最新对期末考试前的计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

对期末考试前的计划篇一

一、复习目标：

字：

1、生字表里所有的生字组词，听写。

2、多音字组词，能正确区分所学的形近字、同音字。

3、能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。

4、每个单元的读读写写全部都会写，听写要过关。

词：

1、所有生词，书本里的，练习册里的词都要会写，会运用。

2、所有四字词语，成语牢记，听写，并会填空。

3、按照词的类型分类复习，掌握所学的词语盘点中的词语，认读并听写这些词语。

4、复习课文中出现词语的近义词和反义词。

5、根据句意填出适当的词语。

句：

1、所有日积月累里的句子全部会背，会默写，天天早读背，天天抽考。

2、所有句型之间的转换，练习册上的，卷子上的难点，弱点，

3、会背诵默写日积月累中的名言警句及古诗。

4、能够按照一定的顺序排列次序错乱的句子。

5、能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。

段：

1、能正确背诵本册要求背诵的课文段落，并能按课文原形填空。

2、正确在段落中使用逗号、句号、问号、叹号、引号、分号，能给句子加上正确的标点符号。

对期末考试前的计划篇二

俗话说:工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的'期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感!

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，

勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是:根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1.要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2.做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3.要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4.注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、 复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、 理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、 文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1.突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2.心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3.记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段:

短时记忆:5:30——7:30

长时记忆:14:00——17:00

深度思考:20:00——22:30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4.如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5.考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7.考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年!

对期末考试前的计划篇三

语文的复习要注重知识的积累，常用字词的正确拼写、短语以及古文的背诵，这些作为基础内容，建议不要找具体的某一些时间来记忆，而是要学会多多利用课间、上下学路上等这些零碎时间，将时间进行最大价值地利用。

注重复习中的争分点。现代文阅读要注意：

1、读懂原文，把握语境；

2、定性准确，思路清晰；

3、理解全面，表达到位；

4、博闻多思，增加底蕴。现代文阅读中的名言警句，是记忆

性的东西，每个人都应该拿到手。

阅读文章时要注意整体感知阅读，从中提取重要信息，具体阐释和抽象概括。在文言文断句时，学生常犯的错、漏、多等错误会分别扣分，比如对五处未标一处则得5分，而对五处错一处反扣1分，挑战与风险并存。整体的复习要注意跟着老师走，每周一套的试卷，要吃透，不要以量取胜。自己找弱项，强调多问。

对于作文，要给文章增添亮点。在审题基本正确、内容基本充实、结构基本清晰、语言基本流畅的基础上，增加到位、独特、新颖、著名的事例和精彩的句子、精巧的结构、精彩的开头、精彩的结尾、独特的构思、深刻的主旨等。语言的“亮点”包括：一个精妙的比喻；一句恰到好处的名言、反问、设问；一个排比句；一个反复、照应。同时，作文的提高要注重平时学习的素材积累，一方面多读名人名言，从中找到最佳论点，另一方面多进行经典寓言、名人故事的记忆，增加论据。

在考试时，尤其是语文，要注重卷面的干净、整洁、不要出现错别字等情况。

梳理以往训练时出现的错误能有效地减少不必要的重复失误和失分。难点因人而异，因此要学会总结，争取记住自己犯过的错误，保证再次碰到类似的问题时不错。

1、听力：训练听力时，要充分利用预测手段，并最大限度地保证自己每天都有英语学习的环境，尤其是利用一些零碎时间，可以放一些英语歌曲或者听力题，以便培养自己的英语感觉。

2、单选：着重掌握语法、词法及句法；分析句子结构、动词的搭配；注意不同语境中动词时态、语态的运用；把握句子间的逻辑关系、特殊句型；熟悉日常生活中的交际用语和常

用谚语。

3、完形：要从文章的整体入手，注意上下文的逻辑关系。

4、阅读：注重五种能力的考查，即细节理解、词义猜测、图表理解、归纳主旨和推理判断。要紧扣原文，不可凭空想象。

5、任务型阅读：

首先读懂短文；

二要理清思路；

三要分析整理。

单词建议不要单独拿出来记忆，这样的效果最差，往往出现记忆不牢、记忆混淆的情况。建议将单词放到一个英语环境下，而最好的办法就是通过直接背诵优秀范文的方法。将重点单词进行记忆、将重点句型记忆，不仅将常用的重点单词进行了强化，同时对于自己的英语作文写作业会有很大的帮助。

以上为英语试卷中各项题型复习的方法指导。而很多同学在学习英语时感到特别吃力，往往努力学习但却没有太大效果，对此英语老师说道：学英语最有效的方法是在实际生活中处处使用，不要怕说错，要像婴儿学说话一样，出错的机会越多，越有利于提高英语的水平，也只有通过反复训练，才能熟中生巧，感到学习英语所带来的乐趣。

对期末考试前的计划篇四

为了认真落实县教育局关于提高教学质量的有关精神,以教学为中心的工作思路,加强对我校的教学管理,全面了解学生的学习情况,达到以考促教,以考促学,以考促教育质量提高的目

的，提高学生的学习成绩，增强学生的学习意识，加强我校学风和考风建设，使考试工作进一步制度化、规范化和科学化，特制定本次考试方案。

组 长:李x

副组长:李 负责考试全面工作

副组长：康 负责学生考试期间安全工作

副组长：余 负责考试期间后勤保障工作

成 员：龚等人 负责考场安排,试卷分发等具体工作，各教研组长负责阅卷安排

巡 视 员：陈等人

1、考试时间:x年x月8日至x年x月13日;

2、阅卷时间:x年x月8日至x年x月13日;

3、单人单桌、每考场一至二位监考教师，监考教师由学校教务处统一安排，原则上本年级教师不监考本年级科目。

1、确定好考试的时间和考试的总场次数;

2、基本上按工作量来安排每位教师的监考场次数;

3、各项工作安排到位，安排好足够的考务人员，责任到人：如分发试卷、收数试卷、装订试卷、领卷批改登记、改卷流水作业分工等。

5、初中英语考试，因为要读听力，英语老师不安排监考;

6、当天的考试试卷，当天完成批改并上交成绩到教务处;

8、老师监考场次安排：

全校考场共计312场次，其中高中178场次，初中134场次;老师74人，参加监考的老师63人，综治办老师7人，实际56人，每位老师监考5场，超工作量的老师超监考1-2场，共计306场，综治办7名老师，廖小华统筹综治办工作，综治办其他老师每人各1场，,合计312场。另外，综治办教师负责考试期间安全及晚辅导调换不开的课程。

1、.监考教师提前10分钟到教务处领取试卷，提前5分钟进教室拆卷;

3、监考教师要要认真收取整齐试卷，不得出现漏收、倒装等现象;

5、要求全体教师要高质量高

6、各班要按排好各班的工作,注意学生的安全,进行安全教育;

7、在实验室考试的老师和学生注意实验器材的保护;

9、在改卷期间任何人员不得私自拆封试卷。

六、考试科目、具体时间、考场及监考安排见附表。

对期末考试前的计划篇五

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试的硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、

诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们以最佳的状态迎接期末考试，争取优异的成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

一、思想重视不轻心

期末考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

二、珍惜时间不浪费

期末考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

三、全面复习不疏漏

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

四、明确重点，攻克难点，侧重疑点

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再

进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

五、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

六、对自己有信心

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求;随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高!

对期末考试前的计划篇六

一、把知识分块，进行分类整理复习。

五年级数学一共七个单元，但是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程;二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算;三是问题解决：小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也

能让学生明了本册学习的重点内容，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生面对一些陌生的题目时也不会手足无措。

二、多训练计算。

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，但是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算能力，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

三、把每班学生按不同程度分类。

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，一定要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划“也有所改动，原来优等生带学困生，但是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮助中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，而且发挥中等生的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不透彻的坏习惯，另一方面通过帮助别人他也能体验成功，对自身提高很有帮助。

最后，复习一定不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮助作用。

总之，期末复习一定要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应该会有比较显著的效果!

对期末考试前的计划篇七

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供;

2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。

3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。

4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。

5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。

6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文 8:10-----8:50

数学 9:00-----9:40

三至六年级：

语文 8：10----9:10

数学 9:20-----10:20

英语 10:30-----11：30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组 长： 副组长： 成员：全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管 。

三、注意事项

1、务必遵守日程安排进行监考。

2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。

3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请

及时汇报或处理。

4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。

5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班：

五(2)班：

六(1)班：

六(2)班：

五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

五、阅卷：

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅 1、时间□x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排：

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。

对期末考试前的计划篇八

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a□巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b□能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c□巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来;

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度;

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师

应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

对期末考试前的计划篇九

离期末考试还有20多天的时间，各学科的教学都已接近尾声，本周五都能结束新课程，开始了紧张、有序的复习工作。俗话说“编筐编篓，全在收口”。复习是“温故而知新”的过程，在整个学习活动中是十分重要的一个环节。如果复习工作做得好的话，学生在期末考试当中就能取得较为理想的成绩，反之则不能。本着为了学生全面发展，努力提高学生素质的原则，针对我校实际情况，提出以下要求：

。具体安排进修学校还没有下发，只下发了考试范围和分数。

1.各年级学科考试范围：除初三语文、数学、英语、物理、化学学科执行本学期中教部下发的初三工具学科第一学期教学进度安排意见外，其他年级学科按正常的教学进度命题。初三语文九年级上册全部、九年级下册第五单元;数学，九年级上册全部、九年级下册反比例函数与相似三角形;英语九年级上册;物理，十三章到十九章结束;化学，第一单元到第八单元。

2、试题式样：初一、初二、初三语文、数学、英语、物理、化学学科采用中考题样(设答题卡);初一初二初三会考学科采用大连市学科会考题样。

3、试卷检测时间： 语文(初一初二初三均120分钟)、数学(初一初二90分钟、初三120分钟)、英语(初一80分钟、初二初三90分钟)、物理(初二80分钟、初三90分钟)、化学90分钟、政治、历史、地理、生物(60分钟)

4、试卷卷面分值 初一

初二

初三

根据咱们学校实际情况，从12月22日——1月6日进入总复习阶段，期末复习在校时间共11天，时间比较短这就要求我们在期末复习期间做到短时高效。初三可以根据实际情况上新课，利用自习课深入班级复习，做到边上课边复习，但是不能为了赶进度而抢进度。初一初二必须按照学校复习要求进行复习。

1、做好复习计划，要求各学科、各任课老师对自己所任教的学科作一次全面盘查，找出薄弱环节，查漏补缺，制定出符合本学科本班学生实际的复习计划。各备课组要结合各学科特点和学生实际，科学地制定期末复习计划，做到目的明确、方法得当、效果明显。计划要有针对性、实效性、时间分配要合理、从章节到单元，本周五下班前各教研组长负责将各备课组复习计划交到教导处。

2、复习过程中要讲究复习方法，要求教师避免重复繁琐的抄写，切实减轻学生负担;

5、可以查阅往年该学科的一些考卷，探究考查形式，要精心

选择设计习题，不能以成套习题代替复习课。

1、着眼于全面提高学生的素质，巩固所学知识，把知识条理化、系统化；2、形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系;我们现在大部分学生考试分数太低，学生整体及格率太低，说明基础知识掌握不牢，所以不要刻意追求偏题和难题。各学科教师要将基础知识归纳整理，形成知识网络，使学生通过复习，把所学知识纳入到已有的认知结构，通过对知识点的梳理，进一步提高学生的综合能力。我们不能做到使所有学生都学有所得，但至少要做到使大多数学生学有所得，这样才能提高及格率。

3、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

4、通过复习检查学生对所学基础知识,基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三，融会贯通。

由于复习时间太短，所以不可能按节复习，可以采取先单元复习、最后进行综合复习。

复习方法：

1、先制定切实可行的复习计划，保证复习工作做到有目标，有计划。 在复习前，每位教师应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。教师还可以建议学生也制定切实可行的复习计划。

2、抓住要点，系统地归类复习。采取集中复习和自主复习相结合的方法，分步训练，整体推进。做到有条理性和针对性。

(1)过教材：以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础知识的过关。

(2)串知识：在复习中，要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲，进一步加强理性认识，并能在大脑中将零碎的知识进行整理，形成框架，然后再通过练习在实践中掌握。

(3)练技能：侧重对做题技巧的讲解和训练。一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做题的要领。数学学科重在指导计算技能，语文学科重在练习字词等能力。

3、针对学生实际，查漏补缺，反复练习，强化训练，多方面了解学生的实际情况，把准每个学生的“脉”，找到病因，对症下药，狠抓培优补差工作。

4、复习要突出合作性。

上复习课单是老师讲学生听效果并不一定理想。新课标要求在教学中培养学生的自主学习能力,所以我们要开动脑筋,变换教学的方式,调动学生的学习主动性,让学生当学习的主人。在复习过程中，我们可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，小组讨论，一帮一，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。

6、美术、音乐、信息、校本、综合课程从下星期一开始停课，教师把学生成绩整理好，同时写好工作总结。美术教师要做好教材回收工作，为了更好的进行复习，学校决定给初一初二工具学科每周每科加一节课，新课程表下周一开始执行，希望各位教师不要有其他的想法，我们都是为了提高教学质量。

如有不当之处，请大家批评指正。在今后的工作中也希望大家对教导处的工作多提出意见和建议。

对期末考试前的计划篇十

平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜!

随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生!还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考!对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意!

其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好!否则，你看溶解度曲线必昏头!总之，化学不难，重在理解，你一定成功的!

呵呵，英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定

语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

俗话：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7.6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7.6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天!