

# 最新大班我的假日计划书教案(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班我的假日计划书教案篇一

树立了强烈事业心和高度的责任感,努力提高自己的竞争能力,努力更新教育理念,进一步丰富自己的专业知识,提高自己的教育教学的组织和设计能力。

我是一个工作3年的教师,在工作之余能够积极主动地学习科学文化知识,使自己在工作中能够用扎实系统的专业理论知识指导自己更好的工作。

### 1、优势:

幼师毕业的我,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展,在家长工作方面积累了一定的经验,并且我和班中家长的关系比较融洽,家长也很体谅、配合老师的工作。

### 2、不足:

在幼教职业班的学习中,我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程,可从教学的角度,我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展,我必须加强基本功的训练,尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高,敢于接受新事物的`挑战,乐于接受教学新理念的冲击。

### 1、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

- 2、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。
- 3、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。
- 4、做一名在教学中及时反思，在总结经验中提升自己的幼儿教师。

#### 1、认真学习提高专业理论水平。

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写幼教论文和教育随笔。

#### 2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，及时收集资料，撰写课题论文。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作，从细节出发写好每一篇听课稿和评课稿。

#### 3、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对大班年龄幼儿的管理和教学能力。

#### 4、努力学习提高自身素质。

从细节出发提高自身素质，在生活 and 教学过程中讲普通话，加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。在教育教学中不体罚和变相体罚幼儿，从心理和生理上关心每一名幼儿，努力使自己成为一名真正意义上的合格的幼儿教师。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在

自己的努力下，有所收获有所成长。

## 大班我的假日计划书教案篇二

日常生活：

- 1、带领幼儿共同创设节日的喜庆环境，用幼儿的小制作布置节日的教室。
- 2、组织过年的谈话，交流各家的过年情况，分享过年的快乐，丰富对过年的认识。
- 3、玩体育游戏“挂灯笼”练习纵跳摸高。

环境创设：

- 1、布置“新年到，喜洋洋”主题墙，用废旧物品制作大型的具有中国民族特色的房子轮廓。
- 2、房子里展示：年的故事、新年的风俗习惯、我过新年等内容。
- 3、制作调查表：我想要的新年礼物。

区角：

- 1、提供一些踩高跷、划花船的自制道具，鼓励幼儿表演这些过年的节目。
- 2、投放各种废旧物品，提供纸张和制作工具，引导幼儿动手制作灯笼、鞭炮。
- 3、设置“新年新气象”电视栏目，请幼儿收集全国各地的节日热闹的气象，在电视栏目中播报。

家园共育：

- 1、请家长用适宜的方法，为孩子提供感受过年的喜庆气氛的机会。
- 2、请爸爸妈妈和孩子一起商量怎样过年(用什么样的方式过年，用什么样的方式过元宵节)，尽量尊重孩子的意见。

## 大班我的假日计划书教案篇三

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

## 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

## 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

### 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

## 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

## 二、学习9的加减

### 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

### 第八周

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

### 第九周

#### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

#### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

### 第十周



## 一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

## 二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

## 第十五周

### 一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

## 数学游戏

## 第十六周

### 一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

### 二. 特点：

### 优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

# 大班下学期教学计划表

## 一、情况分析：

经过一个月的寒假生活,许多幼儿的规则意识淡薄,活动时,许多幼儿没有正确的坐姿,积极动脑举手发言的幼儿不多,有的幼儿还要与同伴说悄悄话,影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

## 二、本学期具体要求:

### 科学:

- 1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

### 数学:

- 1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言:

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐:

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康:

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会：

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

三、具体措施：

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排：

以“活动”“整合”为主要课程建构形式,促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排：

4月教学活动具体安排：

## 大班我的假日计划书教案篇四

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。



2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

### （一） 教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

### （二） 日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

- 2、 树立安全意识，掌握一定的安全常识。
- 3、 做好值日生工作，愿意为大家服务。

### （三）家长工作方面

- 1、 召开新学期家长会，建立家园联系档案。
- 2、 家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。
- 3、 带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

## 大班我的假日计划书教案篇五

工作计划网发布2019年大班周计划模板，更多2019年大班周计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、情况分析：

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

### 二、指导思想：

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

### 三、重点工作：

3. 提高安全感，安全警钟长鸣；

四、目标措施：

(一) 规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二) 提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三) 家园联系密切配合，家长工作细密、精密