

户外游戏钻山洞教案小班(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园游戏教学活动方案篇一

1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。

2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

1、物体在斜面上会移动的。

2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。

2、已学习过作单一物体的观察记录。

3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

设疑探索——讨论体验——记录延伸

一) 初次探索

1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。

2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）

3、讨论：

(1) 幼儿讲述自己的方法并演示。

(2) 小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

二) 再次探索

1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。

2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）

3、讨论：

(1) 幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

(2) 小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。两块积木垫的一样高，平的一块球滚的快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

4、幼儿体验

三) 记录

1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。

2、幼儿大胆地表述自己的记录。

四) 延伸：

今天我们玩的是球，那么别的. 东西放在上面是不是也是这样的呢？

幼儿园游戏教学活动方案篇二

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园游戏教学活动方案篇三

语言(英文名language)是人类最重要的交际工具，是人们进行沟通的主要表达方式。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班语言活动设计教案，希望能帮助到大家！

活动目标：

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。
- 3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

活动准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

活动过程：

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

- 1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)
- 2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先

对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”（指名学说）

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。（如：小眼睛、黄头发）

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

附儿歌：

《布娃娃》

布娃娃，布娃娃，大眼睛，黑头发，张着嘴巴笑哈哈。

我来抱抱你，做你的好妈妈。

活动目标：

- 1、理解、学习儿歌，初步感受儿歌的比喻手法。
- 2、根据生活经验讲述爸爸妈妈对自己的爱，语言完整。
- 3、尝试替换儿歌中的祝福语进行朗诵，表达自己对爸爸妈妈的感

激之情。

活动准备：

- 1、幼儿课前了解爸爸妈妈的工作单位、爱好等一些情况。
- 2、磁带、录音机。

活动过程：

一、谈话

- 1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的？在家里都做哪些事情？个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈？教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。
- 2、小朋友你们爱不爱自己的爸爸妈妈？你想对爸爸妈妈说一句什么话？（鼓励幼儿对爸爸妈妈说一句感谢或祝福的话）

二、理解并学习儿歌

- 1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

2、教师朗诵儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、放录音，再次欣赏儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里把爸爸妈妈的爱比作什么？为什么？最后小朋友是怎么祝福爸爸妈妈的？（引导运用儿歌中的语言进行回答。）

4、教师带领幼儿完整学习朗诵儿歌。

5、教师引导幼儿有感情地朗诵儿歌。

6、幼儿完整朗诵儿歌。

三、仿编儿歌

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢？

2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆创编儿歌。

3、带领幼儿朗诵新编儿歌。

设计背景：

语言活动“笨老鼠”是一个非常有趣而幽默的故事，通过故事能使幼儿了解到平时要用好听的声音与别人讲话，这样才能使别人喜欢。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”而这个故事中的对话比较简短有趣很适合小班孩子学说，所以我将本次活动的重点定为在理解故事的基础上学说对话。本次活动我用总分的结构并把声音区分成好听和不好听两种来开展活动。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道讲话要用好听的声音。
- 2、理解词语“板着脸、哼哧哼哧”学说故事中的对话。
- 3、感受故事的诙谐、幽默。

活动重点：

在理解故事内容的基础上学说故事中的对话。

活动难点：

理解词语“板着脸、哼哧哼哧”。

活动准备：

小老鼠、老鼠妈妈、青蛙、猫的卡片；故事图片四张。

活动流程：

一、谈话引题。

二、完整欣赏故事。

1、教师边出示教具边完整讲述故事一遍。

2、鼠宝宝喜欢猫小姐的声音吗？鼠宝宝是怎么说的？（你的声音真好听，我喜欢）幼儿学说此句。猫小姐好听的聲音我们一起来学一学。这样的声音真好听。老鼠喜欢老鼠妈妈的声音吗？我们再来听一遍故事。

三、分段理解故事。

1、教师出示图片一讲述

提问：鼠宝宝觉得老鼠妈妈的声音好听吗？它是怎么说的？请全体幼儿学说。我们一起来模仿一下鼠妈妈太轻的声音。

2、教师出示图片二讲述

老鼠 提问：老鼠妈妈又去请了谁呢？鼠宝宝喜欢青蛙大婶的声音吗？它是怎么说的？集体学说此句。青蛙大婶难听的声音是怎样的呢？幼儿学叫呱呱呱。

3、教师出示图片三讲述

四、教师小结。

小朋友们你们喜欢猫小姐的声音吗？猫小姐的声音不轻也不响真好听，而鼠妈妈的声音太轻，青蛙大婶的声音又太难听，猪婆婆的声音太凶了鼠宝宝都不喜欢。看来我们小朋友说话也要用好听的声音，这样人家才会喜欢。

附故事：

笨老鼠

天黑了，老鼠妈妈摇着摇篮“吱吱吱”哄鼠宝宝睡觉。鼠宝宝说：“你的声音太轻，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请青蛙大婶。青蛙大婶“呱呱呱”地叫着，在摇篮边蹦来蹦去。鼠宝宝说：“你的声音太难听，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请猪婆婆。猪婆婆板着脸，哼哧哼哧地说：“小家伙，你为什么睡不着？”鼠宝宝哭了起来：“你多凶啊！快走，快走！”

老鼠妈妈只好去请猫小姐，猫小姐唱起歌：“小乖乖，闭上眼睛……”鼠宝宝说：“你的声音真好听啊！我喜欢你！”

老鼠妈妈很高兴，去买鱼招待猫小姐。可是等她回来一看，猫小姐和鼠宝宝都不见啦！

幼儿园游戏教学活动方案篇四

设计意图：

通过语言与艺术相结合的方式，以散文诗为切入，利用优美的配乐朗诵形式，使幼儿感受到散文诗的优美意境，同时萌发创作的愿望，培养幼儿以多种形式表现文学作品的的能力。

活动目标：

- 1、尝试运用多种绘画方式表现散文诗“七彩的风”。
- 2、鼓励幼儿相互学习，交流经验，使幼儿了解单色版画创作技巧。
- 3、通过感受诗歌优美的意境，萌发幼儿大胆创作的愿望。

活动准备：

学具：音乐《春野》；线描画；图画纸、彩色笔；单色版画工具材料；

知识经验：幼儿对成语词汇有一定掌握；部分幼儿有单色版画创作经验。

活动过程：

一、教师与幼儿讨论，导入活动

猜谜：“水皱眉，树摇头，草弯腰，云逃走。一一打一自然现象”（风）

“风有颜色吗？” “为什么？”

“现在，请你们轻轻闭上眼睛，听听儿歌中的风有没有颜色？都有哪些颜色？”

教师配乐“春野”，朗诵散文诗，同时出示诗歌挂图。

提问：“这幅图画漂亮吗？为什么？”

“看着这幅图画，回想一下，这首散文诗中都有哪些颜色的风？”

“为什么说他们有颜色？”

“散文诗中都用哪些成语描述了风带给大自然的色彩？(引导幼儿重点理解：鲜艳夺目、一片金黄、清脆欲滴、碧波荡漾等词汇)

“你喜欢这些有颜色的风吗？为什么？”

二、讨论绘画创作的内容

“想一想，在我们生活周围，在大自然中，还有哪些彩色的风？它给哪些事物带去了美丽的色彩？”教师引导幼儿发散思维。

“想象一下，冬季的风会是什么颜色的？它把北方的大地和所有的一切都变成了怎样的颜色？” “秋天呢？夏天呢？”

三、幼儿绘画创作(配乐)，教师指导

“今天，小朋友可以通过版画、线描画、蜡笔画的形式，进行创作，请你们先想好，自己所要表现的画面，选择哪种绘画方式效果最好。”

教师引导幼儿用鲜艳的色彩表现不同季节中“七彩的风”。对绘画能力较弱的幼儿进行引导，并对有创造性作品的幼儿及时给予鼓励。

(部分有单色版画创作经验的幼儿，可主动教授没有经验的幼儿，增强相互之间的交流。)

四、评价活动

教师请幼儿分别讲述自己的绘画作品，教师可根据幼儿画面所要表现的内容，随机的引入恰当的成语，帮助幼儿作品增加美感。

延伸活动：

安排一节语言活动，展示幼儿作品，帮助幼儿以散文诗创编的形式，记录画面主题内容

幼儿园游戏教学活动方案篇五

活动目标：

- 1、在对自己的家进行观察后，能大胆地表达出自己的见解。
- 2、充分发挥幼儿的想象，设计自己心中的家庭用具。

活动准备：

- 1、课前对自己家进行观察。
- 2、积木若干；绘画材料。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？(鼓励幼儿发表见解)

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？(引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具)

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

(教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作)

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

(先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。)

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

幼儿园游戏教学活动方案篇六

秋叶

教学目标

- 1、学会歌曲《秋叶》并掌握其三拍子节奏。
- 2、能用合适的肢体语言表现树叶在风中飘落的形态。
- 3、通过歌唱、朗诵等艺术活动感知秋天，从而喜欢秋天。

教学重点

教学难点

- 1、三拍子的把握。
- 2、对秋天的认识与感知。

教学准备

多媒体设备（课件），碰铃。

教学过程

步骤

教师活动

学生活动

反思

组织教学

教学常规

师生问好。

师生问好。

导入

（回答）

丰收，树叶的色彩变化，大雁南飞……

新课教学

1、天空 秋天的天空很高，很蓝，蓝蓝的天空飘着几朵白云，抬头深深地吸一口气：“哇！好清爽！”真是秋高气爽。偶尔还有大雁飞过。

2、秋收 水稻成熟了，金黄的稻穗把农民伯伯的笑容都点燃了，还有累累硕果，换回了他们一年辛勤的汗水。

3、秋景 欣赏红叶黄叶图片，秋天，树叶被霜染上了五彩斑斓的颜色，给山川丘陵穿上了一件花衣。这时，一阵风吹过，树叶从树上飘落下来了。

4、儿歌 树叶娃娃，妈妈抱大。只会拍手，不会说话。秋风羞它，脸儿红了。一个一个，跳到地下。

5、古诗 有人不喜欢秋天，觉得秋天没有春天百花的灿烂，没有夏天林木的葱郁，也没有冬天冰雪的晶莹，但有人却喜爱秋天，因为秋天有金色的收获，有多彩的树叶。

6、歌曲 小朋友们也喜欢秋天，喜欢秋天的树叶。

1、天上大雁飞过。

2、水稻成熟了，橘子熟了。

3、枫叶红了，树叶黄了，随风一片一片飘落下来了。

4、跟着老师念儿歌。

5、念一念古诗，感受诗的意境。

6、学习歌曲。

a□先感受歌曲的节奏，试着击掌练习。

b□跟着音乐学唱歌曲。

c□用优美的. 声音表现歌曲。

d□用碰铃敲击强拍。

课题延伸

一分耕耘，一分收获。学习也是如此，只有在平时努力学习，才能收获好成绩。

从秋天的收获想到学习。