

小学生事迹材料个人 小学生事迹材料(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园亲子活动详细教案篇一

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

人手一只桔子。

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感激的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏能够分组进行。

幼儿园亲子活动详细教案篇二

20xx年12月14日（周六）3:00—5:00（如天气不好或我们的准备没达到要求，就挪到12月14日）

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟（外租音响人员）

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

要求：（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持行进的速度。

（2）各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

（3）各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

（4）彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

备注：（1）把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

（2）教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

（3）表演道具使用合理、美观。

（4）全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、一条长毛巾）

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

12月6日晚上6:00准备搬上车的东西：

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）

1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。（小托班亲子装、大班组武术服）

2、活动当天，家长2:30（9:00）把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

幼儿园亲子活动详细教案篇三

亲子趣味运动会

1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1) 在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿

站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1、8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2、8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园亲子活动详细教案篇四

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到群众教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习状况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

1、让孩子乐意与同伴、家长一齐参加游戏活动，透过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往潜力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、透过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，构成共同教育的合力。

4、透过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝、管理好自我的孩子，以免其受到伤害或走失。

（2）请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。（3）请各位家长要用心配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

（一）小班亲子游戏

1、大脚小脚

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时能够让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（二）中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一齐，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

（三）大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长应对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉落即为胜。

幼儿园亲子活动详细教案篇五

设计意图在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

活动目标1. 感受散文诗的优美意境。2. 理解散文诗的内容，能有感情的朗诵。3. 鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力。

活动准备物质准备：课件一份、花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、图谱。

活动过程（一）回忆经验，直接导入1. 你们做过梦吗？都梦到了什么？评析：引导幼儿回忆生活经验，直接切入主题。

2. 是谁让你们做梦的呢？3. 教师小结：原来是梦姐姐让我们做梦的呀。（出示课件，并介绍梦姐姐：在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是跨着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花。一到晚上，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻地飞出来。）

（二）欣赏散文1. 今天，老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了？（第一遍）评析：为让幼儿直观地认识种种颜色，体验多彩的世界，我采用多媒体进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听，多通道感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。

2. 感受她们做梦的呢？它们都梦到了什么？让我们再来听一听。（第二遍：教师在幼儿讲述的基础上，出示小图片帮助幼儿进一步理解散文）评析：本环节采取了开放式的提问，老师再次提供给幼儿充分表述的机会，并将小动物图片，以及梦到的景物图片一一按散文内容的顺序展示在黑板上，帮助幼儿记忆散文内容。此时，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性。当有些答案幼儿无法讲出时，我给予了丰富知识的机会。

3. 它们的梦真美啊，让我们再来欣赏一遍吧。

4. 这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧。（第四遍）评析：在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起对散文进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对散文的内容得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对颜色的认识得到了提高和升华。

（三）幼儿创编散文1. 梦可真美啊，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦，好吗？2. 播放音乐。“梦姐姐“为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3. 那请小朋友看看梦姐姐送给你了一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到些什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁说的梦最美，待会儿请你来跟梦姐姐说一说。

4. 鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵xx颜色的花，我会做一xx颜色的梦，我梦到了……

5. 小朋友做的梦可真美啊，我们再去把你的梦说给别的班的小朋友听一听。评析：本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色或者梦内容，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。在这里，开放式的提问能培养幼儿创造性的思维，同时也丰富了幼儿对各种色彩的认识。

活动反思我运用了多媒体课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，散文诗非常的优美，加上课件优美的意境，保证了幼儿整个活动的质量。在活动中，我只是活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。