

# 2023年八年级政治教学工作计划人教 版(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级政治教学工作计划人教版篇一

鲁教版八年级思想品德课可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性，突出了重点、热点、思想点。

教材共分四个单元，热爱集体，融入社会是第五单元的生活主题，教育学生认识个人的生存和发展离不开集体，集体的存在和发展也离不开每一个成员，进而加深对“团结就是力量”的理解；第六单元的生活主题是与大自然和谐相处，旨在帮助学生认识人类与大自然相互依存的关系，引导学生树立生态环境保护意识，爱护我们赖以生存的大自然，与大自然和谐相处；第七单元的主题是在科技飞速发展的时代里，以培养学生的科学兴趣和科学精神，增强学生的创新意识和创新能力为主要内容，在全书中占有重要的地位；第八单元以生活在依法治国的国家为主题单元，对学生进行宪法和依法治国基本理念的教育，帮助学生了解宪法的性质、地位和作用，知道依法治国的意义，明确社会主义法制的基本要求，引导他们树立宪法意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

- 1、体会团结就是力量，引导学生积极参与社会。
- 2、环境问题的严峻性，树立人与自然和谐相处的人生观，走可持续发展之路。

3、理解科技是第一生产力，感受创新的重要性，提高自身素质。

4、增强学生法制观念，教理导行，教育学生做负责的公民，促使学生健康发展

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

### (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教参。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有成“书”。

2、布置“菜单式”作业，让不同层次的学生都有自我选择的空间。

### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计，不断提高教科研水平。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、积极构建和谐高效课堂教学模式。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、建立“以学为主”的学习模式，发挥学生主体作用，杜绝不必要的讨论，提高课堂效率。

3、抓优扶差。鼓励优等生积极灵活学习同时辅助差生。做好

差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

问题意识、差异教学法，启发式，参与式，讨论式

2、以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力

3、组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向

多媒体，投影仪，小黑板，录音机

## 八年级政治教学工作计划人教版篇二

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

### 第一单元“让青春充满活力”

1、了解青春期间闭锁心理现象及危害

2、正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往

3、知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

## 第二单元“感悟生命珍爱生命”

1、学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。

2、知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

3、了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

## 第三单元“关注经济生活”

1、了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。

2、知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。

3、知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己作为消费者的权利。

## 第四单元“做负责任的公民”

1、知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。

2、懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责

任意识。

3、能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4、理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5、知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

## 第五单元“生活在法律的保护中”

1、知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一单元 “让青春充满活力” 6课时

第二单元 “感悟生命珍爱生命” 7课时

第三单元 “关注经济生活” 6课时

第四单元 “做负责的公民” 7课时

第五单元 “生活在法律的保护中” 7课时

## 八年级政治教学工作计划人教版篇三

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他

们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。

做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质

质。

## 八年级政治教学工作计划人教版篇四

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以



上，班大人多不便于开展课堂教学。

2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

日期教学内容实践活动

9月1—8日我知我家收集家庭故事

09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

16—22严也是一种爱/两代人的对话家与父母长谈

23—29同学·朋友人气指数排行

10月07—13男生·女生写成长日记

14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

21—27主动沟通健康成长

28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

11月04—一期中复习期中考试

11月—24网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

02—8竞争?合作?/合作!竞争!合作学习

09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16—22平等尊重你我他/诚信是金

23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

12月30日一期末复习、期末考试

## 八年级政治教学工作计划人教版篇五

工作计划网发布八年级政治教学工作计划模板，更多八年级政治教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

### 二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打

消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

### 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的`个性品质。（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

### 第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

### 第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

## 八年级政治教学工作计划人教版篇六

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

### 二、教学目标

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责

的现代公民。

### 三、教学要求

#### 第一单元“让青春充满活力”

- 1、了解青春期间闭锁心理现象及危害
- 2、正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往
- 3、知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

#### 第二单元“感悟生命 珍爱生命”

- 1、学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。
- 2、知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。
- 3、了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重违法有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

#### 第三单元“关注经济生活”

- 1、了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。
- 2、知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。
- 3、知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己

作为消费者的权利。

#### 第四单元“做负责任的公民”

- 1、 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。
- 2、 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。
- 3、 能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。
- 4、 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。
- 5、 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

#### 第五单元“生活在法律的保护中”

- 1、 知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。
- 2、 学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

#### 四、教学措施

- 1、 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题

探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

五、教学安排

第一单元 “让青春充满活力” 6课时

第二单元 “感悟生命 珍爱生命” 7课时

第三单元 “关注经济生活” 6课时

第四单元 “做负责的公民” 7课时

第五单元 “生活在法律的保护中” 7课时

## 八年级政治教学工作计划人教版篇七

一、教学理念

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关



系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

## 二、教学目标

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

## 三、教学要求

### 第一单元“让青春充满活力”

- 1、 了解青春期闭锁心理现象及危害
- 2、 正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往
- 3、 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

### 第二单元“感悟生命珍爱生命”

- 1、 学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。

2、 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

3、 了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

### 第三单元“关注经济生活”

1、 了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。

2、 知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。

3、 知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己作为消费者的权利。

### 第四单元“做负责任的公民”

1、 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。

2、 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3、 能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4、 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5、 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

## 第五单元“生活在法律的保护中”

- 1、知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。
- 2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

### 四、教学措施

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。
- 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。
- 4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

### 五、教学安排

第一单元“让青春充满活力”6课时

第二单元“感悟生命珍爱生命”7课时

第三单元“关注经济生活”6课时

第四单元“做负责的公民”7课时

第五单元“生活在法律的保护中”7课时

共2页，当前第2页12

## 八年级政治教学工作计划人教版篇八

(知识与技能) (宪法在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位；(宪法是一切组织和个人的最高行为准则；(树立依法治国的观念和增强宪法至高无上的观念。

(过程与方法) 通过阅读、比较、探究交流懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威。

(情感与价值观) 通过学习让学生懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威，增强法律意识，学会用法律来武装自己。

教学重点：宪法在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位；(宪法是一切组织和个人的最高行为准则。

教学难点：宪法具有至高无上的权威。

导入

法律家庭成员召开了一次大会，普通法律都声明是依据宪法制定的，宪法发表看法：我是国家的根本大法。那么，宪法为什么具有这样的权威呢？让我们来学习《神圣的宪法》中的

《具有至高无上的权威》吧。

宪法在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位

1、阅读《关于审查城市流浪乞丐人员收容遣送办法的建议书》(节选)

2、探究交流：

你认为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》应该被修改吗？为什么？

(根据学生人数分成若干小组进行讨论交流，然后各小组代表发言交流)

应该修改。因为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》中有关限制人身自由的内容与我国现行《宪法》相抵触，而《宪法》在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位，普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

(《宪法》在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位。

(普通法律必须依据《宪法》来制定，并只能国家和社会生活中的某一方面的问题，是《宪法》内容的具体化。

(普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

## 八年级政治教学工作计划人教版篇九

为了本学期的教学工作有步骤、有目的的开展，以及更

有效地提交教育教学水平与效果，全面推进素质教育。特别制定本学期教学工作计划如下：

## 一、教学目的

根据现代教育精神突出“学会做人，学会做事，学会学习，学会合作的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境，引导学生珍爱生命，正确客观地认识自己，主动把握自我，发展自我，引导学生品味生活，做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我，保护自己的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

## 二、教学主要内容

本册书分为四个单元，第一单元“权利义务伴我行”由两课组成，引导学生在享受权利的同时，自觉履行义务，从而提升法律素质。第二单元“我们的人身权利”由三课组成，帮助学生认识人身权，增强学生尊重，保护自己人身权的意识，引导学生注意尊重爱护他人的人身权。第三单元“我们的文化、经济权利”由三课组成，引导学生正确有效的方式维护权益，明确依法维权的重要意义，增强学生的维权意识，提高学生的维权能力。第四单元“我们崇尚公平和正义”由两课组成。引导学生加深对公平和正义的社会意义和重要性的理性，使学生更加明确，努力做一个追求公平、维护正义的人，做一个有善于社会的、品德高尚的正直的人，是社会的期望和时代的要求。

## 三、教学重点

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习快乐。学做学习而后生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

#### 四、教学难点

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

#### 五、学情分析

学生经过一年的学习，已具有一定的思想品德知识和自主学习能力，只要教师严格要求积极转变教学观念，改变教学方法就能使学生尽快完全进入学习状态，但也要注意有一部分学生不认真学习，成绩和行为习惯较差，要积极做好他们的转变工作。

#### 六、教学措施

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老套的方法来教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。