

# 最新学前班学科计划上学期 学前班下学期 数学教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学前班学科计划上学期篇一

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

### 二、学期目标

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加

减运算及组成。

4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

### 三、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

### 四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子

都在原来的基础上有所进步。

## 五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

## 学前班学科计划上学期篇二

三教学方面为了更好的培养学龄前儿童对英语的学习兴趣，我要积极上网寻找好的教学方法，并在课堂中为幼儿创设较好的语言环境，多增加一些与教学有关的游戏容。本学期，共教授单词62个，短语及句型32个，儿歌和各区共5首。在完成这些教学任务的前提下，适当渗透26个英文字母和100个英文数字。

此外，要让幼儿多了解一些与英语有关的生活方面的知识，还要多启发，多鼓励幼儿自行编读小儿歌，这样既加深了幼儿对单词的印象，同时又很好的锻了其语言能力。

四劳动纪律方面作为一名教师要时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不脱岗，少请假。关心和爱护每一个学生，公平对待每一名幼儿。

### 一、基本情况

学前班共有学生人数29人。这个阶段的孩子刚刚离开幼儿园比较松散的环境，对于学校生活还不完全适应，学生上课时

的控制能力差和思想注意力不集中，且部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，因此教学难度很大。少数学生在幼儿园学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 二、教材分析

学前班英语教学以国家《幼儿园教育指导纲要》为根本，秉承了“赏识、创意、体验、伙伴”的少年儿童社会教育理念。教材充分考虑到幼儿身心发展的规律和学习特点，特别设计了培养幼儿多元智能、关注幼儿生活经验的英语教学活动，不仅实现了幼儿阶段英语兴趣的培养和语感的启蒙，更实现了与小学英语教育的自然衔接和过渡。以三个主人公的成长故事为主线，贯穿幼儿情商教育和道德品质培养。以快乐的小小派乐多游行队为主题形式，营造轻松有趣的学习氛围。以培养多元智能的主题式情境教学为依托，实践体验与发现、创意与欣赏的教学理念。以完全互动的立体教育方案为载体，实现了家园共育和学习型家庭的构建。以独具匠心的绘画和动画设计为表现形式，培养小朋友的想象力和初步的感受美、欣赏美的情趣与能力。

## 三、教学目的要求

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

学前班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语有好奇心，

喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

#### 四、教学措施

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

4、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

#### 五、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

#### 六、教学进度(略)

## 学前班学科计划上学期篇三

随着万物渐渐的苏醒，随着春天脚步渐渐的走近，新的学期开始了。学前班如何制定英语教学计划呢?下面是本站小编收集整理的前班下学期英语教学计划，欢迎阅读。

一、 情况分析学前班的学生之前已经适应了幼儿园的环境，学前班英语基础较好，学习比较积极。但学生来自不同的幼儿园，英语基础相差较大，因此在教学中要更加照顾到基础较差的学生，注重每单元的基础知识的学习，尽量让所有学生掌握每单元的单词和基本的句型。

二、 教学模式本学期学前班的英语教学重点是放在培养学生在日常生活中讲英语的习惯，与句型和儿歌的教学方法上。教学中主要在上课前先调动学生的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导学生进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标1. 培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动的参与英语活动;2. 对老师发出的指令，能做出快速准确的反应;3. 掌握大部分单词和短语以及它们准确的发音;4. 学会有趣的英语儿歌、歌曲，感受英语的律动，提高儿童英语听说能力;5能用完整的句子句型回答老师的问句;6. 鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

四、 教学内容教材是剑桥英语预备级，它精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教学总量□uint1-unit16 (重点单词：94个，重点句型及短语：65个，重点歌曲及歌谣：13个)

本学我担任学前三个班的英语教师。为了更好的完成教学任务，提高自身的素质，作如下计划：

一思想政治方面认真参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记。关心国家大事。利用课时间认真学习《教师职业道德规范》等书籍，时刻严格要求自己，积极向党组织靠拢。虽然我不是共产党员，但我要时刻以一个党员的标准来要求自己。

二业务学习方面首先，我要认真参加学校组织的每一次业务学习，虚心接受其他教师的经验取人之长，补己之短。我还要利用课余时间为自己充电，多看一些与教学有关书籍，如《青年教师》《英语之友》等，并认真做好笔记。为了进一步加强自的基本功，更为了今年的培训做准备，我要练好简笔画，并多做一些教具。此为了提高自己的业务能力，我还要在教学中有所创新，并善于总结自己在教学遇到的问题，积极寻求解决问题的方法，并多多撰写论文。

共2页，当前第1页12

## 学前班学科计划上学期篇四

本学我担任学前三个班的英语教师。为了更好的完成教学任务，提高自身的素质，作如下计划：

认真参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记。关心国家大事。利用课时间认真学习《教师职业道德规范》等书籍，时刻严格要求自己，积极向党组织靠拢。虽然我不是员，但我要时刻以一个党员的标准来要求自己。

首先，我要认真参加学校组织的每一次业务学习，虚心接受其他教师的经验取人之长，补己之短。我还要利用课余时间

为自己充电，多看一些与教学有关书籍，如《青年教师》《英语之友》等，并认真做好笔记。为了进一步加强自的基本功，更为了今年的培训做准备，我要练好简笔画，并多做一些教具。此为了提高自己的业务能力，我还要在教学中有所创新，并善于总结自己在教学遇到的问题，积极寻求解决问题的方法，并多多撰写论文。

为了更好的培养学龄前儿童对英语的学习兴趣，我要积极上网寻找好的教学方法，并在课堂中为幼儿创设较好的语言环境，多增加一些与教学有关的游戏容。本学期，共教授单词62个，短语及句型32个，儿歌和各区共5首。在完成这些教学任务的前提下，适当渗透26个英文字母和100个英文数字。

此外，要让幼儿多了解一些与英语有关的生活方面的知识，还要多启发，多鼓励幼儿自行编读小儿歌，这样既加深了幼儿对单词的印象，同时又很好的锻了其语言能力。

作为一名教师要时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不脱岗，少请假。关心和爱护每一个学生，公平对待每一名幼儿。

## 学前班学科计划上学期篇五

经过上学期的写字教学，孩子们认识了田字格，掌握了汉字的基本笔画名称，养成了良好的写字习惯。

本学期的教学内容

### 1、汉字部首

如：口字旁，火字旁……一共学习28个偏旁部首

### 2、与偏旁相对应的汉字



口子旁：叶听

火字旁：灰灯

### 1、扩展认读同部首的汉字

如：口子旁，除了课本上学习的叶，听，口子旁的汉字还有孩子们认识的“嘴，喝，右等等

### 2、简单认识汉字结构

如：叶（左右结构）

边（半包围结构）

园（全包围结构）

花（上下结构）

### 3、组词

### 4、用词语说一句话

1、掌握汉字的偏旁部首，基本笔画，认读汉字

2、养成正确的书写习惯。写字时，抬头挺胸，一拳一尺，一寸，写字漂亮顶呱呱。

3、按照汉字的结构笔顺，正确书写。

写字应当讲笔顺

掌握要领笔有神

先横后竖上到下

先撇后捺左右分

从外到内记清楚

进了屋子再关门

1、正确的书写习惯

2、按照汉字笔顺歌正确书写

1、游戏法

2、示范法

3、讲解法

每节写字课老师先讲解，然后引导幼儿先观察汉字书写笔顺，接着描红，最后在田字格中书写。

本学期严格按照教学计划进行工作，相信我们的孩子会有很大的收获！