

# 最新高校教师社会实践报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高校教师社会实践报告篇一

今年的假期是一个值得纪念的日子,因为这个假期我迈入了社会,学到了许多课本上所没有的知识.

放假的第三天我来到了我镇上各方教案都比较不错的幼儿园——红太阳幼儿园,亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业.当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的教案品以及幼儿一天的食谱,然后就是幼儿大型的游乐场地,看到眼前的一切,我感觉顿时回到了童年时光,进入了童话的王国,孩子们的世界.

## 高校教师社会实践报告篇二

今年暑假有幸于x县x初级中学进行了为期十五天的实践活动,真实的体验了一回当老师的感受,整个过程让我受益匪浅。

x初级中学包括初中三个年级，此次实践活动我参加了初一年级的军训和初三年级的部分教学工作。短短的十几天时间让我对教师这个职业有了新的认识，也从中学到了许多。

首先是初一年级的军训工作。我有幸成为了二班的班长，带领着一群稚气未脱的初一新生共同经历了十天的军训生活。因为自己经历过军训，所以也能够理解其中的艰苦，为此也

做了充足的准备。可是我还是遇到了一些意想不到的困难。

第一点就是来自家长。几乎所有的学生都是由家长陪同的，整个家长队伍比学生的人数还要多，给军训带来了不少麻烦。许多学生看到有家长陪同都不愿意自己动手做事，军训过程也是叫苦不迭。家长们不忍心看到自己的孩子在烈日下受苦，便百般阻挠。

第二点来自学生。这些学生都是刚刚小学毕业，都还是孩子，又是娇生惯养。迟到掉队的就不用说了，女孩子更是哭的唏哩哗啦，对耐心是种极大的考验。

还有就是来自我自己的压力。每个人都做过学生，但不是每个人都理解做老师的难处，还有就是以为理解的不理解。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有经验，没有帮手，一切都要靠自己慢慢摸索，一路走来，还真是不容易。

本来军训结束后我就要离开的，恰好初三年级开始补课了，我又借机进行了几天的授课工作。还好我的专业是文学，对于专业知识和课文的理解还是有一定把握的。但是在真正进行的过程种还是磕磕绊绊。第一次走上讲台的感觉，紧张，只有紧张，脑袋里一片空白，愣了一分钟才开始做自我介绍，虽然之前做了充足的准备，一节课下来我的衣服还是湿了一大半。有了第一天的经验，之后几天也就好多了。初三的生活紧张而忙碌，我也不敢大意，每节课前都要做大量的准备，以保证知识的摄入量。每天看着他们争分夺秒，仿佛有种回到高三的感觉，苦中有乐吧。

短短的十几天实践过程很快就结束了，充实了漫长的暑假的同时，我也从中学到了许多。

第一，耐心和细心。教师这个职业让人想到总是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚，要做到这些高尚是个漫

长的过程，甚至是一生的心血写成的，漫长的过程当然少不了耐心和细心。虽然我只做了这几天的老师，也明白了这些的重要，更是从中受益良多。耐心的处理每一件小事，细心的观察身边的每一个人。其实每一颗沙粒都是珍珠，只是要从不同的角度观察。

第二，坚强和独立。坚强是在不断打磨中建立起来的，能一个人坚强就学会了独立。经历了整个军训过程，一群懵懂少年也成长起来。整齐的步伐和逐渐黝黑的脸庞证明了心灵的成长，原来的娇生惯养也能独立生活了，陪伴他们一起成长的我也找到了快乐和满足。

第三，虚心和团结。每个个体组成了团体，所有人都强才能团体强。这次我带领的二班在最后的比赛中取得了不错的成绩，最后的依依惜别更是大家感情的证明。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体。不仅是他们的成长，十几天时间了我和他们也成了朋友，共同奋进。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面的意见，相信身边的人，事情才能顺利进行。有人说倾听是一种艺术，不要看一群小孩子，他们的语言也是灵感的来源，快乐的源泉。集体成员之间的相互信任才能取得团体的胜利，我从他们身上学到了真诚和信任。

这次实践活动让我对教师这个职业有了新的认识，提高了自己的能力，开阔了视野，为我的假期增添了快乐，为以后的生活增加了信心。我会记得那些学生，并在心里为他们祝福。

## 高校教师社会实践报告篇三

平时在食堂和餐馆吃惯了，到了高石碑镇，由于餐馆较贵，没有食堂，我们开始学着自己买菜买米做饭。真正体验到了居家柴米油盐的艰辛。同时也在一个月的时间里，学会了煮

饭炖汤，还能够烧出一两道比较拿得出手的农家小菜来。这很好的促进了我向“上得了厅堂，下得了厨房”的多元化发展，使我的生活更加丰富多彩。

## 高校教师社会实践报告篇四

紧张的学习生活结束以后，我便来到了x□来到这里，但是那不是一对一的辅导。这一次要面对几十个学。生上课。我的心里也在打鼓。我心想自己是否会紧张的说不出话来。虽是担心，我还是硬着头皮来到了这里。因为我是理科生我带的是物理和化学。初中的物理化学对我来说还能应付得来。我一字不漏的将书本中的内容仔仔细细的看了一遍。仿佛，当时学习的情景在此显现在我的眼前。我觉得我可以。放下行李。我便开始了自己的第一堂课。这节课，我没有急着给他们讲课本上的知识；而是，学着以往我老师的样子做了一下自我介绍。学生显得很听话的样子。我的第一堂课我感到很欣慰，就这样我们一步步的进入了正规。我和他们一样，也在不断的学习自己以往不懂或是没有接触过的知识。

在接下来的日子当中，我作为一名老师，我切身体会到了作为老师的不容易。有许多的问题需要处理。首先我遇到了知识不同步的问题。在我看来常简单的题目。有些同学并不明白其中的做题原理。一些常识性的知识还不知道。这一点让我很是头疼，但是。我还是将每一道题的基本做法重复好多次。遇到他们不知道的基础知识，我就给他们补充，经过一段时间的讲解补充，他们的知识结构基本上我以掌握清楚。知识不同步的问题也迎刃而解。

在后来的教学过程中。我逐渐的发现了作为学生的通病。那就是动手能力很差。不喜欢做题。觉得课堂上的知识已经掌握，不需要做题，其本质还是太懒惰了。找出各种理由不完成作业。

这一点，我随明确的跟同学们探讨过这一问题。但，并没有

收到很好的效果。直到另外的一个老师确立了奖惩制度，学生终于能够及时地完成规定的任务，这一现象使我想起了自己再上学时的心理活动，我在理解他们的基础上，根据他们的所思所想，规定了玩的时间和学习的時間。时间比例大约为一比二。这样他们的心中有了期盼。同时，下课的前提必须是你的作业高质量地完成，我初步将玩作为他们学习的一种动力，希望以此带动他们学习的积极性。真真正正的做到既要学好，又要玩好的承诺。与此同时，我也正面给他们灌输自主学习的好处和重要性。

从另一方面看，比起刚开始的时候，他们的学习方式已经有了很大的改善。这时，在上课的时候，已经有的同学主动举手询问问题，这使我感到欣慰的同时，可以看到，他们已经意识到主动出击的优越性，我想，他们会从这个好的习惯中学到不少的东西。

在一个阻挡在我们学习路上的障碍还有就是习题。在假期中，同学们的学习资料相对较少，这给我再给他们教学的过程中制造了不小的麻烦。我们都知道。要想很好的掌握科学知识，不做题，基本上是不可能的。所以，在这一点上，我们始终坚持做题辅导学习的路线，鼓励孩子自己到书店里购买适合自己的辅导书，以及题册。在这方面学生都很配合老师。积极主动地购买书籍。至此。我们的教学模块基本定型，当然，在之后的学习过程中我们又遇到了很多麻烦，但是，在正确的处事态度下，都得到了很好的解决。

除了目的性问题。在一个就是安全问题，这是我们最上心的一个问题，这一点我们老师的心里一直紧绷着的一根弦，在实际的操作当中，主要从吃，喝，玩等几个方面。第一个方面，吃。由于天气比较热，同学们比较喜欢冷饮，或是一些比较凉的食品，对此我们限制同学们一天只能吃1至2支雪糕。不能多吃，意在防止有的同学因吃多了冷饮而导致腹泻腹痛等夏天疾病。再者因为我们的学校就在公路边上；所以我们决定每次买雪糕都是老师统一集合意见，统一购买的。在一个

吃饭问题，有一部分同学由于家距学校比较远，中午不能回家，我们可考虑到安全起见，我们会安排学生在校吃饭。学生不得无故离校。喝的矿泉水由我们统一购买，规定同学们一定要喝热水，不要喝凉水，更不要喝自来水。因此，在校上课期间，同学们并没有大的健康问题，保证了学习的时间和质 量，使学生能有一个良好的学习环境，对学生的自主学习，和其它能力的培养都起到了促进作用。

另一个问题是，暑假天气特别的热，导致一部分同学无心学习，一直粘在空调附近，给我们的教学有一定的障碍作用。同学的年龄尚小，并不知道学习的重要性，并且，又贪玩。所以怎样处理好这样的一个问题成了我们都头疼的问题。不过，通过我的观察发现，玩耍，可以。但还要考虑到他们的人身安全，因此。我和其他的老师商量一下，当在下课时我们将会 有一个大的课间，用来做一些有趣的游戏。这样既能满足孩子爱玩的天性。又能较好的保证孩子的安全问题。

经过一段时间。我发现这样做有好多的好处，例如，这样还能促进师生关系，使得师生有一个良好的融洽的朋友关系。这一点很值得我们看重。

经过我们的不断探索，终于获得了在教学方面，和保证学生安全方面积累了一定的工作经验。暑期结束将至，我们带着同学们好好玩了两天。在欢声笑语中结束了我们的辅导课程。看着他们一张张稚嫩的脸庞，我觉得我的这个暑假过得有意义有价值。

## 高校教师社会实践报告篇五

20xx年6月29日至8月10日

江苏省张家港市合兴镇

### 一、异乡人们

六月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

6月29日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人（一位南京师范大学10级江苏盱眙生）及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至7月6日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5：00起床准备，5：30出发去菜市场发放传单至7：30，然后沿着街道，一个社区一个社区，挨家挨户上门推销，发放传单，路上自行解决早饭。中午11：30回教学点避暑午休，13：00至17：30继续扫楼。自行解决晚饭之后，18：00至21：30，一部分人在公园广场发放传单，另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间，人员陆续到齐：除去负责人，有南京理工大学10级河南安阳男生一只，南京农业大学11级江苏合兴土著女生一头，晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊，晓庄师范学院10级江苏常州女生一具，中国药科大学11级中国青年一棵（正是在下）。

这不到10天，在这一江南小镇，大家走遍每一条小巷，登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹，每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过10000户的小镇上，流散着我们100多份传单，以及不计其数的宣传，说辞，谎言。

这不到10天，大家相互之间建立了初步的认识，发现了各自迥异的性格，女生们分分合合，男生们大愚若智。正常的人，都不止有一面。不同面间，动摩擦因数会是不同的。

这不到10天，毅力承受着从未体验过的考验：面对被随手揉碎扔掉的传单，面对那些斜视的眼神，面对好事者冷嘲热讽的搭讪，面对报名家长对我们资历水平的质疑，终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃，发现自己的主见莫名地就被“惟命是从，法不责众”等声音所淹没，发现有一种感觉叫迷茫，叫不知所措……最后，骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我，虽然暂时不知道，但我终究会知道，知道要做什么，知道如何去做。

## 二、为人师表

7月7日，经过前一天的休整和仓促的排课表，布置教室，出题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。