工程，营造良好的读书氛围，提高全体师生的阅读欣赏能力。
- 2、以读书系列活动为载体，引领和推动我校读书活动的蓬勃发展，进一步营造浓浓的读书氛围，促进校园文化建设。
- 3、以“活动”促“习惯”，鼓励全体师生以书为友，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生。

五、活动领导小组：

组 长：

副组长：

成员：

六、活动内容及形式：

第一阶段：组织发动(3月)

(一)营造“书香校园”人文环境

1、写标语，立站牌，更新文化橱窗，营造校园书香氛围。

2、规范班级文化建设，打造书香班级，让教室的每一角落散发出文化气息。每个班级建立读书角、读书活动成果展示栏、书香板报，要求在规范的基础上彰显班级特色。

3、建立班级图书角，各班配备兼职图书管理员，负责班级图书的出借、登记、归还等工作。

4、实行“三读”（早读、课前读、读书课），“早读”时间为学生到校后至早餐前（除早锻炼），“课前读”即每节语文课前由值日生带领大家背诵《小学生必背古诗词》中相应的内容，“读书课”则是经典诵读课上，由语文老师确立主题，并加以指导阅读。读书内容为《小学语文课程标准》推荐的书目、《语文读本》以及学生在老师、家长指导下购买的书籍。

5、充分利用红领巾广播站和各班黑板报推荐优秀书目，介绍读书方法，交流学生中典型的读书心得。

(二)明确阅读要求

1、小学1—2年级段：

阅读浅显童话、寓言、故事；诵读儿歌、童谣、浅显古诗；学会做一些填充式阅读笔记；积累一定的成语、格言、警句，背诵优秀诗文50篇（段）阅读总量不少于5万字。

2、小学3—4年级段：

阅读著名童话、寓言、故事；阅读浅显科技文章，儿童报刊，人物传记，历史名著；诵读优秀诗文，背诵50篇(段)；会做摘录笔记，阅读总量不少于40万字。

3、小学5—6年级段：

第二阶段：组织实施(4月-5月)

(一)、掀起经典诵读高潮

1、建立“读书月”，深入开展各类读书活动。学校将每年4、10两个月定为校园读书月。读书月期间，开展“四个一”活动，即4-6年级学生至少读一本名著；写一篇读书笔记；背一首课外经典诗词；举办一次作文大赛。1-3年级学生要求能背一首课外诗；讲一个有趣的童话故事；看图说一段完整的话。学年末组织评选学校“书香班级”、“读书明星”。

2、加强学生读书竞赛与交流，组织开展经典诵读展示、读书征文竞赛、读书笔记评比等系列活动，进一步激发学生的阅读兴趣。

3、建立学生“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学期末开展一次学生“读书成长册”展示评比活动。

4、鼓励学生积极向学校校刊及市级刊物投稿，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。

5、建立“书香校园”网页，研究利用网络开展阅读。组织试点班，每班藏书至少60本以上，建设“书香班级”，鼓励建设家庭图书架，建设“书香家庭”。

(二)开展读读背背星级争章活动

我校少先队员在每学期开学初，在中队辅导员，中队长的指导下确定读书争章目标，期末经学校或中队考核，合格者发给相应的雏鹰证章。

第三阶段：总结提高阶段(6月)

- 1、打造充满书香味的文化长廊，让同学们时刻呼吸着文化的空气。
- 2、在教室内建立“师生的读书格言”专栏，用经典语言表达自己的读书感悟。
- 3、经验总结交流及表彰大会。

七、教师读书活动

- 1、学校每学期为教研组订购相关资料，教师每年自购教育教学书籍一至二本。
- 2、设立教师读书课。各教研组每月组织一次全组教师集中读书活动，并要求教师整理好读书笔记，及时写好读书随笔。
- 3、鼓励全体教师多进行业余读书活动，及时了解教育新动向，接受教育新理念。
- 4、不定期组织教师读书沙龙活动，交流思想，交流教学感悟，将读书与教学实践总结结合起来，掀起读书高潮。
- 5、推出教师优秀的“读书随笔”、“教育教学随笔”，并在学年底编辑一本教师作品集。

八、有关要求：

1、高度重视，全员参与，加强领导，确保本次活动取得圆满成功。学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供服务；促进班级读书群体之间的交流；广泛开展主题读书活动；分层次、分年级组织朗诵比赛、征文竞赛、书法比赛等活动；对有影响力的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障，明确分工，扎实开展，保证各项活动顺利实施。要加强学校阅览室的建设与管理，充分发挥其作用，要认真做好定期、开架出借工作，让师生自由选择喜爱的图书。要做好图书的推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、完善机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，行政值日的教师每天要对“早读”、“课前读”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。切实做好“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。凡获得“书香班级”、“读书明星”荣誉称号的要及时予以表彰。

书香校园系列活动标语篇二

为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校从__年秋开始，大张旗鼓创建“书香校园”活动，开展了一系列的读书活动，大大充实了“书香校园”的内涵，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格”的书香校园氛围，培养广大师生“好读书，读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学求进的书香校园，促进校园和谐地发展。我们的做法主要有：

一、学校重视，保障有力

1. 领导引领，严格要求

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，下设以分管教学的叶泉伟副校长为组长的创建书香校园实施小组。学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。教师的读书，每周四教师例会、每周学科教研活动为集中学习和交流时间，其他课余时间、节假日等以自学为主。教师读书内容主要有通用理论、专业理论、专业知识、时事政治等。学校要求教师“要做教书人，先做读书人，做学生读书的楷模”，认真阅读，做好笔记，写好心得。读书笔记和读书心得写在学校印制的《安溪蓝溪中学读书笔记》上，每学年不少于1万字。

学校倡议“天天都是读书节”，要求学生“一日三阅读”（早读、午间阅读、夜间阅读），保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记（摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等内容，写些读书体会），积累文化知识，写好读书心得等，积极参与读书活动，双休日大阅读，一个寒假至少看一本名家经典书、一个暑假中至少看三本名家经典书，在《告家长书》的回执上，要求学生写清楚假期读书活动的相关情况。

2. 营造环境，享受阅读

发挥我校图书馆的重大作用，每天开放图书室、阅览室，让师生尽情享受“读书盛宴”，提高图书的流通率。图书室工作人员能坚持每月向师生推荐书目及其内容简介。

学校坚持每学年为每位教师出资补贴200元，专门用于教师个人征订书刊，让好书伴随着教师成长、成熟。

二、读书活动，异彩纷呈

1. 读书讲座，精彩感人

近年来，学校相继请来了县教师进修学校中学教研室主任小扬老师、校友兼作家小树副区长、市教科所小霖所长、小陈老师等在我校多媒体会议室为师生开设读书讲座。这些讲座，联系生活，联系人生，妙语连珠，幽默风趣，精彩感人，高潮迭起。学校还邀请集美大学客座教授小铃老师在全校学生大会上做《读书、做事》报告，激发学生要珍惜时间、勤奋学习、学做真人，要做有志气、有骨气、有理想、有品位的人。

2. 经典朗读，声情并茂

学校连年举行了学生经典诗词诵读大赛。几年来都有一些参赛节目，如《过华清宫》、《水调歌头·明月几时有》、《黄河颂》等堪称脍炙人口，印象良深。这些经典节目，有集体诵读、个人诵读，有朗读、表演诵读，有配乐朗诵、情景诗词诵读等，可谓内容丰富，形式多样，台上学生声情并茂，风格各异，有的激情澎湃，有的委婉动人，赢得了现场嘉宾和师生阵阵热烈的掌声，欢呼声此起彼伏。通过诗词朗诵比赛，不仅锻炼了学生的朗诵能力，让在场的师生深深感受古诗文的韵律美，感受中华五千年悠久历史孕育的、底蕴深厚的民族文化，同时也有利于师生去体悟文化，传承经典，提高人文素养。

3. 书法比赛，陶醉其中

学校连年举行“翰墨杯”硬笔书法比赛，让学生从经典美文中摘抄出一段作为书法题材。在优美的古典音乐声中，在经过精心布置的赛场上，学生认真地书写优美的古诗，深深地陶醉其中。活动让学生在展示自己书法功底的同时，走近千古美文，将中华汉字的结构造型之美与经典诗词的深邃意蕴完

美结合，在经典诗词的引领下走进了更高的精神境界。

4. 征文比赛，有感而发

学校连年举行“书香满校园”为主题的征文比赛。大多数的作品有感而发，不少作品朗朗上口，《打开经典之门》、《我与经典有约》、《阅读经典，丰富人生》、《相约经典，提升素养》、《墨香与人生》等佳作频出。

5. 品尝名著，如痴如醉

6. 手抄简报，赏心悦目

学校每年开展学生“书香满校园”读书手抄报展示评比活动。先以各班为单位，要求人人撰写手抄报，针对名篇、名著、名段，或谈感想，或缩写情节，或评论人物，或搞摘抄，或集录成语，名言警句等。然后将这些手抄报收集，在各年段中进行评选，优胜作品制作成图文并茂的宣传板面，供师生交流欣赏。精美的手抄简报，令人赏心悦目，叹为观止。

三、成效斐然，意义深远

1. 读书活动，深入人心

师生读书活动，热火朝天，图书馆门庭若市，阅览室座无虚席，掀起了校园经典品读热潮，涌现出一大批书迷。精美图书，令书迷们爱不释手。小榕、小娟、小芳、小艺等108位学生书迷，被评为“校园读书明星”。小张校长、小星、小林等18老师，堪称是“书香教师”。以年段为单位开展的“每月主题读书活动”，根据各年段学生的年龄、认知水平、阅读喜好确定本年段每月阅读主题，选择适合于本段学生的书籍，采用灵活多样的阅读方法。各班读书活动各显神通，形式多样、各具特色，异彩纷呈。

2. 书香教室，精心布置

各班纷纷创建或充实本班图书角，学生将家中的藏书有选择性地带到班级里来，由班级图书管理员进行登记后入柜。学生向班级捐献图书，蔚然成风。

创建书香班级是各班的目标。各班学生在老师的指导下，对教室内外进行精心的布置：各班都能探讨协商出符合本班特色文化的班名班训，初中部前黑板都能开辟出每周格言、高中部前黑板都能开辟出每日格言，图书角、学习园地、书橱里、书柜上或书桌上摆放着同学们爱读的书籍，班级墙壁上展示着同学们的作品，张贴着推荐书目，定期出好读书专题板报，教室时刻洋溢着书香。

各班宿舍文化也开展得有声有色，有的舍名舍训令人拍案叫绝。

3. 肺腑之言，感同身受

学校利用升旗仪式，让学生登台讲读书后的体会，以切身体验引领全校学生热爱读书。“由于博览群书，积累了大量的素材和题材，知识素养提高了，视野开阔了，语言流畅了，写作和演讲，常常引经据典，下笔千言，显得得心应手。”小芳同学谈起读书的感受时，眉飞色舞，高兴之情，溢于言表。肺腑之言，令多少师生感同身受。

4. 博览群书，受益匪浅

书香型校园活动的创建，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。

学校在__年获得“和谐中国·首届全国中小学校园文化建设百佳创新学校”、“全国青少年冰心文学大赛创作基地”、“福建

省第九届文明学校”等荣誉称号；__年又荣获”全国青少年冰心文学大赛十佳组织奖”、”福建省实施素质教育先进学校”（安溪县第一所）”福建省绿色学校”、””泉州市首批文明礼仪教育示范学校”、”泉州市教育科学研究先进单位”；我校独具特色的校园文化曾被《福建基础教育研究》、《泉州晚报》、《安溪乡讯》专题报道、推广。

5、特色文化，启迪心智

我校办学历史悠久，文化积淀较深，长期形成了”全面发展，文学见长”的办学特色。学校持续加大力度，拓展延伸，彰显这一特色品牌。一是通过文学采风、作品经验交流会、文学知识竞赛、征文比赛等活动，点燃学生文学热情，丰富校园生活。二是邀请众多专家、作家来校讲学，开拓学生视野。三是加强师资队伍建设，为文学社团活动提供强有力的师资支持。学校语文教研组现有多位县市级学科带头人、骨干教师。四是在开足省颁课程的基础上，组织年段作文兴趣小组，由学生自己出版年段小刊物，促进学生之间的作文交流。五是积极创办校园文学刊物《蓝溪》，从1982年创刊至今已出版几百期，为学生提供了很好的创作、交流的平台。六是开展林嗣环文化探究活动，编印校本课程《林嗣环》，提升文学教育品位。注重挖掘这一乡土文学资源，激发学子刻苦攻读、热爱文学的志向。几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定和上级的表彰。学校高考语文成绩突出，平均成绩超出全省平均水平，居全县同类学校前列。

__届高考，小源、小林同学语文成绩位居全县第一、第二名。20__年高考，我校小婷、小霞、小凤等同学的语文成绩取得了120分以上的高分。在近几年的”全国青少年冰心文学大赛”中，蓝中师生频频获奖，学校也先后摘得”全国青少年冰心文学大赛创作基地”、”十佳组织奖”、”十佳文学社团”、”文学摇篮奖”等桂冠。__年，蓝溪文学社被评为安溪县优秀校园文学社。__年8月，由安溪县委宣传部、林嗣环研究会主办，我

校协办的“林嗣环诞辰四百年纪念学术研究会”在蓝中校园召开，极大激发了莘莘学子的文学创作激情。

读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校每学年度结束后都评出了25本优秀读书笔记、25篇优秀读书心得，并进行展览和表彰。20__年以来，教师在cn刊物发表的教育教学论文就多达45篇，在市级以上教学论文获奖达15篇，小张校长《用“特色办学”引领农村中学“战略突围”》被评为泉州市凯辉校长论坛优秀论文。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了“读书长知识，陶冶情操，丰富人生”的感慨。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力！

书香校园系列活动标语篇三

王庄镇北尚小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课

程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香校园系列活动标语篇四

书籍是人类文化遗产的结晶，是人类宝贵的精神财富。读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为大力弘扬优秀的读书传统，广泛传播读书学习理念，兴起读书学习热潮，通过开展积极有效的校园阅读活动，进一步提升我校师生的综合素养，努力打造“书香校园”，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的校园文化，决定开展“书香校园”活动。

（一）、教师读书活动

- 1、建立“书香校园”网页，加强图书室、阅览室的管理，充分发挥其作用，积极为广大教师阅读提供良好的平台。
- 2、鼓励教师广泛订阅报刊杂志，每位教师每年至少订阅1～2份教育类刊物。
- 3、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。
- 4、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。
- 5、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。40周岁以下教师每月完成一则书评或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数。学校将定时作好统计及上传交流工作。
- 6、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，营造良好的校园读书氛围。
- 7、开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。语文教师要充分利用晨会课、读书课为学生朗读经典书籍，每学期1—2本。

（二）、学生读书活动

- 1、建立班级图书角，专门配备班级兼职图书管理员，定期组织向学校图书室借取图书，并负责班级图书的出借、登记、归还等工作。

2、实行“三读”（早读、午读、晚读），设置“读书课”，大力开展“大阅读”活动。“早读”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“晚读”时间为放学后的20分钟。“读书课”则从综合实践课中抽出一节，由语文老师确立主题，并加以指导。各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间及下午放学后的阅读活动。读书内容为学校推荐的100本书目以及学生在老师、家长指导下购买的书籍。

3、以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一二年级要求熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；三四年级要求熟读背诵经典诗词80首；五六年级要求熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。学校将组织诗朗比赛。

4、建立“读书月”、“阅读节”，深入开展各类读书活动。学校将每年5、11两个月定为校园读书月。读书月期间，开展“四个一”活动，即至少读一本名著；写一篇读书笔记；举行一次知识竞赛；举办一次作文大赛。定期举办阅读节活动，开展“向你推荐一本书”、“读书交流评论会”、“读后感展评”、“编辑小书虫报”等活动。学期末组织评选学校“读书之星”。

5、加强学生读书竞赛与交流，组织开展经典诵读展示、赏诗会、诵读比赛、读书笔记评比等系列活动，进一步激发学生的阅读兴趣。

6、建立学生“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校每学期开展一次学生“读书成长册”展示评比活动。

7、成立学校文学社，组织编辑校报、班报，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。

1、创设环境

对“书香校园”活动进行广泛的宣传和发动，设立学校“读书月”、“阅读节”，注重以“书香班级”为主题的班级文化建设。加强学校图书馆、阅览室建设，实行图书架进班级、阅览室全天开放。

2、整合资源

建立“书香校园”网页，研究利用网络开展阅读。组织试点班，每班藏书至少100本以上，建设“书香班级”。鼓励建设家庭图书架，建设“书香家庭”。

3、开展活动

有计划、有组织地开展师生读书活动，按学期订好师生的读书计划，明确每个学期的读书本数、基本书目。切实落实“三读”与“读书课”，保证全体师生的阅读时间。定期组织读书成果的展示与交流，进一步激励广大师生投入到阅读活动中去。

1、加强组织领导。学校要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动；分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会、演讲比赛、辩论比赛、征文竞赛、知识竞赛等活动；对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要购齐购全师生推荐阅读书籍，并适当购置一批适合低年级学生阅读的书籍，如配音读物、《连环画》等。要认真做好定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、完善考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日行政、值周教师每天要对“早读”、“午读”、“晚读”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。要不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“书香学生”的申报、评比和表彰工作。凡获得“书香教师”、“书香班级”、“书香学生”荣誉称号的要及时予以表彰。

书香校园系列活动标语篇五

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20xx年开展“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

1、图书馆的建设

我校20xx年新购书籍3000余本，图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长

会，让家长捐赠书籍，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

(1) 家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

(2) 替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

(3) 家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

(4) 家长要和孩子一起读书。通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

本学期我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；每周一例会有一位教师发言，学期结束对教师阅读情况进行检测。

每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

本学期我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，墙壁、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、阅读指导课

要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，有语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。

并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

3、多彩的活动

本学期我校举行了“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习

惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

书香校园系列活动标语篇六

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校拟举办20__年读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。方案如下：

一、活动目的：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的习惯，更好地吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，培养语文素养。
- 2、使学生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为学习发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设。

二、活动主题：

享受文字之美体验读书之乐

三、活动口号：

与书同行，收获瓯小满园书香

读好书、习美德、立良行

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

三、活动时间：

4月20日到5月24日

书香校园系列活动标语篇七

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1). 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2). 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

书香校园系列活动标语篇八

我们学校开展了亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯的活动。通过读书周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据系里的政策，我们及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌

布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，宣传营造文化氛围，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的`读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在首届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

书香校园系列活动标语篇九

为了传承国学经典文化，提高学生的人文素养与道德修养，本学期在西柳镇中心校的引领下，龙台小学开展了国学经典诵读活动。为了激发学生学习国学经典的兴趣，给学生一个展示自我的平台，学校于20xx年9月28日至10月14日，开展了“国学伴成长、书香溢校园”系列活动。

此次活动共有六项内容。有五项活动是先在班内开展比赛，然后参加校比赛，还有一项是全员参与。

为了使全校学生都参与到经典诵读的活动中来，9月30日，学校在楼前举行了“国学伴成长、书香溢校园”大型展诵活动。每个班级均展示了一个精彩的节目，或配乐诵读，或舞蹈，

或说唱，进一步激发了学生诵读的. 激情。

10月14日，国学经典书签、书法、手抄报的优秀作品，在学校大厅和红领巾走廊等醒目位置进行展示。精美的书签，工整的书法，蕴含经典的手抄报，不禁让同学们驻足观赏。

17日，我校在白板教室进行了“我会唱经典”和“新世纪诵读小明星”个人赛。选手们委婉动听的歌声，入情入境的诵读，让观众们感受到了经典的魅力。

本次活动，增强了诵读国学经典的文化氛围，激发了学生诵读的激情，使中华民族的灿烂文化，在孩子们幼小的心田中生根发芽。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

书香校园系列活动标语篇十

指导思想：为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强营造全校读书氛围，

激发师生的读书兴趣，特制订本活动方案。

活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，热爱阅读的好习惯。
- 2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。
- 3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

活动主题：《弟子规》、《经典诵读》晋级赛

活动内容：开展《经典诵读》大力推进学生阅读和借鉴能力。
具体活动安排：

第一阶段：启动阶段（2014年5月）

主要任务是：制定公布方案，向全校师生公布，做好宣传发动工作。

第二阶段：创建“书香校园”重点实施阶段（2014年6月）

主要任务是：利用读书课、课外阅读时间背诵经典文章。

第三阶段：验收阶段（2011年11月）

通过书香校园组织委员会进行验收工作，通过晋级赛的同学即可得到相应级别的证书，并给予公开表彰。

b13120219

姬茜茜